



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**

Karpatská 8, 040 01 Košice
tel.: 055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615
e-mail: skola@pppke.svcmi.sk, web: www.kpppke.eu

SPRÁVA O ČINNOSTI

*Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
Karpatská 8 v Košiciach*

za školský rok 2013/2014

Košice 2014

I. časť

I. 1.) Identifikačné údaje o poradenskom zariadení

Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa: Karpatská 8, 040 01 Košice
tel.: 055/622 66 15, 055/ 625 29 81, 055/ 729 14 71
fax: 055/622 66 15
e-mail: skola@pppke.svcmi.sk

Zriaďovateľ: Okresný úrad Košice
Komenského 52, 041 26 Košice
tel.: 055 / 600 11 11
fax: 055 / 633 67 18

I. 2.) Územná pôsobnosť CPPPaP, počet potenciálnych klientov

Územná pôsobnosť: okres Košice I

Počet potenciálnych klientov: V školskom roku 2013/2014 malo CPPPaP v Košiciach vo svojej pôsobnosti *24 materských škôl, 14 základných škôl a 28 stredných škôl, s počtom žiakov 15 690.*

Z toho:

- 24 materských škôl – počet žiakov 2 100
- 14 základných škôl – počet žiakov 4 912
- 9 gymnázií – počet žiakov 3 424
- 2 konzervatóriá – počet žiakov 287
- 17 stredných odborných škôl – počet žiakov 4 967

I. 3.) Aktualizované personálne obsadenie

Riaditeľský útvar od 15.07.2014:

PhDr. Mária Horváthová	riaditeľka
JUDr. Ing. Marián Varga	ekonomicko-právny poradca (20 % úväzok)
Bc. Lívia Hušková	administratívna a sociálna pracovníčka

Riaditeľský útvar do 14.07.2014:

PhDr. Jozef Ihnacík, PhD.	riaditeľ
JUDr. Ing. Marián Varga	ekonomicko-právny poradca (20 % úväzok)
Bc. Lívia Hušková	administratívna a sociálna pracovníčka

Oddelenie poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie:

PhDr. Jozef Ihnacík, PhD.	psychológ (do 04.08.2014), vedúci oddelenia (do 14.07.2014)
PhDr. Petra Uramová	psychologička (úväzok 80 %)
Mgr. Martina Csáji Fottová	psychologička
Mgr. Dominika Plencnerová	psychologička (do 20.05.2014)
Mgr. Miroslava Kopaničáková	psychologička (od 01.09.2014, úväzok 20 %)
Mgr. Lenka Miterková	psychologička (01.07.2014)
Mgr. Jana Tverďáková	psychologička (RD)

Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:

PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.	sociálny pedagóg, vedúci oddelenia, zástupca riaditeľky
PhDr. Slavomíra Šoltysová	psychologička
Mgr. Beáta Tancsáková	psychologička
Mgr. Ivana Kolibárová	psychologička
Mgr. Ivana Topoľovská	sociálna pedagogička (od 01.07.2014 do 26.08.2014)
Mgr. Natália Krokavcová	psychologička (RD)
Mgr. Lenka Jurčová	psychologička (RD)
Michaela Špitková	sociálna pracovníčka

Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine:

PhDr. Ludmila Capová	psychologička, vedúca oddelenia
Mgr. Katarína Somorovská	psychologička
Mgr. Lenka Boro Lengvarská	psychologička
Mgr. Michaela Jacková	psychologička
Mgr. Marieta Baranová	psychologička (od 15.10.2013 úväzok 100 %)
Mária Topoľovská	sociálna pracovníčka
Mgr. Lucia Frančáková	psychologička (RD)
Mgr. Katarína Maliňáková	psychologička (RD)
Mgr. Slavomíra Pellová	psychologička (RD)

Hospodárske oddelenie:

Ing. Emília Jesenská	vedúca oddelenia, ekonómka
Ing. Jana Hvozdíková	personálna a mzdová účtovníčka
Jolana Hegedúšová	telefonistka, vrátnička (úväzok 67 %)
Anton Mikula	vodič, údržbár, vrátnik
Etela Dragonová	upratovačka, vrátnička (úväzok 67 %)

Počet zamestnancov CPPPaP v Košiciach k **31.08.2014**: 23 a 6 RD

I. 4.) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP

Vzdelávanie zamestnancov CPPPaP, Karpatská 8 v Košiciach sa v priebehu školského roka 2013/2014 realizovalo priebežne podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií a možností CPPPaP.

- Dlhodobý výcvik v systemickej psychoterapii v Košiciach: PhDr. P. Uramová
- Intenzívny 112-hodinový vzdelávací program – Terapia hrou: Mgr. B. Tancsáková, Mgr. M. Baranová
- Metóda Farby života – Hĺbkový profil osobnosti (určené pre psychologov na základe Národného projektu VÚDPaP): PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. L. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Metóda Farby života – Trieda v kríze: PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. L. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.

- COMDI – batéria testov zameraných na kariérové poradenstvo pre klientov zo základných škôl – školenie vo forme multiplikátorov / školiteľov: PhDr. S. Šoltysová, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD.
- COMDI – batéria testov zameraných na kariérové poradenstvo pre klientov zo základných škôl – školenie - užívateľ: Mgr. L. Boro Lengvarká
- Kurz – Rešpektovať a byť rešpektovaný Mgr. L. Boro Lengvarká
- Miesto projektívnej hry a scénických techník v psychodiagnostike detí raného a školského veku, 7-hodinový seminár ukončený potvrdením o účasti: Mgr. I. Kolibárová
- Úskalia vývinového diania detí s klinickými symptómami - obstipácia, enkopréza a enuréza, 7-hodinový seminár ukončený potvrdením o účasti: Mgr. I. Kolibárová
- Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti – kontinuálne inovačné vzdelávanie / VÚDPaP, Bratislava: Mgr. K. Somorovská
- Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi – kontinuálne inovačné vzdelávanie / MPC Prešov: Mgr. K. Somorovská
- Riadenie školy a školského zariadenia: funkčné vzdelávanie / MPC Košice : PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD.
- Účasť na konferencii – Jeden svet (ne)stačí alebo zblížovanie paralelných svetov zdravotníckej a školskej prevencie – X. ročník medzinárodnej konferencie: Primárna prevencia rizikového správania : PhDr. T. Kříž, PhD. – aktívna účasť.
- Účasť na konferencii – Inovatívne technológie včasnej prevencie v poradenských systémoch a preventívnych programoch. Prvá medzinárodná odborná konferencia a odborný seminár v rámci národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí: PhDr. J. Ihnacík, PhD.; PhDr. T. Kříž, PhD.; PhDr. S. Šoltysová – pasívna účasť.
- Seminár pre výchovných poradcov a školských psychológov základných a stredných škôl z okresu Košice I. s témou: *Kľúčové kompetencie študentov pre štúdium na vysokých školách* - doc. PhDr. M. Mesárošová, CSc.; KP FF UPJŠ Košice: PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. L. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarká, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese Košice I. s témou: *Nenásilná krízová intervencia* – PhDr. V. Straka; Tréning zameraný na bezpečné manažovanie rušivého a útočného správania žiaka a je určený na ochranu a zabezpečenie ochrany v krízových situáciách: PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. L. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarká, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.

- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese Košice I. s témou: *Striedavá osobná starostlivosť* – doc. PhDr. B. Ráczová, PhD.; KP FF UPJŠ Košice: PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese Košice I. s témou: *Skúsenosti z psychologického práce* – PhDr. B. Gajdošová, PhD.; KPPaPZ FF UPJŠ Košice: PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese Košice I. s témou: *Kam kráča prevencia užívania drog medzi školákmi* – prof. PhDr. O. Orosová, CSc.; KPPaPZ FF UPJŠ Košice: PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Pravidelne organizované interné semináre za účasti zamestnancov CPPPaP.

