



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO  
PORADENSTVA A PREVENČIE**

Karpatská 8, 040 01 Košice  
tel.: 055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615  
e-mail: skola@pppke.svcmi.sk, web: www.kpppke.eu

---

## ***SPRÁVA O ČINNOSTI***

*Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,  
Karpatská 8 v Košiciach*

***za školský rok 2014/2015***

**Košice 2015**

## I. časť

### I. 1.) Identifikačné údaje o poradenskom zariadení

**Názov:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
**Adresa:** Karpatská 8, 040 01 Košice  
tel.: 055/622 66 15, 055/ 625 29 81, 055/ 729 14 71  
fax: 055/622 66 15  
e-mail: [skola@pppke.svcmi.sk](mailto:skola@pppke.svcmi.sk)

**Zriaďovateľ:** Okresný úrad Košice  
Komenského 52, 041 26 Košice  
tel.: 055 / 600 11 11  
fax: 055 / 633 67 18

### I. 2.) Územná pôsobnosť CPPPaP, počet potenciálnych klientov

**Územná pôsobnosť:** okres Košice I

**Počet potenciálnych klientov:** V školskom roku 2014/2015 malo CPPPaP v Košiciach vo svojej pôsobnosti *67 škôl, s počtom žiakov 21 703.*

*Z toho:* 26 materských škôl  
13 základných škôl  
9 gymnázií  
2 konzervatória  
17 stredných odborných škôl

### I. 3.) Aktualizované personálne obsadenie

#### **Riaditeľský útvar:**

PhDr. Mária Horváthová	psychologička, riaditeľka
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.	sociálny pedagóg, zástupca riaditeľky
JUDr. Ing. Marián Varga	ekonomicko-právny poradca

#### **Oddelenie poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie:**

PhDr. Petra Uramová	psychologička, vedúca oddelenia
Mgr. Katarína Somorovská	psychologička
Mgr. Beáta Tancsáková	psychologička

#### **Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine:**

PhDr. Ľudmila Capová	psychologička, vedúca oddelenia
PhDr. Mária Zuzová	psychologička (zastupovanie)
Mgr. Ivana Kolibárová	psychologička (zastupovanie)
Mgr. Lenka Miterková	psychologička (zastupovanie)
Mgr. Miroslava Kopaničáková	psychologička (zastupovanie, úväzok 20 %)
Mgr. Lucia Kancírová	špeciálna pedagogička (do 31.05.2015)
Mgr. Marieta Baranová	psychologička (zastupovanie do 14.04.2015)
Mária Topol'ovská	sociálna pracovníčka (do 01.02..2015)

### ***Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:***

PhDr. Slavomíra Šoltysová	psychologička, vedúca oddelenia
Mgr. Michaela Jacková	psychologička
Mgr. Martina Csáji Fottová	psychologička (zastupovanie)
PhDr. Lucia Klasová	psychologička (zastupovanie, úväzok 80 %)
Michaela Špitková	sociálna pracovníčka

### ***Hospodárske oddelenie:***

Ing. Emília Jesenská	vedúca oddelenia, ekonómka
Ing. Jana Hvozdíková	personálna a mzdová účtovníčka
Anton Mikula	vodič, údržbár, vrátnik
Etela Dragonová	upratovačka, vrátnička (úväzok 67 %)
Jolana Hegedúšová	telefonistka, vrátnička (úväzok 67 % do 31.05.2015)

### **Na materskej dovolenke / rodičovskej dovolenke**

Mgr. Jana Tverďaková	psychologička
Mgr. Lucia Frančáková	psychologička
Mgr. Natália Krokavcová	psychologička
Mgr. Katarína Maliňáková	psychologička
Mgr. Slavomíra Pellová	psychologička
Mgr. Lenka Boro Lengvarská	psychologička
Bc. Lívia Hušková	sociálna pracovníčka

Počet zamestnancov CPPPaP v Košiciach **k 31.08.2015**: 13 psychológov, z toho dvaja s deleným miestom, 1 sociálny pedagóg 1 sociálny pracovník, 5 technicko-hospodárski pracovníci.

### **I. 4.) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov CPPPaP**

Vzdelávanie zamestnancov CPPPaP, Karpatská 8 v Košiciach sa v priebehu školského roka 2014/2015 realizovalo priebežne podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií a možností CPPPaP.

- Kognitívno- behaviorálne prístupy v poradenskej praxi a ich využitie u detí a adolescentov s vývinovými poruchami učenia a reči a s poruchami správania – 110 hodín, výcvik ukončený osvedčením: Mgr. I. Kolibárová, Mgr. M. Jacková, PhDr. L. Klasová
- Sociálno-psychologický výcvik v supervízii – modul B a C. (Výcvik určený pre psychológov a špeciálnych pedagógov na základe Národného projektu VÚDPaP – prebieha): Mgr. I. Kolibárová, Mgr. M. Jacková
- Emočný vývin dieťaťa s traumou – 7-hodinový seminár ukončený potvrdením o účasti: Mgr. I. Kolibárová
- Metóda Farby života – Inštruktážny kurz k supervízii v metóde Híbkový profil osobnosti (Výcvik určený pre psychológov na základe Národného projektu VÚDPaP – prebieha): PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. M. Jacková
- Metóda Farby života – Trieda v kríze (Výcvik určený pre psychológov na základe Národného projektu VÚDPaP – prebieha): PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. M. Jacková

- Neinvazívny spôsob zvládania žiaka. Nenásilná krízová intervencia – nácvik techník ako pracovať s agresívnym dieťaťom. Školiteľ: PhDr. J. Straka. Ukončený potvrdením o účasti: PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Míterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová
- Školenie odborných zamestnancov v metóde COMDI pre potreby diagnostiky kariérového poradenstva. (Školenie určené pre odborných zamestnancov na základe Národného projektu VÚDPaP): PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Míterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová, PhDr. M. Zuzová
- Školenie odborných zamestnancov v metóde COMDI pre potreby diagnostiky psychologického poradenstva. (Školenie určené pre odborných zamestnancov na základe Národného projektu VÚDPaP): Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. L. Míterková
- Inštruktážny kurz k IKT aplikáciám pomôcky pre riadenie komplexného poradenského systému „KomposyT“. (Kurz určený pre odborných zamestnancov na základe Národného projektu VÚDPaP): PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Míterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová, PhDr. M. Zuzová
- Školenie v metóde Mangold Interact pre potreby diagnostiky psychologického poradenstva. (Školenie určené pre psychológov na základe Národného projektu VÚDPaP): Mgr. M. Csáji Fottová
- Konferencia k 55.výročíu vzniku Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach – Psychológia bližšie k praxi. PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Míterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová, PhDr. M. Zuzová
- Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti - inovačné vzdelávanie, VÚDPaP Bratislava: Mgr. K. Somorovská
- Integratívny korekčný program pre deti s ADHD - aktualizčné vzdelávanie: Mgr. K. Somorovská
- Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi - kontinuálne vzdelávanie, MPC Prešov: Mgr. K. Somorovská
- Prípravné atestačné vzdelávanie na získanie prvej atestácie - aktualizčné vzdelávanie, KU v Ružomberku: Mgr. K. Somorovská
- Riadenie školy a školského zariadenia: funkčné vzdelávanie / MPC Košice : PhDr. M. Horváthová, PhDr. Ľ. Capová
- Dlhodobý výcvik v Terapii hrou: Mgr. B. Tancsáková
- Výcvikový program – Filiálna terapia: Mgr. B. Tancsáková

- Dlhodobý terapeutický výcvik v systemickej psychoterapii ISZ Košice: PhDr. P. Uramová
- Vzdelávanie v psychoterapeutickej metóde KBT (ČR): Mgr. M. Kopaničáková
- Účasť na prednáške – DROGY: nové poznatky a efektívna prevencia - prof. PhDr. M. Miovský, PhD., prednosta kliniky adiktológie, 1 LF UK Praha - organizátor: Weidner Investments, Košice. Účasť: PhDr. T. Kříž, PhD., Mgr. L. Kancírová
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese Košice I. s témou: Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku - *Mgr. E. Gallová Kriglerová, Centrum pre výskum etnicity a kultúry a Mgr. P. Drál, Nadácia M. Šimečku*: PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. L. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Miterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová
- Pravidelne organizované interné semináre za účasti zamestnancov CPPPaP.

## II. časť

### **II. 1.) Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov činnosti CPPPaP v školskom roku 2014/2015**

Psychologické poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám z okresu Košice I. a niektorým ZŠ, SŠ a špeciálnych ZŠ v kraji na základe ich požiadaviek. Ciele sa napĺňali v súlade s koncepcným zameraním pracoviska, s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR, pedagogicko-organizačnými pokynmi a usmerneniami Okresného úradu Košice. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované nové ponukové listy pre jednotlivé typy škôl, v ktorých sme zadefinovali aktivity podľa rámca jednotlivých oddelení. Zamerali sme sa na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická, vzdelávacia a klubová činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov a konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov a pedagógov. V pomerne širokom meradle boli zastúpené aj vzdelávacie aktivity pre pedagógov v oblasti zvládania záťaž, stresu a agresivity na školách prostredníctvom prednášok a tréningov tzv. sociálno-psychologických výcvikov. Pracovisko zároveň v danom školskom roku vykonávalo supervíznu činnosť v podobe metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa, na základe poverenia, ako aj úlohy Projektového centra pre Košický kraj v rámci národného projektu *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* realizovaného VÚDPaP pod záštitou MŠVVaŠ SR.

Kontakty so školami sme priebežne realizovali v oddeleniach, v termínovom zosúladení na školách, resp. v CPPPaP prostredníctvom spolupráce s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie. V školskom roku 2014/2015 sme evidovali 616 požiadaviek na odborné aktivity z 54 škôl.

#### ***Reálna klientela CPPPaP za školský rok 2014/2015:***

Aj v školskom roku 2014/2015 bol systém evidencie klientely a odborných činností zabezpečovaný prostredníctvom programu EvuPP, ktorý bol vypracovaný Ústavom informácií a prognóz školstva a ktorý generuje povinné výkazy:

- Výkaz o pedagogicko-psychologickej poradni Škol (MŠ SR) 22-01

### ***Klientela - výstup z databázy EvuPP:***

Vyšetrení klienti : 2257  
Preventívne aktivity (skupinové aktivity s klientom): 350  
Výcvikové skupiny: 314  
Preventívne programy: 41  
Individuálna činnosť s klientom: 605  
Skupinová činnosť s klientom: 5  
Služby školám: 1202  
Ostatná odborná činnosť: 245

### **II. 2.) Psychologická činnosť – diagnostická, poradenská, terapeutická**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach, v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, poskytovalo v školskom roku 2014/2015 komplexnú, interdisciplinárnu a odbornú psychologickú, výchovno-poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu. Našu poradenskú činnosť sme orientovali na včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a prípadne terapeutické korigovanie prejavov správania a vlastností detí a mládeže s problémami vo vzdelávacom, osobnostnom a sociálnom vývine a v oblasti posudzovania školskej pripravenosti detí. V odbornej činnosti sme sa riadili všeobecne platnými predpismi, príslušnými vyhláškami a zákonmi. Psychologické poradenské aktivity sme realizovali v materských školách, základných školách a stredných školách, ktoré sú v našej pôsobnosti a pre školy so súhlasom zriaďovateľa (SOŠ Kukučínova ul. Košice, Stredná zdravotná škola Kukučínova ul. Košice, Súkromná SOŠ Bukovecká ul. Košice, Hotelová akadémia, ul. Južná trieda, Košice, SOŠ ul. Ostrovskeho, Košice).

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v školskom roku 2014/2015 zároveň zabezpečovalo na základe poverenia zriaďovateľa metodické usmerňovanie poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice.