II. časť

II. 1.) Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov činnosti CPPPaP v školskom roku 2013/2014

Psychologické poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám z okresu Košice I. a niektorým ZŠ, SŠ a špeciálnych ZŠ v kraji na základe ich požiadaviek. Ciele sa naplňali v súlade s koncepcným zameraním pracoviska, s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR, pedagogicko-organizačnými pokynmi a usmerneniami Okresného úradu Košice. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované nové ponukové listy pre jednotlivé typy škôl, v ktorých sme zadefinovali aktivity podľa rámca jednotlivých oddelení. Zamerali sme sa na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická, vzdelávacia a klubová činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov a konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov a pedagógov. V pomerne širokom meradle boli zastúpené aj vzdelávacie aktivity pre pedagógov v oblasti zvládania záťaž, stresu a agresivity na školách prostredníctvom prednášok a tréningov tzv. sociálno-psychologických výcvikov. Pracovisko zároveň v danom školskom roku vykonávalo supervíznu činnosť v podobe metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa na základe poverenia, ako aj úlohy Projektového centra pre Košický kraj v rámci národného projektu *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* realizovaného VÚDPaP pod záštitou MŠVVaŠ SR.

Kontakty so školami sme priebežne realizovali v oddeleniach v termínovom zosúladení na školách, resp. v CPPPaP prostredníctvom spolupráce s výchovnými poradcami a koordinátormi

prevencie. V školskom roku 2013/2014 sme evidovali 559 požiadaviek na odborné aktivity zo 65 škôl.

Reálna klientela CPPPaP za školský rok 2013/2014:

Aj v školskom roku 2013/2014 bol systém evidencie klientely a odborných činností zabezpečovaný prostredníctvom programu EvuPP, ktorý bol vypracovaný Ústavom informácií a prognóz školstva a ktorý generuje povinné výkazy:

- Výkaz o pedagogicko-psychologickej poradni Škol (MŠ SR) 22-01

Klientela - výstup z databázy EvuPP:

Vyšetrení klienti : 2240

Preventívne aktivity (skupinové aktivity s klientom): 420

Výcvikové skupiny: 453

Preventívne programy: 47

Individuálna činnosť s klientom: 616

Skupinová činnosť s klientom: 46

Služby školám: 1420

Ostatná odborná činnosť: 194

II. 2.) Psychologická činnosť – diagnostická, poradenská, terapeutická

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach, v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, poskytovalo v školskom roku 2013/2014 komplexnú, interdisciplinárnu a odbornú psychologickú, výchovno-poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Našu poradenskú činnosť sme orientovali na včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a prípadne terapeutické korigovanie prejavov správania a vlastností detí a mládeže s problémami vo vzdelávacom, osobnostnom a sociálnom vývine a v oblasti posudzovania školskej pripravenosti detí. V odbornej činnosti sme sa riadili všeobecne platnými predpismi, príslušnými vyhláškami a zákonmi. Psychologické poradenské aktivity sme realizovali v materských školách, základných školách a stredných školách, ktoré sú v našej pôsobnosti a pre školy so súhlasom zriaďovateľa (SOŠ Kukučínova ul. Košice, Stredná zdravotnícka škola Kukučínova ul. Košice, Súkromná SOŠ Bukovecká ul. Košice, Hotelová akadémia, ul. Južná trieda, Košice, SOŠ ul. Ostrovského, Košice).

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v školskom roku 2013/2014 zároveň zabezpečovalo na základe poverenia zriaďovateľa metodické usmerňovanie poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice.

RIADITEĽSKÝ ÚTVAR

Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:

- Poskytovať na úrovni psychológa komplexnú psychologickú diagnostiku, poradenstvo a starostlivosť žiakom, rodičom a pedagógom.
- Realizovať na úrovni sociálneho pedagóga kariérové poradenstvo a preventívnu činnosť, na úrovni právnikah dohliadanie na dodržiavanie legislatívy a právne poradenstvo odborným

zamestnancom CPPPaP, na úrovni personalistiky zabezpečenie komplexnej personálnej agendy.

- Vykonávať metodickú činnosť v starostlivosti o výchovných poradcov a metodickú činnosť v starostlivosti o koordinátorov prevencie (konzultácie, realizácia porád, seminárov, vzdelávanie).
- Riadiť a koordinovať realizáciu metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského školského úradu v Košiciach na základe príslušného poverenia.
- Koordinovať tvorbu, realizáciu a spoluprácu v rámci projektovej činnosti.
- Vykonávať depistážnu činnosť (realizácia sociometrií a screeningov na ZŠ v oblasti správania a prevencie).

ODDELENIE PORADENSTVA OSOBNOSTNÉHO VÝVINU PSYCHOTERAPIE A SUPERVÍZIE

Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:

- Psychologické poradenstvo a diagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.
- Sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku. Úzko spolupracovať s pedagogickými zamestnancami v MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa najmä detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a s rodičmi. Vykonať kontrolné psychologické vyšetrenia detí s odloženou školskou dochádzkou a pred ich zaškolením.
- Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný druh školy.
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, problémov v seba prijatí, sebahodnotení, v oblasti seberealizácie, učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach detí a mládeže.
- Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.
- Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať psychologické poradenstvo v rámci sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské

aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.

- Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.
- Poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.
- Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám, žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakmi s neurotickými prejavmi a so sociálne znevýhodnenými žiakmi. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.
- Metodicko - konzultačná spolupráca a vzdelávanie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov, psychologické poradenstvo pre pedagógov a rodičov.
- Kontinuitne plniť úlohy, zabezpečovať administratívne a štatisticky funkčnosť spojenú s evidenciou klientely.
- Prihliadať na odborný rast formou štúdií, seminárov, výcvikov, školení a aktivizáciou v projektovej činnosti a iných formách vzdelávania.
- Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach.
- Supervízia pre CPPPaP Košického kraja.

**ODDELENIE PORADENSTVA VZDELÁVACIEHO VÝVINU
A PORADENSTVA V KARIÉROVOM VÝVINE**

Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:

- Psychologické poradenstvo a diagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.
- Sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku. Úzko spolupracovať s pedagogickými zamestnancami v MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa najmä detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a s rodičmi. Vykonať kontrolne psychologické vyšetrenia detí s odloženou školskou dochádzkou a pred ich zaškolením.
- Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný druh školy.
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, problémov

v seba prijatí, sebahodnotení, v oblasti sebarealizácie, učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach detí a mládeže.

- Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.
- Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať psychologické poradenstvo v rámci sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.
- Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.
- Poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.
- Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.
- Metodicko-konzultačná spolupráca a vzdelávanie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov, psychologické poradenstvo pre pedagógov a rodičov.
- Kontinuitne plniť úlohy, zabezpečovať administratívne a štatisticky funkčnosť spojenú s evidenciou klientely.
- Prihliadať na odborný rast formou štúdií, seminárov, výcvikov, školení a aktivizáciou v projektovej činnosti a iných formách vzdelávania.
- Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach.

ODDELENIE PORADENSTVA SOCIÁLNEHO VÝVINU A PREVENCIE

Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:

- Poradenstvo pri riešení sociálnych potrieb detí a žiakov.
- Poskytovanie preventívnej, výchovnej a psychologickú starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov.
- Realizácia programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať ťažké, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých.
- Vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách.

- Zabezpečovať sociálne poradenstvo a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.
- Poskytovať odborné poradenské služby, metodickú pomoc výchovným poradcom a koordinátorom prevencie, školenia, vzdelávania a tréningy a konzultačnú činnosť pre rodičov, zákonných zástupcov a ostatným pedagogickým zamestnancom materských, základných a stredných škôl.
- Organizovať výcviky peer aktivistov, vedenie nácvikov sociálno-psychologických zručností, individuálnu a skupinovú diagnostiku, najmä pre oblasť poruchy správania a emócií.
- Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.
- Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.
- Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať psychologické poradenstvo v rámci sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.
- Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.
- Kontinuitne plniť úlohy, zabezpečovať administratívne a štatisticky funkčnosť spojenú s evidenciou klientely.
- Prihliadať na odborný rast formou štúdiá, seminárov, výcvikov, školení a aktivizáciou v projektovej činnosti a iných formách vzdelávania.
- Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach.

EKONOMICKÉ ODDELENIE

Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:

- Uskutočňuje rozpis záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na kalendárny rok podľa jednotlivých položiek ekonomickej klasifikácie, sleduje čerpanie rozpočtu, v prípade potreby žiada o vykonanie rozpočtového opatrenia zriaďovateľa, kontroluje hospodárenie a využívanie pridelených finančných prostriedkov v rámci predbežnej finančnej kontroly a spracováva rozbor hospodárenia za CPPPaP.