### ***RIADITEĽSKÝ ÚTVAR***

Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:

- Riadiť a koordinovať realizáciu metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Krajského školského úradu v Košiciach na základe príslušného poverenia.
- Vykonávať metodickú činnosť v starostlivosti o výchovných poradcov a metodickú činnosť v starostlivosti o koordinátorov prevencie (konzultácie, realizácia porád, seminárov, vzdelávanie).
- Koordinovať tvorbu, realizáciu a spoluprácu v rámci projektovej činnosti.
- Poskytovať na úrovni psychológa komplexnú psychologickú diagnostiku, poradenstvo a starostlivosť žiakom, rodičom a pedagógom.
- Realizovať na úrovni sociálneho pedagóga kariérové poradenstvo a preventívnu činnosť, na úrovni právnikah dohliadanie na dodržiavanie legislatívy a právne poradenstvo odborným zamestnancom CPPPaP, na úrovni personalistiky zabezpečenie komplexnej personálnej agendy.

- Vykonávať depistážnu činnosť (realizácia sociometrií a screeningov na ZŠ v oblasti správania a prevencie).

**ODDELENIE PORADENSTVA OSOBNOSTNÉHO VÝVINU  
PSYCHOTERAPIE A SUPERVÍZIE**

***Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:***

- Psychologické poradenstvo a diagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.
- Sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku. Úzko spolupracovať s pedagogickými zamestnancami v MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa najmä detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a s rodičmi. Vykonať kontrolné psychologické vyšetrenia detí s odloženou školskou dochádzkou a pred ich zaškolením.
- Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný druh školy.
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, problémov v sebaaprijatí, sebahodnotení, v oblasti seberealizácie, učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach detí a mládeže.
- Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.
- Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať psychologické poradenstvo v rámci sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.
- Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.
- Poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.
- Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám, žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakmi s neurotickými prejavmi a so sociálne znevýhodnenými žiakmi. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.
- Metodicko - konzultačná spolupráca a vzdelávanie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov, psychologické poradenstvo pre pedagógov a rodičov.

- Kontinuitne plniť úlohy, zabezpečovať administratívne a štatisticky funkčnosť spojenú s evidenciou klientely.
- Prihliadať na odborný rast formou štúdia, seminárov, výcvikov, školení a aktivizáciou v projektovej činnosti a iných formách vzdelávania.
- Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach.
- Supervízia pre CPPPaP Košického kraja.

**ODDELENIE PORADENSTVA VZDELÁVACIEHO VÝVINU  
A PORADENSTVA V KARIÉROVOM VÝVINE**

***Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:***

- Psychologické poradenstvo a diagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.
- Sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku. Úzko spolupracovať s pedagogickými zamestnancami v MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa najmä detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou a s rodičmi. Vykonať kontrolne psychologické vyšetrenia detí s odloženou školskou dochádzkou a pred ich zaškolením.
- Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti sebarealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.
- Osobitnú pozornosť venovať žiakom profesijne nevyhraneným, nezrelým a žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný druh školy.
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, problémov v sebaaprijatí, sebahodnotení, v oblasti sebarealizácie, učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach detí a mládeže.
- Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.
- Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať psychologické poradenstvo v rámci sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.
- Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.



- Poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.
- Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.
- Metodicko-konzultačná spolupráca a vzdelávanie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov, psychologické poradenstvo pre pedagógov a rodičov.
- Kontinuitne plniť úlohy, zabezpečovať administratívne a štatisticky funkčnosť spojenú s evidenciou klientely.
- Prihliadať na odborný rast formou štúdiá, seminárov, výcvikov, školení a aktivizáciou v projektovej činnosti a iných formách vzdelávania.
- Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach.

## ***ODDELENIE PORADENSTVA SOCIÁLNEHO VÝVINU A PREVENČIE***

### ***Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:***

- Poradenstvo pri riešení sociálnych potrieb detí a žiakov.
- Poskytovanie preventívnej, výchovnej a psychologickéj starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov.
- Realizácia programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilne, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých.
- Vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách.
- Zabezpečovať sociálne poradenstvo a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.
- Poskytovať odborné poradenské služby, metodickú pomoc výchovným poradcom a koordinátorom prevencie, školenia, vzdelávania a tréningy a konzultačnú činnosť pre rodičov, zákonných zástupcov a ostatným pedagogickým zamestnancom materských, základných a stredných škôl.
- Organizovať výcviky peer aktivistov, vedenie nácvikov sociálno-psychologických zručností, individuálnu a skupinovú diagnostiku, najmä pre oblasť poruchy správania a emócií.
- Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.

- Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.
- Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať psychologické poradenstvo v rámci sekundárnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.
- Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.
- Kontinuitne plniť úlohy, zabezpečovať administratívne a štatisticky funkčnosť spojenú s evidenciou klientely.
- Prihliadať na odborný rast formou štúdiá, seminárov, výcvikov, školení a aktivizáciou v projektovej činnosti a iných formách vzdelávania.
- Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva publikačnou činnosťou, účasťou na podujatiach.

## ***EKONOMICKÉ ODDELENIE***

### ***Oddelenie má v náplni svojej činnosti nasledovné oblasti:***

- Uskutočňuje rozpis záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na kalendárny rok podľa jednotlivých položiek ekonomickej klasifikácie, sleduje čerpanie rozpočtu, v prípade potreby žiada o vykonanie rozpočtového opatrenia zriaďovateľa, kontroluje hospodárenie a využívanie pridelených finančných prostriedkov v rámci predbežnej finančnej kontroly a spracováva rozbor hospodárenia za CPPPaP.
- Zabezpečuje komplexnú účtovnú agendu pre CPPPaP, účtovné závierky, spracovanie súvah a výkazu ziskov a strát v systéme Štátnej pokladnice a v programe WinIBEU, realizuje výkazníctvo prostredníctvom Štátnej pokladnice. Kompletizuje výpisy Štátnej pokladnici a vedie komunikáciu so zriaďovateľom a ostatnými úradmi.
- Predkladá zriaďovateľovi účtovné závierky, výkaz ziskov a strát, súvahu / a predkladá zostavy zo spracovania účtovníctva potrebné na spracovanie rozborov a Súhrnej správy o hospodárení.
- Na základe dohody vykonáva administratívne a technické činnosti na mzdovom a pracovnoprávnom úseku pre zamestnancov v rozsahu poverenia. Sumarizuje podklady jednotlivých zamestnancov zo spracovávaní miezd v programe WinPAM.
- Zabezpečuje materiálno-technické vybavenie vrátane starostlivosti o informačné technológie a výpočtovú techniku. V spolupráci s oddeleniami vykonáva inventarizáciu majetku a zabezpečuje starostlivosť o majetok štátu v správe CPPPaP, jeho údržbu a prevádzku.