- Zabezpečuje komplexnú účtovnú agendu pre CPPPaP, účtovné závierky, spracovanie súvah a výkazu ziskov a strát v systéme Štátnej pokladnice a v programe WinIBEU, realizuje výkazníctvo prostredníctvom Štátnej pokladnice. Kompletizuje výpisy Štátnej pokladnici a vedie komunikáciu so zriaďovateľom a ostatnými úradmi.
- Predkladá zriaďovateľovi účtovné závierky, výkaz ziskov a strát, súvahu / a predkladá zostavy zo spracovania účtovníctva potrebné na spracovanie rozborov a Súhrnnej správy o hospodárení.
- Na základe dohody vykonáva administratívne a technické činnosti na mzdovom a pracovnoprávnom úseku pre zamestnancov v rozsahu poverenia. Sumarizuje podklady jednotlivých zamestnancov zo spracovávaní miezd v programe WinPAM.
- Zabezpečuje materiálno-technické vybavenie vrátane starostlivosti o informačné technológie a výpočtovú techniku. V spolupráci s oddeleniami vykonáva inventarizáciu majetku a zabezpečuje starostlivosť o majetok štátu v správe CPPPaP, jeho údržbu a prevádzku.
- Vytvára podmienky na kvalitný a bezpečný výkon plnenia úloh v pôsobnosti CPPPaP (sprava registratúry a archívniectvo):
 - a) zabezpečuje činnosť podateľne,
 - b) zabezpečuje činnosť pokladne,
 - c) zabezpečuje práce spojené s dodávateľsko-odberateľskými vzťahmi,
 - d) zabezpečuje starostlivosť o zamestnancov CPPPaP v oblasti stravovania,
 - e) komplexne zabezpečuje vedenie agendy verejného obstarávania v pôsobnosti CPPPaP,
 - f) dohliada na pravidelné zverejňovanie zmlúv, objednávok a faktúr,
 - g) plní ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľa.

Analýza a hodnotenie činnosti oddelenia za školský rok 2013/2014:

V priebehu školského roka sa v rámci oddelenia plnili požiadavky na riešenie problémov žiakov z rôznych typov MŠ, ZŠ, SŠ v Košiciach aj v kraji. Nosnou časťou práce bola práca s klientmi so vzdelávacími ťažkosťami, v oblasti problémov v osobnostnom, citovom a sociálnom vývine, vo vzťahovej oblasti, v oblasti zvládania záťažových situáciách, ale aj v oblasti problémov v učení a kariérového poradenstva.

Podstatnú časť činnosti tvorila psychologická starostlivosť o deti v materských školách v otázkach školskej pripravenosti a psychodiagnostická starostlivosť o deti s problémami v učení a ŠVVP. V zvýšenej miere sme pracovali s pedagogickými zamestnancami, kde témou bol rozvoj ich sociálnych a osobnostných zručností a schopností. Poskytovali sme poradenstvo rodičom i pedagógom, čo sa týka rozvoja kognitívnej, emocionálnej i sociálnej oblasti vývinu dieťaťa a s tým spojených problémov v správaní či zvládania záťažových situácií, a v neposlednom rade poradenstvo orientované na profesijné rozhodovanie a voľbu štúdia.

Popri diagnostickej, poradenskej a terapeutickej činnosti s individuálnou klientelou sa realizovali skupinové aktivity v oblasti prevencie, komplexná metodická činnosť vo vzťahu k výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, školským psychológom, ďalej sa realizovali psychologické tréningy na školách a metodické usmerňovanie poradenských zariadení v kraji, tri projekty zamerané na supervíznu činnosť, diagnostiku v poradenskom procese a prevenciu na základných a stredných školách, tvorba novej organizačnej štruktúry a pravidiel na uznávanie kreditov odborných zamestnancov na základe platnej legislatívy a predpisov.

Individuálne poradenstvo

Podstatnú časť práce s klientom tvorilo poskytovanie individuálneho poradenstva. V priebehu školského roka (september – jún) 2013/2014 boli najčastejšími dôvodmi vyšetrenia rediagnostika žiakov so ŠVVP, diagnostika mentálnej úrovne, motivácie k učeniu, neprospechu, všeobecného neprospechu, optimalizácia osobnostného vývinu, kariérny vývin, ťažkosti súvisiace s poruchami správania a emócií so začiatkom v adolescencii, neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresom, krízová intervencia, úzkostné poruchy, iné neurotické poruchy, návykové a impulzívne poruchy, poruchy správania, emočné poruchy so začiatkom špecifickým pre detstvo, vzťahové problémy týkajúce sa rodiny a triedneho kolektívu, pociťovanie preťaženia a problémy s autoritami.

Počas školského roka sa v oddelení realizovala psychoterapia u úzkostných jedincov, u žiakov s disharmonickým osobnostným vývinom, s výskytom problémov a budovaní identity a primeraného sebavedomia, u žiakov s poruchami správania vo forme racionálno-behaviorálnej, nedirektívnej psychoterapie a eklectickej terapie.

Kariérové poradenstvo je žiakmi aj výchovnými poradcami frekventovane žiadanou a uznávanou oblasťou činnosti. Poskytujeme ho žiakom druhých, tretích i štvrtých ročníkov SŠ, ktorí stoja pred definitívnym rozhodnutím, kde a ako pokračovať po maturite, ako aj žiakom ZŠ, pretože pre nich je dôležitou pomôckou konfrontácia ich predstáv, možností s objektívne zameranými schopnosťami. Táto požiadavka je napĺňaná už v 8. a 9. ročníku ZŠ s pokračovaním na SŠ. Na plnení požiadaviek škôl súvisiacich s kariérovým poradenstvom sa podieľali všetci psychológovia oddelenia. V tejto problematike sa realizovali aj skupinové aktivity pre študentov, kde sa diskutovalo o tom, ako sa správne rozhodovať a ako plánovať svoju budúcnosť.

V rámci individuálneho poradenstva ide o komplexnú psychologickú diagnostiku a poradenstvo klientom zo škôl v územnej pôsobnosti okresu Košice 1, ako aj z iných okresov na základe kontaktu cez formulár zverejnený na webovom sídle CPPPaP. Išlo najmä o motiváciu k učeniu, neprospech, všeobecný neprospech, optimalizáciu osobnostného vývinu, kariérny vývin, ťažkosti súvisiace s poruchami správania a emócií, neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresom, krízovú intervenciu, úzkostné poruchy, iné neurotické poruchy, návykové a impulzívne poruchy, poruchy správania, emočné poruchy, vzťahové problémy týkajúce sa rodiny a triedneho kolektívu, pociťovanie preťaženia a problémy s autoritami.

Práca so skupinami prebiehala v podobe nácvikov sociálnych a komunikačných zručností, psychosociálnych výcvikov, práce s problémovými triedami zameranej na rovesnícke vzťahy, práce so žiakmi zameranej na efektívne spôsoby učenia a zvládanie záťažových situácií a meranie reziliencie. V oddelení sa realizovali semináre a besedy so žiakmi zamerané na budovanie identity - sebavedomia, sebarealizácie, sebaaktualizácie, sebariadenia, sebakonfrontácie, sebaobrazu, sebahodnotenia a sebautvárania.

Besedy a prednášky boli zamerané najčastejšie na adaptáciu na školu, zdravý životný štýl, prevenciu závislostí, sebaspoznávanie, životné plánovanie, tranzitné situácie, budovanie a poznávanie silných stránok budovaných na reziliencii, zvládanie záťaže a stresu, seba výchovu a duševné zdravie, prípravu na svet práce, optimalizáciu osobnostného vývinu – vedúce k stimulácii potencialít jedincov.

Smerom k pedagógom a rodičom sa realizovali aktivity na plenárnych združeniach rodičov, na pedagogických radách v podobe metodických usmernení triednym učiteľom na možný výskyt špecifických ťažkostí súvisiacich a adaptačným procesom, s budovaním systému v učení s prechodom na školu, na prácu s problémovými žiakmi s poruchami správania a na prácu s problémovou triedou. Učiteľom bol poskytnutý aj depistážny dotazník. V rámci práce s pedagógmi boli realizované tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu, komunikačné zručnosti a asertivitu.

Významnú oblasť činnosti tvorili metodicko-konzultačné aktivity pre pedagógov a účasť na rodičovských združeniach. So žiakmi sa v rámci skupinových aktivít najčastejšie pracovalo s témami ako je Práca s problémovou triedou, Adaptácia, Obchodovanie s ľuďmi, Môj svet hodnôt, Zdravý životný štýl, Relaxácia, Profesionálne rozhodovanie, kariérny vývin stredoškolákov, Teambuildingové aktivity na budovanie vzťahov v triede a vzájomnej kooperácie, Prevencia drogových závislostí, Prevencia šikanovania, Arteklub, Peer program, Vedomosti a zručnosti k vedeniu života.

S pedagógmi sa realizovali výcvikové skupiny formou sociálno-psychologického výcviku zameraného na riešenie konfliktov, zvládanie záťaže i zlepšovanie sociálnych zručností. Zároveň sa činnosť orientovala na intenzívnejšiu prácu s rodičom, najmä v podobe účasti na rodičovských združeniach.

Práca na školách a hodnotenie spolupráce so školami

Spolupráca so školami je na veľmi dobrej úrovni vďaka spolupráci vedenia škôl, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Vedenie školy a jednotliví výchovní poradcovia a koordinátori prevencie, na základe vzájomnej dohody, zabezpečia žiakov a priestory tak, aby sa mohli objednané aktivity na škole realizovať bez problémov. Pracovníci oddelenia v školskom roku 2013/2014 tiež garantovali psychologickú časť prijímacieho konania na školách, ktoré prejavili túto požiadavku. Išlo o Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, ul. Škultétyho v Košiciach, Gymnázium ul. Park mládeže v Košiciach, Strednú zdravotnícku školu ul. Kukučínova v Košiciach a Konzervatórium ul. Timonova v Košiciach.

Pracovníci oddelenia mohli pracovať aj s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, kedy rodičia sami prejavili záujem riešiť problémy. Išlo najmä o školy ZŠ Juhoslovanská, ZŠ Hroncova, ZŠ Bruselská a ZŠ Tomášikova. Riešili sa prípady aj na základe toho, čo považovalo vedenie školy za nevyhnutné a v danej chvíli aktuálne a žiaduce. Zároveň mnohé prípady sa riešili tak, ako ich prinášal život, priamo v teréne školy, ako si to vyžadovali okolnosti.

Spolupráca spočívala v snahe v maximálnej miere plniť požiadavky škôl v dohodnutom termíne a na profesionálnej úrovni, a na strane pedagógov a riaditeľov škôl v zabezpečovaní optimálnych podmienok pre prácu (diagnostiku, konzultácie, vedenie skupín) v priestoroch škôl. V záujme operatívneho a flexibilného plnenia požiadaviek a riešenia najakútnejších problémov sme sa žiakom venovali aj priamo na školách.

Okrem veľkého počtu preventívnych aktivít, vrátane dlhodobých preventívnych programov, ktoré sa realizovali priamo na školách, sa na pôde škôl pracovalo aj s rodičmi, pedagógmi a samotnými žiakmi, keďže bolo niekedy v rámci spolupráce s rodičmi problematické realizovať vyšetrenia v priestoroch CPPPaP, alebo bolo pozorovanie dieťaťa pri práci v škole pre diagnostiku a celkové poradenstvo dôležité.

Niektoré z našich škôl odmietli spoluprácu a to z dôvodu, že spolupracujú s iným CPPPaP (prevažne centrum, na ktorého služby boli zvyknutí v minulosti) – MŠ so ZŠ Želiarska, MŠ Tatranská 23, ZŠ Belehradská. Nadalej ale s nami spolupracujú školy, ktoré nepatria spádovo do našej starostlivosti, no napriek tomu požiadali o výnimku a po celý rok intenzívne využívali naše ponúkané služby.

Práca na školách, okrem skupinových aktivít, sa realizovala aj v podobe vystúpení na pedagogických radách škôl organizačnom a obsahovom zabezpečení psychologických vyšetrení pri prijímacom pokračovaní na SŠ a realizácia tréningov pre pedagogických zamestnancov podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov zákona č. 390/2011 Z. z. najmä na Gymnáziu M. R. Štefánika, ul. Nám. L. Novomeského v Košiciach, SOŠ pôšt a telekomunikácií, Palackého ul. v Košiciach, ZŠ, Bruselská ul. v Košiciach a Gymnáziu, Poštová ul. v Košiciach.

Každá škola má svoje špecifiká, sociálne zloženie žiakov, študijné odbory či študijné zameranie. Nami ponúkané aktivity sú širokospektrálne a poskytujú rôznorodosť jednotlivých

aktivít zameraných tak na žiakov, ako aj ich pedagógov či rodičov. Zámerom v šk. roku 2013/2014 bolo predovšetkým to, aby sme na kontaktných školách plnili poslanie kontaktného psychológa čo najefektívnejšie. Aby sme boli prospešní a schopní pomôcť v rámci svojich možností a kompetencií, aby tak žiaci, ako aj ich rodičia a vyučujúci mali dostatočné informácie o našich službách a vedeli, že sme tu pre nich. Terminované úlohy boli plnené včas a každý pracovník si plnil svoje úlohy, v prípade neprítomnosti kolegovia zastúpili a splnili požadované aktivity.

II. 3.) Špeciálno-pedagogická činnosť

V priebehu školského roka 2013/2014 sme zabezpečovali špeciálno-pedagogickú starostlivosť pre žiakov a študentov základných a stredných škôl v spolupráci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, Bocatiova 1 v Košiciach.

II. 4.) Prevencia – ciele, aktivity, formy práce

V školskom roku 2013/2014 skupinová práca preventívneho charakteru mala svoje nezastupiteľné miesto najmä na ZŠ a SŠ. Bola realizovaná v podobe realizovania preventívnych aktivít, preventívnych programov a preventívnych projektoch.

S triednymi kolektívami sa pracovalo vo forme besied, interaktívnych cvičení, výcvikovými formami práce a následne spolupracovali sme s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie. Naším cieľom bolo v čo najväčšej miere pomáhať žiakom, pedagógom aj rodičom zvládnuť problémy so žiakmi a v kolektíve triedy, pôsobiť preventívne, informačne a výchovne.

Metodické konzultačné poradenstvo bolo zamerané aj na riešenie aktuálnych otázok preventívneho charakteru a problémového správania žiakov aj na poradách a seminároch výchovných poradcov a koordinátorov prevencie základných a stredných škôl. V rámci týchto skupinových činností v oblasti prevencie sociálnej patológie sa zúčastnilo 17 358 žiakov.

Na školách sme prezentovali najmä nasledovné témy:

- *Prevencia drogových závislostí* – bola realizovaná interaktívnymi formami práce – besedy, výcvikové skupiny peer aktivistov zamerané na sebareflexiu, na otázky návykovosti, poznávanie slabých a silných stránok osobnosti, s prvkami budovania schopnosti drogu odmietnuť a prehlbovať spoluzodpovednosť za svoje zdravie.
- *Peer program* – je pomerne rozšírená forma skupinovej preventívnej práce pre žiakov na školách.
- *Teambuilding* - interaktívna práca s triedou s cieľom nájsť a presadiť silné stránky kolektívu ako jednotnej skupiny - tímu, so zameraním na zvyšovanie kooperatívnosti študentov.
- *Arteklubový program* – výchovno-preventívny program kde prostredníctvom kresieb, grafiky môžu študenti prezentovať seba samého, svoj životný postoj, aktuálne prežívanie perspektívne smerovanie a vzťah k okolitému svetu. Pozitívna odozva bola zo SOŠ Bukovecká, ktorá o túto aktivitu žiadala.
- *Program podpory zdravého životného štýlu* – v tomto školskom roku realizovali už v rozšírenej podobe a tiež záujem ZŠ aj SŠ bol väčší. Požiadavkou škôl bola aj práca so žiakmi ohľadne využívania voľného systému učenia a nebezpečenstva internetu, vzťahy chlapci – dievčatá. Besedy sa postupne realizovali v celom školskom roku.
- *Program znižovania záťaže a stresu žiakov* na školách s cieľom podporiť skupinovú prácu v kolektíve a celkovú optimalizáciu osobnostného vývinu.