- Vytvára podmienky na kvalitný a bezpečný výkon plnenia úloh v pôsobnosti CPPPaP (sprava registratúry a archívnicstvo):
  - a) zabezpečuje činnosť podateľne,
  - b) zabezpečuje činnosť pokladne,
  - c) zabezpečuje práce spojené s dodávateľsko-odberateľskými vzťahmi,
  - d) zabezpečuje starostlivosť o zamestnancov CPPPaP v oblasti stravovania,
  - e) komplexne zabezpečuje vedenie agendy verejného obstarávania v pôsobnosti CPPPaP,
  - f) dohliada na pravidelné zverejňovanie zmlúv, objednávok a faktúr,
  - g) plní ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľa.

### ***Analýza a hodnotenie činnosti oddelenia za školský rok 2014/2015:***

V priebehu školského roka sa v rámci oddelenia plnili požiadavky na riešenie problémov žiakov z rôznych typov MŠ, ZŠ, SŠ v Košiciach aj v kraji. Nosnou časťou práce bola práca s klientmi so vzdelávacími ťažkosťami, v oblasti problémov v osobnostnom, citovom a sociálnom vývine, vo vzťahovej oblasti, v oblasti zvládania záťažových situáciách, ale aj v oblasti problémov v učení a kariérového poradenstva.

Podstatnú časť činnosti tvorila psychologická starostlivosť o deti v materských školách v otázkach školskej pripravenosti a psychodiagnostická starostlivosť o deti s problémami v učení a ŠVVP. V zvýšenej miere sme pracovali s pedagogickými zamestnancami, kde témou bol rozvoj ich sociálnych a osobnostných zručností a schopností. Poskytovali sme poradenstvo rodičom i pedagógom, čo sa týka rozvoja kognitívnej, emocionálnej i sociálnej oblasti vývinu dieťaťa a s tým spojených problémov v správaní či zvládania záťažových situácií, a v neposlednom rade poradenstvo orientované na profesijné rozhodovanie a voľbu štúdia.

Popri diagnostickej, poradenskej a terapeutickej činnosti s individuálnou klientelou sa realizovali skupinové aktivity v oblasti prevencie, komplexná metodická činnosť vo vzťahu k výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, školským psychológom, ďalej sa realizovali psychologické tréningy na školách a metodické usmerňovanie poradenských zariadení v kraji, tri projekty zamerané na supervíznu činnosť, diagnostiku v poradenskom procese a prevenciu na základných a stredných školách, tvorba novej organizačnej štruktúry a pravidiel na uznávanie kreditov odborných zamestnancov na základe platnej legislatívy a predpisov.

### ***Individuálne poradenstvo***

Podstatnú časť práce s klientom tvorilo poskytovanie individuálneho poradenstva. V priebehu školského roka (september – jún) 2014/2015 boli najčastejšími dôvodmi vyšetrenia rediagnostika žiakov so ŠVVP, diagnostika mentálnej úrovne, motivácie k učeniu, neprospechu, všeobecného neprospechu, optimalizácia osobnostného vývinu, kariérny vývin, ťažkosti súvisiace s poruchami správania a emócií so začiatkom v adolescencii, neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresom, krízová intervencia, úzkostné poruchy, iné neurotické poruchy, návykové a impulzívne poruchy, poruchy správania, emočné poruchy so začiatkom špecifickým pre detstvo, vzťahové problémy týkajúce sa rodiny a triedneho kolektívu, pociťovanie preťaženia a problémy s autoritami.

Počas školského roka sa v oddelení realizovala psychoterapia u úzkostných jedincov, u žiakov s disharmonickým osobnostným vývinom, s výskytom problémov a budovaní identity a primeraného sebavedomia, u žiakov s poruchami správania vo forme racionálno-behaviorálnej, nedirektívnej psychoterapie a ekletickej terapie.

Kariérové poradenstvo je žiakmi aj výchovnými poradcami frekventovane žiadanou a uznávanou oblasťou činnosti. Poskytujeme ho žiakom druhých, tretích i štvrtých ročníkov SŠ, ktorí stoja pred definitívnym rozhodnutím, kde a ako pokračovať po maturite, ako aj žiakom ZŠ, pretože pre nich je dôležitou pomôckou konfrontácia ich predstáv, možností s objektívne zameranými schopnosťami. Táto požiadavka je napĺňaná už v 8. a 9. ročníku ZŠ s pokračovaním

na SŠ. Na plnení požiadaviek škôl súvisiacich s kariérovým poradenstvom sa podieľali všetci psychológovia oddelenia. V tejto problematike sa realizovali aj skupinové aktivity pre študentov, kde sa diskutovalo o tom, ako sa správne rozhodovať a ako plánovať svoju budúcnosť.

V rámci individuálneho poradenstva ide o komplexnú psychologickú diagnostiku a poradenstvo klientom zo škôl v územnej pôsobnosti okresu Košice 1, ako aj z iných okresov na základe kontaktu cez formulár zverejnený na webovom sídle CPPPaP. Išlo najmä o motiváciu k učeniu, neprospech, všeobecný neprospech, optimalizáciu osobnostného vývinu, kariérny vývin, ťažkosti súvisiace s poruchami správania a emócií, neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresom, krízovú intervenciu, úzkostné poruchy, iné neurotické poruchy, návykové a impulzívne poruchy, poruchy správania, emočné poruchy, vzťahové problémy týkajúce sa rodiny a triedneho kolektívu, pociťovanie preťaženia a problémy s autoritami.