- *Rozvoj osobnosti* – práca so skupinou zameraná na budovanie osobnosti, asertivity prosociálnych zručností a psychohygieny.
- *Môj svet hodnôt* – práca so skupinou na princípe rovesníckeho pôsobenia a posilňovania hodnotového systému študentov. Táto aktivita bola veľmi úzko prepojená s programom podpory zdravého životného štýlu.
- *Prevenca sociálnej patológie* – skupinová aktivita pre študentov realizovaná interaktívnou formou s akcentom na oblasť násillia, šikanovania, agresívneho s a neprimeraného správania. pozitívna odozva bola najmä na ZŠ Hroncova.
- *Screeningové a prieskumné aktivity* – sme realizovali najmä na SŠ, ale aj ZŠ. Následne sa rozvíjala preventívna práca na školách formou besied, resp. programu zameraného k aktuálnym problémom, ktoré sa v kolektíve vyskytovali.
- *Trieda plná pohody* – program realizovaný na MŠ zameraný optimalizáciu osobnostného vývinu detí predškolského veku.
- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* – program zameraný na žiakov II. stupňa ZŠ a žiakov SŠ.

Významnú súčasť práce vo vzťahu k školám bola metodická starostlivosť o koordinátorov prevencie.

Skupinové aktivity: 3
Termíny: 24.09.2013; 12.02.2014; 17.06.2014;

Prezentované témy:

- Zhodnotenie poradenskej práce a činnosti CPPPaP vo vzťahu k ZŠ a SŠ v okrese Košice I.
- Informácia o projektovej činnosti CPPPaP vo vzťahu k školám
- Aktuálne otázky v školskej prevencii
- Predstavenie metodiky Koordinátora prevencie závislosti a sociálno-patologických javov
- Predstavenie metodiky Pripravujeme zodpovednú mládež a výstupy z realizácie projektu
- Nelátkové závislosti v prevencii
- Skúsenosti z realizácie preventívnych programov a výchovných aktivít pre žiakov ZŠ
- Skupinová práca so žiakmi s využitím techník arteterapie
- Problém záškoláctva a výchovné poradenstvo
- Závislosti na počítačoch a škola
- Skúsenosti z individuálneho a skupinového poradenstva
- Príprava spolupráce na nový školský rok; Plán úloh na základe POP 2014/2015 a predstavenie Ponukových listov odborných aktivít CPPPaP na školský rok 2014/2015
- Predstavenie projektovej činnosti vo vzťahu ku školám

Záver:

Ponúkané aktivity CPPPaP sú širokospektrálne a poskytujú rôznorodosť jednotlivých aktivít zameraných tak na žiakov, ako aj ich pedagógov či rodičov, ale aj odborných zamestnancov CPPPaP. Zámerom v školskom roku 2013/2014 bolo predovšetkým to, aby sme na kontaktných školách plnili poslanie kontaktných psychológov a sociálneho pedagóga čo najefektívnejšie. Terminované úlohy boli plnené včas a každý pracovník si plnil svoje úlohy, v prípade neprítomnosti kolegovia zastúpili a splnili požadované aktivity.

II. 5.) Výchovné poradenstvo – porady výchovných poradcov a ďalšie vzdelávacie činnosti vo výchovnom poradenstve

V rámci výchovného poradenstva sme naplnili úlohy z Pedagogicko-organizačných pokynov na rok 2013/2014 Okresného úradu Košice.

V rámci metodickej starostlivosti:

Vedenie kurzov a seminárov (vrátane ostatných pedagógov): 252 účastníkov
Prednášky a besedy (vrátane ostatných pedagógov): 1157 účastníkov
Metodické konzultácie (vrátane ostatných pedagógov): 1524 účastníkov

Skupinové aktivity: 6
Termíny: 15.10.2013; 16.10.2013; 12.12.2013;
21.02.2014; 12.03.2014; 18.06.2014

Prezentované témy:

- Zhodnotenie poradenskej práce a činnosti CPPPaP vo vzťahu k ZŠ a SŠ v okrese Košice I.
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- Informácia o projektovej činnosti CPPPaP vo vzťahu k školám
- Postup CPPPaP pri posudzovaní školských schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a pri ich zaradovaní do ZŠ
- Lavorukosť detí
- Informácia k Národnému projektu
- Kľúčové kompetencie študentov pre štúdium na vysokých školách
- Nadaní a talentovaní žiaci
- Možnosti štúdia na stredných školách
- Aktuálne otázky výchovného poradenstva
- Predstavenie metodiky *Kariérový poradca v poradenskej teórii a praxi*
- Výstupy z celoslovenského depistážneho prieskumu výskytu žiakov odporúčaných do poradenskej starostlivosti – údaje za okres Košice I.
- Vzdelávanie detí s poruchami učenia pozornosti
- Spolupráca škôl v rámci Národného projektu VÚDPaP – benefity NP pre ZŠ a spolupráca s výchovnými poradcami
- Skúsenosti z realizácie preventívnych programov a výchovných aktivít pre žiakov ZŠ
- Skupinová práca so žiakmi s využitím techník arteterapie
- Problém záškoláctva a výchovné poradenstvo
- Závislosti na počítačoch a škola
- Možnosti štúdia v zahraničí na stredných školách
- Skúsenosti z individuálneho a skupinového poradenstva
- Príprava spolupráce na nový školský rok; Plán úloh na základe POP 2014/2015 a predstavenie Ponukových listov odborných aktivít CPPPaP na školský rok 2014/2015
- Aktuálne informácie z priebehu realizácie Národného projektu

II. 6.) Činnosť, v ktorých odborní zamestnanci dosahujú dobré výsledky:

- V pozitívnej spolupráci so školami so širokou ponukou aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov.
- V odbornej činnosti a v práci s individuálnym klientom.
- V poradenstve s rodičmi, deťmi v MŠ, ZŠ, SŠ, s pedagógmi, výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a školskými psychológmi.

- V oblasti odbornej činnosti najmä na gymnáziách, kde je už tradične žiadaná a pozitívne hodnotená oblasť kariérového poradenstva.
- Spolupráca so školami v rámci participácie na psychologickej časti prijímacieho konania a talentových skúšok na stredné školy.
- Výraznejší záujem a podiel v oblasti metodicko-konzultačnej a vzdelávacej činnosti pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie.
- V metodickom usmerňovaní a realizácii supervízie vo vzťahu k ostatným CPPPaP v Košickom kraji.
- V oblasti skupinových aktivít a prevencie v ZŠ a SŠ. Aktívne sme sa podieľali na interaktívnej práci so skupinami formami výcvikových aktivít, inovačných programov v úzkej previazanosti na potreby jednotlivých škôl.

Metodický deň – 07.05.2014

- Odborný vstup riaditeľa CPPPaP – PhDr. Jozef Ihnacík, PhD.
- Vzťah učiteľ – žiak a motivácia žiaka k učeniu – PhDr. Uramová
- Rozvoj sociálnych vzťahov u žiakov, práca so skupinovú dynamikou a aktuálne otázky prevencie na školách – PhDr. Kříž, PhD.

Publikačná činnosť - publikácie:

- Ihnacík, J.: Kariérový poradca v poradenskej teórii a praxi. Bratislava : MPC, 2013. 64 s. ISBN 978-80-8052-508-8
- Ihnacík, J.: Koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov. Bratislava : MPC, 2013. 58 s. ISBN 978-80-8052-509-5
- Kolektív autorov: Pripravujeme zodpovednú mládež. Preventívny program s metodikou. Košice : Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, 2013. 60 s. ISBN 978-80-970985-6-8
(Mgr. M. Baranová, Mgr. M. Fottová, Mgr. M. Jacková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. T. Kříž, PhD., Mgr. L. Lengvarská, Mgr. D. Plencnerová, Mgr. B. Tancsáková)
- Kříž, T.: Pedagogicko-psychologické aspekty prevencie mládeže v školskom prostredí. IN: Jeden svet (ne)stačí aneb sblížení paralelních světů zdravotnícke a školské prevence. Praha : ALBERT, 2013. 61 s. ISBN 978-80-7326-234-1

Publikačná činnosť - periodiká:

- Capová, L.: Ako sa stať samým sebou? Časopis : Rodina a škola, s. 15, č. 10/2013, roč. 61, ISSN 0231-6463
- Capová, L.: Predsudky v našom živote. Časopis : Rodina a škola, s. 10-11, č. 3/2014, roč. 62, ISSN 0231-6463
- Fottová, M.: Rozprávky a ich vplyv na deti. Časopis : Rodina a škola, s. 10-11, č. 2/2014, roč. 62, ISSN 0231-6463
- Ihnacík, J.: Paradoxy života a dieťa v nás. Časopis : Rodina a škola, s. 15, č. 10/2013, roč. 61, ISSN 0231-6463
- Ihnacík, J.: Komunikácia rodičov a detí. Časopis : Rodina a škola, s. 14-16, č. 5/2014, roč. 62, ISSN 0231-6463
- Ihnacík, J.: Kazuistika / Príklad dobrej praxe. Časopis : psychológie pro praxi, s. 119-123, č. 3-4/2013, roč. XLVIII, ISSN 1803-8670
- Kolibárová, I.: Vnímame otca a otcovskej roly v živote dieťaťa. Časopis : Rodina a škola, s. 18-19, č. 4/2014, roč. 62, ISSN 0231-6463

- Tancsáková, B.: Prokrastinácia. Časopis : Rodina a škola, s. 20-21, č. 2/2014, roč. 62, ISSN 0231-6463
- Šoltysová, S.: Zápis detí do prvého ročníka a školská spôsobilosť. Časopis : Rodina a škola, s. 30-31, č. 1/2014, roč. 62, ISSN 0231-6463

Vystúpenie v RTVS:

- Televízne štúdio Košice**
- Vystúpenie v relácii Fokus právo na témy: Drogová závislosť u mladistvých; Prevencia na školách; hosť: PhDr. J. Ihnacík, PhD.
12.09.2013
 - Vystúpenie v relácii Fokus právo na témy: Právo na bezpečné vzdelanie; Problém šikanovania; hosť: PhDr. J. Ihnacík, PhD.
31.10.2013
 - Vystúpenie v relácii Fokus právo na témy: Záškoláctvo a pomoc CPPPaP; Spolupráca CPPPaP s ÚPSVaR; hosť: PhDr. J. Ihnacík, PhD.
06.03.2014
- Televízne štúdio Bratislava**
- Vystúpenie v relácii 5 minút po dvanásť na tému: Rebel, kacír, tínedžer – hosť: PhDr. J. Ihnacík, PhD.
07.06.2014
- Rádio Regina Košice**
- Vystúpenie v rozhlase na tému: Záujmové krúžky pre deti : Mgr. K. Somorovská
04.09.2013
 - Vystúpenie v relácii Regina hostí na tému: Kariérové poradenstvo a uplatnenie na trhu práce – hosť: PhDr. T. Kříž, PhD.
05.12.2013
 - Vystúpenie v rozhlase na tému: Polročné vysvedčenie : PhDr. P. Uramová
31.01.2014
 - Vystúpenie v relácii Regina hostí na tému: Komunikácia rodičov a detí – hosť: PhDr. J. Ihnacík, PhD.
04.03.2014
 - Vystúpenie v rozhlase na tému: Ľavorukosť a výchovná práca s ľavorukými deťmi : Mgr. L. Boro Lengvarská
13.07.2014
- Vystúpenie v rádiu Košice:**
- Vystúpenie v rádiu na tému: Spoločenské hry : PhDr. S. Šoltysová
30.10.2013

II. 7.) Činnosti, v ktorých sú nedostatky, resp. rezervy, a spôsob ich odstránenia

- Znížený počet odborných zamestnancov vzhľadom k nárastu požiadaviek na školách a záujmu klientov. Situáciu riešime v rámci vlastného rozpočtu.

- Nedostatky sa prejavujú v oblasti finančných prostriedkov, motivačné stimuly sú nepostačujúce a málo stimulujúce pre odborných zamestnancov s dlhoročnou praxou. Situáciu riešime v rámci vlastného rozpočtu.
- Znížená možnosť inovovať počítačové vybavenie. Stav riešime v rámci vlastného rozpočtu a projektovej činnosti.
- Nedostatok zdrojov na vzdelávacie aktivity pre odborných zamestnancov. Stav riešime v rámci vlastného rozpočtu.
- Nedostatočný priestor na výrazné pracovné a vzdelávacie semináre a workshopy zamerané na výmenu informácií a skúseností. Situáciu riešime v rámci projektovej činnosti.
- Pretrvávajú rezervy v oblasti metodiky práce a pokračujúci značný podiel administratívnych činností.
- Evidujeme rezervy v komunikácii so školskými psychológmi a niektorými koordinátormi prevencie na školách. Plánujeme preto ponúknuť intenzívnejšie metodické vedenie koordinovania ich činností.
- S niektorými pedagógmi v materských školách je potrebné zlepšiť spoluprácu v rámci problematiky školskej pripravenosti a zefektívniť podávanie informácií v podobe depistážnych hárky).
- Nedostatočný priestor na realizáciu tzv. supervíznej činnosti – metodického usmerňovania poradenských zariadení, v dôsledku nedostatku finančných zdrojov. Situáciu riešime v rámci projektovej činnosti.

III. časť

Ďalšie informácie o činnosti poradne

III. 1) Údaje o aktivitách a prezentácií poradne na verejnosti

a) Podujatia organizované poradňou

- **Odborný seminár pre odborných zamestnancov CPPPaP - 27.09.2013**
Program: 1. Možnosti hodnotenia exekutívnych funkcií prostredníctvom testovej batérie DKEFS. - Mgr. Miriam Slavkovská, PhD.– Katedra psychológie, FF UPJŠ Košice; 2. Psychologické aspekty vzťahu učiteľ – žiak. - PhDr. Jozef Ihnacík, PhD., CPPPaP Košice I.; 3. Psychológia vzťahu učiteľa a žiaka, význam, obsah a zložky zastúpené v tomto vzťahu. - PhDr. Petra Uramová, CPPPaP Košice I.
- **Odborný seminár pre odborných zamestnancov CPPPaP - 24.10.2013**
Program: 1. Informácie a výstupy z EvuPPu - PhDr. T. Kříž, PhD., CPPPaP Košice I.; 2. Kresba stromu a postavy podľa Zdenka Altmana - PhDr. S. Šoltysová, CPPPaP Košice I.; 3. Nenásilná krízová intervencia. (*Tréning zameraný na bezpečné manažovanie rušivého a útočného správania žiaka, a je určený na ochranu a zabezpečenie ochrany v krízových situáciách.*) - PhDr. V. Straka
- **Odborný seminár pre odborných zamestnancov CPPPaP - 28.11.2013**
Program: 1. Výhody a nevýhody striedavej starostlivosti o dieťa po rozvoze očami psychológa - doc. PhDr. B. Ráčzová, PhD. – Katedra psychológie, FF UPJŠ Košice; 2.

Realizácia programu: Výchova k manželstvu, rodičovstvu a sexuálna výchova - Mgr. B. Tancsáková, CPPPaP Košice I.

- **Odborný seminár pre odborných zamestnancov CPPPaP - 23.01.2014**
Program: 1. Kľúčové kompetencie pre štúdium na vysokých školách - doc. PhDr. M. Mesárošová, CSc. – Katedra psychológie, FF UPJŠ Košice; 2. Práca s intelektovo nadanými žiakmi - Mgr. K. Lehotská, CPPPaP Košice I.
- **Odborný seminár pre odborných zamestnancov CPPPaP - 20.02.2014**
Program: 1. Otvorenosť voči poznaniu v práci poradcu – PhDr. B. Gajdošová, PhD. – Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, FF UPJŠ Košice
- **Odborný seminár pre odborných zamestnancov CPPPaP - 19.06.2014**
Program: 1. Kam kráča prevencia užívania drog medzi školákmi – prof. PhDr. O. Orosová, CSc. – Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, FF UPJŠ Košice
- Porady a semináre pre výchovných poradcov základných a stredných škôl a školských psychológov z okresu Košice I.
- Porady a semináre pre koordinátorov prevencie základných a stredných škôl a školských psychológov z okresu Košice I.
- Porady pre riaditeľky materských škôl z okresu Košice I.
- Peer programy pre žiakov základných a stredných škôl z okresu Košice I.
- Artekclub pre žiakov stredných škôl z okresu Košice I.
- Interné semináre pre odborných zamestnancov.