Práca so skupinami prebiehala v podobe nácvikov sociálnych a komunikačných zručností, psychosociálnych výcvikov, práce s problémovými triedami zameranej na rovesnícke vzťahy, práce so žiakmi zameranej na efektívne spôsoby učenia a zvládanie záťažových situácií a meranie reziliencie. V oddelení sa realizovali semináre a besedy so žiakmi zamerané na budovanie identity - sebavedomia, sebarealizácie, sebaaktualizácie, sebariadenia, sebakonfrontácie, sebaobrazu, sebahodnotenia a sebaútvárania.

Besedy a prednášky boli zamerané najčastejšie na adaptáciu na školu, zdravý životný štýl, prevenciu závislostí, sebaspoznávanie, životné plánovanie, tranzitné situácie, budovanie a poznávanie silných stránok budovaných na reziliencii, zvládanie záťaže a stresu, seba výchovu a duševné zdravie, prípravu na svet práce, optimalizáciu osobnostného vývinu – vedúce k stimulácii potencialít jedincov.

Smerom k pedagógom a rodičom sa realizovali aktivity na plenárnych združeniach rodičov, na pedagogických radách v podobe metodických usmernení triednym učiteľom na možný výskyt špecifických ťažkostí súvisiacich a adaptačným procesom, s budovaním systému v učení s prechodom na školu, na prácu s problémovými žiakmi s poruchami správania a na prácu s problémovou triedou. Učiteľom bol poskytnutý aj depistážny dotazník. V rámci práce s pedagógmi boli realizované tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu, komunikačné zručnosti a asertivitu.

Významnú oblasť činnosti tvorili metodicko-konzultačné aktivity pre pedagógov a účasť na rodičovských združeniach. So žiakmi sa v rámci skupinových aktivít najčastejšie pracovalo s témami ako je Práca s problémovou triedou, Adaptácia, Obchodovanie s ľuďmi, Môj svet hodnôt, Zdravý životný štýl, Relaxácia, Profesionálne rozhodovanie, kariérny vývin stredoškolačkov, Teambuildingové aktivity na budovanie vzťahov v triede a vzájomnej kooperácie, Prevencia drogových závislostí, Prevencia šikanovania, Artekub, Peer program, Vedomosti a zručnosti k vedeniu života.

S pedagógmi sa realizovali výcvikové skupiny formou sociálno-psychologického výcviku zameraného na riešenie konfliktov, zvládanie záťaže i zlepšovanie sociálnych zručností. Zároveň sa činnosť orientovala na intenzívnejšiu prácu s rodičom, najmä v podobe účasti na rodičovských združeniach.

### ***Práca na školách a hodnotenie spolupráce so školami***

Spolupráca so školami je na veľmi dobrej úrovni vďaka spolupráci s vedením škôl, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. V tomto školskom roku sme pilotne spustili nový program zameraný na kariérové poradenstvo s názvom **Profi program**. Tento program sme úspešne realizovali na ZŠ Tomášikova – 2 skupiny, ZŠ Masarykova – 2 skupiny, OA Watsonova – 1 skupina, SOŠ železničná- 1 skupina.

Vedenie školy a jednotliví výchovní poradcovia a koordinátori prevencie, na základe vzájomnej dohody, zabezpečujú spoluprácu na vysokej úrovni, tak, aby sa mohli objednané aktivity na škole realizovať bez problémov. Pracovníci oddelenia v školskom roku 2014/2015 tiež garantovali psychologickú časť prijímacieho konania na školách, ktoré prejavili túto požiadavku.

Išlo o Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, ul. Škultétyho v Košiciach, Gymnázium ul. Park mládeže v Košiciach, Strednú zdravotnícku školu ul. Kukučínova v Košiciach a Konzervatórium ul. Timonova v Košiciach.

Pracovníci oddelenia pracovali aj s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, kedy rodičia sami prejavili záujem riešiť problémy. Išlo najmä o školy ZŠ Hroncova, ZŠ Bruselská a ZŠ Tomášikova. Riešili sa prípady aj na základe toho, čo považovalo vedenie školy za nevyhnutné a v danej chvíli aktuálne a žiaduce. Zároveň mnohé prípady sa riešili operatívne, priamo v teréne školy, ako si to vyžadovali okolnosti.

Spolupráca spočívala v snahe v maximálnej miere plniť požiadavky škôl v dohodnutom termíne a na profesionálnej úrovni a na strane pedagógov a riaditeľov škôl v zabezpečovaní optimálnych podmienok pre prácu (diagnostiku, konzultácie, vedenie skupín) našich odborných zamestnancov. V záujme operatívneho a flexibilného plnenia požiadaviek a riešenia najakútnejších problémov sme sa žiakom venovali aj priamo na školách.

Okrem veľkého počtu preventívnych aktivít, vrátane dlhodobých preventívnych programov, ktoré sa realizovali priamo v školách, sa na pôde škôl pracovalo aj s rodičmi, pedagógmi a samotnými žiakmi, keďže bolo niekedy v rámci spolupráce s rodičmi problematické realizovať vyšetrenia v priestoroch CPPPaP. Súčasťou našej terénnej práce bolo aj diagnosticko-poradenské pozorovanie správania, prežívania dieťaťa pri práci v škole.

Niektoré z našich škôl odmietli spoluprácu a to z dôvodu, že spolupracujú s iným CPPPaP (prevažne centrum, na ktorého služby boli zvyknutí v minulosti) – MŠ so ZŠ Želiarska, MŠ Tatranská 23, ZŠ Belehradská, ZŠ Polianska, ZŠ Nám. L. Novomeského. Naďalej s nami spolupracujú školy, ktoré síce nepatria spádovo do našej starostlivosti, no napriek tomu požiadali o výnimku, ktorú schválil Okresný úrad- odbor školstva a po celý rok intenzívne využívali naše ponúkané služby.

Práca na školách, okrem skupinových aktivít, sa realizovala aj v podobe vystúpení na pedagogických radách škôl organizačnom a obsahovom zabezpečení psychologických vyšetrení pri prijímacom pokračovaní na SŠ a realizácia tréningov pre pedagogických zamestnancov podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov zákona č. 390/2011 Z. z. najmä na materských školách a vybraných stredných školách, a to na základe ich požiadavky.

Každá škola má svoje špecifiká, sociálne zloženie žiakov, študijné odbory či študijné zameranie. Nami ponúkané aktivity sú širokospektrálne a poskytujú rôznorodosť jednotlivých aktivít zameraných tak na žiakov, ako aj ich pedagógov či rodičov. Zámerom v šk. roku 2014/2015 bolo predovšetkým to, aby sme na kontaktných školách plnili poslanie kontaktného psychológa čo najefektívnejšie. Aby sme boli prospešní a schopní pomôcť v rámci svojich možností a kompetencií, aby tak žiaci, ako aj ich rodičia a vyučujúci mali dostatočné informácie o našich službách a vedeli, že sme tu pre nich. Terminované úlohy boli plnené včas a každý pracovník si plnil svoje úlohy, v prípade neprítomnosti kolegovia zastúpili a splnili požadované aktivity.

### **II. 3.) Špeciálno-pedagogická činnosť**

V priebehu školského roka 2014/2015 sme zabezpečovali špeciálno-pedagogickú starostlivosť pre žiakov a študentov materských, základných a stredných škôl v spolupráci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, Bocatiova 1 v Košiciach.

### **II. 4.) Prevencia – ciele, aktivity, formy práce**

V školskom roku 2014/2015 skupinová práca preventívneho charakteru mala svoje nezastupiteľné miesto najmä na ZŠ a SŠ. Bola realizovaná v podobe realizovania preventívnych aktivít, preventívnych programov a preventívnych projektoch.

S triednymi kolektívami sa pracovalo vo forme besied, interaktívnych cvičení, výcvikovými formami práce a následne spolupracovali sme s výchovnými poradcami a koordinátormi

prevencie. Naším cieľom bolo v čo najväčšej miere pomáhať žiakom, pedagógom aj rodičom zvládnuť problémy so žiakmi a v kolektíve triedy, pôsobiť preventívne, informačne a výchovne.

Metodické konzultačné poradenstvo zamerané na riešenie aktuálnych otázok preventívneho charakteru a problémového správania žiakov bolo súčasťou porád a seminárov výchovných poradcov a koordinátorov prevencie základných a stredných škôl. V rámci týchto skupinových činností v oblasti prevencie sociálnej patológie sa zúčastnilo 11 535 žiakov.

*Na školách sme prezentovali najmä nasledovné témy:*

- *Prevencia drogových závislostí* – realizovaná interaktívnymi formami práce – výcvikové skupiny žiakov zamerané na sebareflexiu, na otázky návykovosti, poznávanie slabých a silných stránok osobnosti, s prvkami budovania schopnosti drogu odmietnuť a prehlbovať spoluzodpovednosť za svoje zdravie.
- *Prevencia sociálnej patológie* – skupinová aktivita pre študentov realizovaná interaktívnou formou s akcentom na oblasť agresie, agresivity, násillia, šikanovania, kyberšikanovania, neprimeraného správania, závislostí a rizík sociálnych sietí, mobiloch a internetu.
- *Teambuilding* - interaktívna práca s triedou s cieľom nájsť a presadiť silné stránky kolektívu ako jednotnej skupiny - tímu, so zameraním na zvyšovanie kooperatívnosti študentov.
- *Môj svet hodnôt* – práca so skupinou na princípe rovesníckeho pôsobenia a posilňovania hodnotového systému študentov. Táto aktivita bola veľmi úzko prepojená s programom podpory zdravého životného štýlu.
- *Trieda plná pohody* – program realizovaný na MŠ zameraný optimalizáciu osobnostného vývinu detí predškolského veku.
- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* – program zameraný na žiakov II. stupňa ZŠ a žiakov SŠ.
- *Obchodovanie s ľuďmi* – preventívne aktivity zamerané na riziká práce a brigád v zahraničí určená pre žiakov SŠ.
- *Peer program* – je pomerne rozšírená forma skupinovej preventívnej práce pre žiakov na školách.
- *Arteklubový program* – výchovno-preventívny program kde prostredníctvom kresieb, grafiky môžu študenti prezentovať seba samého, svoj životný postoj, aktuálne prežívanie perspektívne smerovanie a vzťah k okolitému svetu. Pozitívna odozva bola zo SOŠ Bukovecká, ktorá o túto aktivitu žiadala.
- *Preventívne aktivity zamerané na podporu zdravého životného štýlu* – v tomto školskom roku realizovali už v rozšírenejšej podobe a tiež záujem ZŠ aj SŠ bol väčší. Požiadavkou škôl bola aj práca so žiakmi ohľadne využívania voľného systému učenia a nebezpečenstva internetu, vzťahy chlapci – dievčatá. Besedy sa postupne realizovali v celom školskom roku.
- *Preventívne aktivity zamerané na znižovanie záťaže a stresu žiakov* na školách s cieľom podporiť skupinovú prácu v kolektíve a celkovú optimalizáciu osobnostného vývinu.
- *Preventívne aktivity zamerané na rozvoj osobnosti* – práca so skupinou zameraná na budovanie osobnosti, asertivity prosociálnych zručností a psychohygieny.

- *Screeningové a prieskumné aktivity* – sme realizovali najmä na SŠ, ale aj ZŠ. Následne sa rozvíjala preventívna práca na školách formou besied, resp. programu zameraného k aktuálnym problémom, ktoré sa v kolektíve vyskytovali.

*Preventívna činnosť:*

Preventívne programy: 41

Skupinové činnosti: 657 aktivít - 11 535 účastníkov

Významnú súčasť práce vo vzťahu k školám bola metodická starostlivosť o koordinátorov prevencie.