b) Účast' zamestnancov na podujatiach

- Metodický deň odboru školstva – Okresný úrad Košice : Vzťah učiteľ – žiak a motivácia žiaka k učeniu – PhDr. Uramová; Rozvoj sociálnych vzťahov u žiakov, práca so skupinovú dynamikou a aktuálne otázky prevencie na školách – PhDr. Kříž, PhD
- Metóda Farby života – Hĺbkový profil osobnosti (určené pre psychológov na základe Národného projektu VÚDPaP) : PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. L. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Metóda Farby života – Trieda v kríze : PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. L. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- COMDI – batéria testov zameraných na kariérové poradenstvo pre klientov zo základných škôl – školenie vo forme multiplikátorov / školiteľov : PhDr. S. Šoltysová, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD.
- COMDI – batéria testov zameraných na kariérové poradenstvo pre klientov zo základných škôl – školenie vo učiteľ : Mgr. L. Boro Lengvarská
- Kurz – Rešpektovať a byť rešpektovaný : Mgr. L. Boro Lengvarská

- Miesto projektívnej hry a scénických techník v psychodiagnostike detí raného a školského veku, 7-hodinový seminár ukončený potvrdením o účasti : Mgr. I. Kolibárová
- Úskalia vývinového diania detí s klinickými symptómami - obštipácia, enkopréza a enuréza, 7-hodinový seminár ukončený potvrdením o účasti : Mgr. I. Kolibárová
- Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti – kontinuálne inovačné vzdelávanie / VÚDPaP, Bratislava: Mgr. K. Somorovská
- Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi – kontinuálne inovačné vzdelávanie / MPC Prešov: Mgr. K. Somorovská
- Riadenie školy a školského zariadenia: funkčné vzdelávanie / MPC Košice : PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD.
- Účasť na konferencii – Jeden svet (ne)stačí alebo zblížovanie paralelných svetov zdravotníckej a školskej prevencie – X. ročník medzinárodnej konferencie: Primárna prevencia rizikového správania: PhDr. T. Kříž, PhD. – aktívna účasť.
- Účasť na konferencii – Inovatívne technológie včasnej prevencie v poradenských systémoch a preventívnych programoch. Prvá medzinárodná odborná konferencia a odborný seminár v rámci národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí: PhDr. J. Ihnacík, PhD.; PhDr. T. Kříž, PhD.; PhDr. S. Šoltysová – pasívna účasť.
- Seminár pre výchovných poradcov a školských psychológov základných a stredných škôl z okresu Košice I. s témou: *Kľúčové kompetencie študentov pre štúdium na vysokých školách* - doc. PhDr. M. Mesárošová, CSc.; KP FF UPJŠ Košice: PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese Košice I. s témou: *Nenásilná krízová intervencia* – PhDr. V. Straka; Tréning zameraný na bezpečné manažovanie rušivého a útočného správania žiaka a je určený na ochranu a zabezpečenie ochrany v krízových situáciách : PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese Košice I. s témou: *Striedavá osobná starostlivosť* – doc. PhDr. B. Ráczová, PhD.; KP FF UPJŠ Košice: PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese

Košice I. s témou: *Skúsenosti z psychologickej práce* – PhDr. B. Gajdošová, PhD.; KPPaPZ FF UPJŠ Košice : PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.

- Odborný seminár pre poradenských a školských psychologov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychologov v okrese Košice I. s témou: *Kam kráča prevencia užívania drog medzi školákmi* – prof. PhDr. O. Orosová, CSc.; KPPaPZ FF UPJŠ Košice : PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. L. Boro Lengvarská, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Baranová, PhDr. J. Ihnacík, PhD.
- Workshop Strednej odbornej školy technickej so zameraním na: Vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia – PhDr. S. Šoltysová
- Pro Educo Pro Job – prezentácia stredných a vysokých škôl v Spoločenskovednom pavilóne v Košiciach – PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD.

c) Spolupráca s inštitúciami

Najvýraznejšie v tomto školskom roku sme spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami a so školskými zariadeniami, ktoré boli našim prioritným záujmom. Kooperovali sme tiež s ďalšími organizáciami:

- Okresný úrad Košice, odbor školstva (*činnosť CPPPpP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri realizácii Akčného plánu na rozvoj mládeže – tvorba metodiky a realizácia prieskumu intelektovo nadaných žiakov na vybraných školách*)
- Magistrát mesta Košice (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*realizácia národného projektu: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPPPpP Košice II-IV., CPPPpP Košice – okolie, CPPPpP Spišská Nová Ves, CPPPpP Rožňava, CPPPpP Trebišov, CPPPpP Michalovce (*supervízna činnosť a vzájomná spolupráca*).
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice (*špeciálno-pedagogické vyšetrenia; metodické školenia pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ*).
- Miestny úrad Mestskej časti Košice – Nad Jazerom (*spolupráca na tvorbe preventívneho projektu*).

- Oddelenie prevencie, Krajské riaditeľstvo Policajného zboru SR (*spolupráca na realizácii preventívnych aktivít – obchodovanie s ľuďmi, šikanovanie, látkové závislosti*).
- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied - výbor pre východné Slovensko
- Asociácia školských psychológov SR a ČR
- Fakulty humanitného zamerania v Košiciach, Banskej Bystrici a celej SR a ČR (*Brno, Praha*)
- Diagnostické centrum, Opatovská trieda, Košice
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov*)

Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Košice – odbor školstva, ako aj s Referátom školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice a s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

III. 2) Práca na projektoch

Realizované projekty

- „Pripravujeme zodpovednú mládež“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR "Protidrogová prevencia 2013" – hlavný realizátor CPPPaP (Projekt nebol schválený).
Zameranie: vytvorenie preventívneho programu s témami a aktivitami, ako aj metodiky v rámci selektívnej prevencie; sústredenie sa na zdravý rozvoj osobnosti, citový a sociálny vývin, zvládanie záťaže a stresu a tým podpora duševného zdravia a precizovanie psychohygieny; vytvorenie preventívneho programu zameraného na selektívnu prevenciu užívania návykových látok a podporu duševného zdravia v takej podobe, aby bol aplikovaný na všetky základné a stredné školy v územnej pôsobnosti realizátora.
- „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ - Národný projekt ITMS 26 130 230 025 realizovaný Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pod záštitou MŠVVaŠ – participácia CPPPaP na projekte ako projektové centrum pre Košický kraj.
Zameranie: skvalitnenie činnosti CPPPaP a výchovného poradenstva, starostlivosť o deti so ŠVVP, skvalitnenie v oblasti preventívnej činnosti a kariérového poradenstva, odborné vzdelávanie pre odborných a pedagogických zamestnancov

Vytvorené projekty:

- „Rozvoj včasnej starostlivosti o deti v materských a základných školách“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR "Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo" – hlavný realizátor CPPPaP. (Projekt bol predložený na schválenie na Okresný úrad Košice, odbor školstva).
Zameranie: skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti so ŠVVP v činnosti na materských školách a na I. stupni základných škôl, metodické vedenie výchovných poradcov a predškolských pedagógov v danej oblasti.
- „Rozvoj zručností a duševné zdravie žiakov“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR "Protidrogová prevencia 2014" – hlavný realizátor CPPPaP. (Projekt bol predložený na schválenie na Okresný úrad Košice, odbor školstva).

Zameranie: vytvorenie preventívneho programu zameraného na podporu duševného zdravia a rozvoj životných zručností žiakov s apelom na aktívnu ochranu pred návykovými látkami a negatívnymi javmi v takej podobe, aby bol aplikovaný na vybrané skupiny žiakov materských, základných a stredných škôl.

- „Zodpovedná mládež“ v rámci výzvy „Rady vlády Slovenskej republiky pre prevenciu kriminality na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácie zo štátneho rozpočtu na financovanie projektov v oblasti prevencie kriminality“ – spolurealizátor: Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Košice (Projekt nebol schválený).
Zameranie: primárna a sekundárna prevencia, sociálna prevencia, prevencia obchodovania s ľuďmi, prevencia látkových a nelátkových závislostí, šikanovanie, kyberšikanovanie a podpora zdravého životného štýlu.

IV. časť

Ďalšie aktivity riaditeľa

PhDr. Jozef Ihnacík, PhD. – riaditeľ CPPPaP do 14.07.2014

Zorganizoval a aktívne vystúpil na porade riaditeľiek materských škôl v pôsobnosti CPPPaP Košice I. dňa 12. 09. 2013.

Program: Zhodnotenie poradenskej práce a činnosti CPPPaP vo vzťahu k MŠ okres Košice I.

Zorganizoval a aktívne vystúpil na porade koordinátorov prevencie základných a stredných škôl v Košiciach v pôsobnosti CPPPaP Košice I. Zrealizované dňa 24. 09. 2013.

Zorganizoval a aktívne vystúpil na seminári s príspevkom *Psychologické aspekty vzťahu učiteľ – žiak*. Zrealizované 27. 09. 2013.

Zrealizoval a aktívne vystúpil na porade pre výchovných poradcov SŠ v Košiciach. Zrealizované 15. 10. 2013.

Zrealizoval a aktívne vystúpil na porade pre výchovných poradcov ZŠ v Košiciach v pôsobnosti CPPPaP Košice I. Aktivita zrealizovaná 16. 10. 2013.

Vykonával funkcie člena školských rád na Gymnáziu Poštová 9 v Košiciach, Gymnáziu Šrobárova v Košiciach, na Gymnáziu Park mládeže v Košiciach, Gymnáziu M. R. Štefánika - Nám. L. Novomeského 4 v Košiciach, SOŠ železničnej - Palackého 14 v Košiciach, Spojenej škole v Sečovciach, Spojenej školy - Vojenská 13 v Košiciach.

Vystúpil na pedagogických radách škôl.

Vystúpil v RTVS v živom vysielaní v relácii Fokus právo na tému Drogová závislosť mladistvých, prevencia na školách. Zrealizované 12. 9. 2013.

Vystúpil v RTVS v živom vysielaní v relácii Fokus právo na tému Šikanovanie a starostlivosť o deti so ŠVVP. Zrealizované 31. 10. 2013.

Zrealizoval seminár pre poradenských a školských psychologov *Nenásilná krízová intervencia*. Aktivita zrealizovaná 24. 10. 2013.

V podmienkach CPPPaP sa realizoval projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“.

- Zúčastnil sa na pracovnom stretnutí k realizácii čiastkových úloh v rámci aktivít 1.1, 1.2, 1.3. na krajskej úrovni. Realizované v CPPPaP dňa 20. 02. 2014.
- Zúčastnil sa školenia DAPS – farby života v termínoch: 17. - 18. 03. 2014,
02. - 03. 06. 2014.
- Zúčastnil sa školenia v metóde COMDI dňa 24. 03. 2014 a 27. 03. 2014.

Zúčastnil sa a vystúpil s referátom na pracovnom stretnutí výchovných poradcov SŠ a metodikov pre výchovné poradenstvo CPPPaP s vedením Prešovskej univerzity. Stretnutie sa uskutočnilo v Prešove dňa 15. 01. 2014.

Zúčastnil sa, s odbornými návrhmi, pracovného stretnutia na ÚPSVaR v Košiciach s cieľom zabezpečenia jednotného postupu a výmeny informácií a údajov pri poskytovaní poradenstva žiakom a ich rodičom. Zrealizované dňa 29. 01. 2014.

Zúčastnil sa pracovného stretnutia na ÚPSVaR vo veci riešenia aktuálnych problémov v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately dospelých a CPPPaP. Zrealizované dňa 10. 02. 2014.

Aktívne sa zúčastnil na metodickom dni na Špeciálnej strednej škole, Alejová 6 v Košiciach, s témou *Problematickí žiaci*. Aktivita zrealizovaná dňa 07. 05. 2014.

Aktívne sa zúčastnil na Špeciálnej základnej škole v Pavlovciach nad Uhom s témou *Riešenie konfliktov vo vzťahu učiteľ – žiak*. Aktivita zrealizovaná dňa 04. 06. 2014.

Vystúpil v Rádiu Regina v živom vysielaní na tému *Komunikácia rodičov a detí*. Zrealizované dňa 04. 03. 2014 v trvaní 1 hodiny.

Vystúpil v RTVS v živom vysielaní v relácii *Fokus právo* na tému *Záškolačstvo a pomoc CPPPaP a spolupráca s ÚPSVaR*. Zrealizované dňa 06. 03. 2014.

V časopise *Rodina a škola* (v máji 2014) mu bol uverejnený článok na tému *Komunikácia rodičov a detí*.

V časopise *Rodina a škola* (v júni 2014) mu bol uverejnený článok na tému *Deň otcov a ich dôležitosť vo výchove*.

Vystúpil v RTVS v živom vysielaní v relácii *5 minút po dvanástej* na tému *Rebel, kacír, tinedžer*. Zrealizované dňa 07. 06. 2014. (V repríze dňa 14. 06. 2014.)

Aktívne sa zúčastnil odborného seminára v rámci metodického dňa pre učiteľov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Košice, uskutočneného na Gymnáziu MRŠ, Nám L. Novomeského 4, na tému *Vzťah učiteľ – žiak a motivácia žiaka k učeniu*. Aktivita zrealizovaná dňa 07. 05. 2014.

Zabezpečil aktívnu účasť kolegov PhDr. Mgr. T. Kříža, PhD. (s témou *Rozvoj sociálnych vzťahov u žiakov, práca so skupinovú dynamikou a aktuálne otázky prevencie na školách*) a PhDr. P. Uramovej (s témou *Vzťah učiteľ – žiak a motivácia žiaka k učeniu*) na odbornom seminári v rámci metodického dňa pre učiteľov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Košice, uskutočneného na Gymnáziu MRŠ, Nám L. Novomeského 4. Zrealizované dňa 07. 05. 2014.

Zorganizoval a aktívne vystúpil na seminári pre koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v Košiciach v pôsobnosti CPPPaP Košice I., kde predstavil metodiku *Koordinátor prevencie závislosti a sociálno-patologických javov*. Zrealizované dňa 12. 02. 2014.

Zrealizoval odborný seminár pre poradenských psychológov CPPPaP Košického kraja (v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa). Zrealizované dňa 20. 02. 2014.

Zorganizoval odborný seminár *Otvorenosť voči poznávaniu v práci poradcu*. Aktivita zrealizovaná dňa 20. 02. 2014.

Zrealizoval a aktívne vystúpil na seminári pre výchovných poradcov ZŠ v Košiciach. Zrealizované dňa 26. 02. 2014.

Zrealizoval a aktívne vystúpil na porade pre výchovných poradcov SŠ v Košiciach v pôsobnosti CPPPaP Košice I. Zrealizované dňa 12. 03. 2014.

Pripravil poradu výchovných poradcov ZŠ a SŠ a poradu koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v termínoch 17. a 18. 06. 2014 k vyhodnoteniu plnenia úloh CPPPaP vo vzťahu k školám za šk. rok 2013/14.

Zorganizoval a zabezpečil odborný seminár v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa, za účasti prednášajúcej prof. PhDr. Oľgy Orosovej, CSc. s názvom príspevku *Kam kráča prevencia drog medzi školákmi*. Aktivita zrealizovaná dňa 19. 06. 2014.

PhDr. Mária Horváthová – riaditeľka CPPPaP od 15. 07. 2014

Nadviazala spoluprácu s VÚDPaP v Bratislave – PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., PhDr. Štefan Matula, PhD., PhDr. Eva Smiková, PhD. a PhDr. Darina Lepeňová – pracovné stretnutie, cieľom ktorého bolo prehĺbiť odbornú-metodickú spoluprácu (24. 08. 2014).

Pracovné stretnutie s OZPSAV Prešov – JUDr. Martin Mikluš– metodické usmernenie týkajúce sa pracovno-právnych vzťahov v súčinnosti s odborními.

Organizačné zabezpečenie nového školského roka, aktivít CPPPaP pre školský rok 2014/2015, príprava ponukových listov pre všetky typy škôl v územnej pôsobnosti a príprava porád pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie základných a stredných škôl a riaditeľiek materských škôl.

Vystúpila v RTVS vo vysielaní na tému *Začiatok školského roka – psychologické vodítka ako zvládnuť začiatok školského roka* (23. 08. 2014).

Príprava organizačného zabezpečenia odbornej konferencie ku príležitosti 55. výročia pracoviska.

PhDr. Mária Horváthová
riaditeľka

V Košiciach 31. augusta 2014