*Skupinové aktivity:* 5

*Termíny:* 24.09.2014; 11.02.2015; 17.02.2015; 16.06.2015; 17.06.2015

*Prezentované témy:*

- Autorita učiteľa a pasce pri budovaní autority
- Rozvod rodičov – legislatíva. Kompetencie a možné riziká –
- Prezentácia ponúkaných odborných aktivít CPPPaP - vedúci odborní zamestnanci CPPPaP
- Zvládanie záťažových situácií v školskom prostredí, posilňovanie odolnosti učiteľa
- WOWW prístup - Working on What Works (práca s problémovou triedou)
- Prezentácia preventívnych programov
- Zhodnotenie poradenskej práce a činnosti CPPPaP vo vzťahu k ZŠ a SŠ v okrese Košice I.
- Informácia o projektovej činnosti CPPPaP vo vzťahu k školám
- Aktuálne otázky v školskej prevencii
- Skúsenosti z realizácie preventívnych programov a výchovných aktivít pre žiakov ZŠ
- Skúsenosti z individuálneho a skupinového poradenstva
- Príprava spolupráce na nový školský rok; Plán úloh na základe POP 2015/2016 a predstavenie Ponukových listov odborných aktivít CPPPaP na školský rok 2015/2016

***Záver:***

Ponúkané aktivity CPPPaP sú širokospektrálne a poskytujú rôznorodosť jednotlivých aktivít pre žiakov, pedagógov, rodičov, ale aj odborných zamestnancov CPPPaP. Zámerom v školskom roku 2014/2015 bolo predovšetkým to, aby sme v školách v územnej pôsobnosti Košice I. plnili poslanie kontaktných psychológov a sociálneho pedagóga čo najefektívnejšie. Terminované úlohy boli plnené v súlade s plánom práce a garantované odborným zamestnancom CPPPaP.

## **II. 5.) Výchovné poradenstvo – porady výchovných poradcov a ďalšie vzdelávacie činnosti vo výchovnom poradenstve**

V rámci výchovného poradenstva sme naplnili úlohy z Pedagogicko-organizačných pokynov na rok 2014/2015 Okresného úradu Košice. Do tejto činnosti sme zahrnuli aktivity zamerané na výchovných poradcov, spoluprácu s riaditeľkami materských škôl, ako aj pilotný program Klub učiteľov venovaný aktuálnym výchovným otázkam.

*Na školách sme prezentovali najmä nasledovné témy:*

- *Klub učiteľov* – pravidelné stretnutia 1-krát do mesiaca. Klub bol určený všetkým pedagógom z materských, základných a stredných škôl okresu Košice 1 realizovaný pod vedením: PhDr. M. Horváthová, PhDr. P. Uramová, PhDr. L. Capová

- *Tréning rodičovských zručností* – dva súbežné programy počas celého školského roka určený rodičom detí materských škôl zameraný na rozvoj rodičovských výchovných kompetencií, realizovaný pod vedením: Mgr. B. Tancsákovej a Mgr. M. Csáji.
- *Profi program* – program zameraný na žiakov základných a stredných škôl, ktorý slúži pre kariérové poradenstvo
- *Školská spôsobilosť* – aktivity zamerané na pomoc pri zaškolení detí
- *Problémy v učení a správaní* – poradenstvo, diagnostika a terapia zameraná na zvládanie a odstraňovanie problémov u detí.
- *Osobnostné, psychické problémy a rodinné problémy* – poradenstvo, diagnostika a terapia zameraná na zvládanie a odstraňovanie problémov u detí.

#### **V rámci metodickej starostlivosti:**

*Výchovné aktivity vo vzťahu k pedagógom:* 1202 aktivít  
(prednášky, kurzy, semináre, prednášky, besedy, metodické konzultácie)

*Skupinové aktivity:* 10  
*Termíny:* 17.09.2014; 18.09.2014; 24.09.2014; 29.10.2014;  
17.12.2015; 04.02.2015; 11.02.2015; 18.02.2015;  
23.04.2015; 18.06.2015;

*Prezentované témy:*

- Autorita učiteľa a pasce pri budovaní
- Rozvod rodičov – legislatíva. Kompetencie a možné riziká
- Prezentácia ponúkaných odborných aktivít CPPPaP
- Odmena ako forma posilňovania sociálne žiadúceho správania dieťaťa
- Práca s psychologickými hranicami dieťaťa vo výchove a vzdelávaní
- Syndróm vyhorenia v učiteľskej praxi
- Arteklub
- Zvládanie záťažových situácií v školskom prostredí, posilňovanie odolnosti učiteľa
- WOWW prístup - Working on What Works (práca s problémovou triedou),
- Prezentácia preventívnych programov
- Zhodnotenie poradenskej práce a činnosti CPPPaP vo vzťahu k ZŠ a SŠ v okrese Košice I.
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- Informácia o projektovej činnosti CPPPaP vo vzťahu k školám
- Aktuálne otázky výchovného poradenstva
- Skúsenosti z individuálneho a skupinového poradenstva
- Príprava spolupráce na nový školský rok; Plán úloh na základe POP 2015/2016 a predstavenie Ponukových listov odborných aktivít CPPPaP na školský rok 2015/2016
- Aktuálne informácie z priebehu realizácie Národného projektu

#### **II. 6.) Činnosť, v ktorých odborní zamestnanci dosahujú veľmi dobré výsledky:**

- V pozitívnej odbornej spolupráci so školami
- Širokou ponukou aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov.
- V odbornej činnosti a v práci s individuálnym klientom.
- V poradenstve s rodičmi, deťmi v MŠ, ZŠ, SŠ, s pedagógmi, výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a školskými psychológmi.



- V oblasti odbornej činnosti najmä na gymnáziách, kde je už tradične žiadaná a pozitívne hodnotená oblasť kariérového poradenstva.
- Spolupráca so školami v rámci participácie na psychologickej časti prijímacieho konania a talentových skúšok na stredné školy.
- Výraznejší záujem a podiel v oblasti metodicko-konzultačnej a vzdelávacej činnosti pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie.
- V metodickom usmerňovaní a realizácii supervízie vo vzťahu k ostatným CPPPaP v Košickom kraji.
- V oblasti skupinových aktivít a prevencie v ZŠ a SŠ. Aktívne sme sa podieľali na interaktívnej práci so skupinami formami výcvikových aktivít, inovačných programov v úzkej previazanosti na potreby jednotlivých škôl.

### ***Publikačná činnosť - publikácie:***

- Jana Fúsková, Peter Kusý, Lenka Miterková, Lukáš Vaško: Konštrukcia pojmu rodina a jej hodnota u detí v náhradnej starostlivosti. Sborník z III. mezinárodnej vedeckej konferencie študentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd, Czech Edition © Nakladatelství Wolters Kluwer, a. s., 2014, ISBN 978-80-7478-645-7

### ***Vystúpenie v médiách: Rádio Regina Košice***

- Vystúpenie v relácii Regina hostí na tému: Psychologické hranice vo výchove detí a dospievajúcich – hosť: PhDr. M. Horváthová. Máj 2015
- Vystúpenie v relácii Regina hostí na tému: Tínedžeri – hosť: PhDr. P. Uramová. 13.05.2015
- Vystúpenie v relácii Regina hostí na tému: Syndróm vyhorenia v učiteľskej profesii – hosť: PhDr. M. Horváthová. Január 2015
- Vystúpenie v relácii Regina hostí na tému: Multikulturalita počas Vianoc pri práci na školách – hosť: PhDr. T. Kříž, PhD. 09.12.2014
- Vystúpenie v relácii Regina hostí na tému: Psychologické poradenstvo – hosť: PhDr. M. Horváthová. 18 a 19.11.2014
- Vystúpenie v relácii Regina hostí na tému: Závislosti u mladých ľudí – hosť: PhDr. T. Kříž, PhD. 07.10.2014

## **II. 7.) Činnosti, v ktorých sú nedostatky, resp. rezervy, a spôsob ich odstránenia**

- Znížený počet odborných zamestnancov vzhľadom k nárastu požiadaviek na školách a záujmu klientov. Situáciu riešime v rámci vlastného rozpočtu.
- Nedostatky sa prejavujú v oblasti finančných prostriedkov, motivačné stimuly sú nepostačujúce a málo stimulujúce pre odborných zamestnancov s dlhoročnou praxou. Situáciu riešime v rámci vlastného rozpočtu.
- Znížená možnosť inovovať počítačové vybavenie. Stav riešime v rámci vlastného rozpočtu a projektovej činnosti.
- Nedostatok zdrojov na vzdelávacie aktivity pre odborných zamestnancov. Stav riešime v rámci vlastného rozpočtu.

- Nedostatočný priestor na výrazné pracovné a vzdelávacie semináre a workshopy zamerané na výmenu informácií a skúseností. Situáciu riešime v rámci projektovej činnosti.
- Pretrvávajú rezervy v oblasti metodiky práce a pokračujúci značný podiel administratívnych činností.
- Evidujeme rezervy v komunikácii so školskými psychológmi a niektorými koordinátormi prevencie na školách. Plánujeme preto ponúknuť intenzívnejšie metodické vedenie koordinovania ich činností.
- Nedostatočný priestor na realizáciu tzv. supervíznej činnosti – metodického usmerňovania poradenských zariadení, v dôsledku nedostatku finančných zdrojov. Situáciu riešime v rámci projektovej činnosti.

### III. časť

#### Ďalšie informácie o činnosti poradne

##### **III. 1) Údaje o aktivitách a prezentácií poradne na verejnosti**

###### **a) Podujatia organizované poradňou**

- Školenie odborných zamestnancov v metóde COMDI pre potreby diagnostiky kariérového poradenstva. (Školenie určené pre odborných zamestnancov na základe Národného projektu VÚDPaP): PhDr. S. Šoltysová – september, október 2014
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychológov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychológov v okrese Košice I. s témou: Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku - *Mgr. E. Gallová Kriglerová, Centrum pre výskum etnicity a kultúry a Mgr. P. Drál, Nadácia M. Šimečku* – október 2014
- Konferencia k 55. výročiu vzniku Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach – Psychológia bližšie k praxi. Prednášková miestnosť - Verejná knižnica J. Bocatia, Košice – november 2014
- Neinvazívny spôsob zvládania žiaka. Nenásilná krízová intervencia - nácvik techník ako pracovať s agresívnym dieťaťom. Školiteľ – PhDr. J. Straka: PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. L. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Miterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová – apríl 2015
- Školenie odborných zamestnancov v programe KomposyT pre potreby diagnostiky psychologického poradenstva. (Školenie určené pre odborných zamestnancov na základe Národného projektu VÚDPaP): Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. L. Miterková – máj 2015
- Školenie odborných zamestnancov v metóde Mangold Interact pre potreby diagnostiky psychologického poradenstva. (Školenie určené pre psychológov na základe Národného projektu VÚDPaP): Mgr. M. Csáji Fottová – máj 2015
- Porada riaditeliek CPPP aP Košického kraja v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice – máj 2015

- Klub učiteľov – pravidelné stretnutia realizované 1-krát do mesiaca. Klub je určený všetkým pedagógom z materských, základných a stredných škôl okresu Košice I. Garantmi aktivity sú: PhDr. M. Horváthová, PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová
- Tréning rodičovských zručností – dva súbežné programy počas celého školského roka určené rodičom detí materských škôl. Tréning je zameraný na rozvoj rodičovských výchovných kompetencií a je realizovaný pod vedením: Mgr. B. Tancsákovej a Mgr. M. Csáji Fottovej
- Pravidelne organizované interné semináre 1-krát do mesiaca, za účasti zamestnancov CPPPpP.
- Porady a semináre pre výchovných poradcov základných a stredných škôl a školských psychológov z okresu Košice I.
- Porady a semináre pre koordinátorov prevencie základných a stredných škôl a školských psychológov z okresu Košice I.
- Porady pre riaditeľky materských škôl z okresu Košice I.
- Peer programy pre žiakov základných a stredných škôl z okresu Košice I.
- Arteklub pre žiakov stredných škôl z okresu Košice I.

#### **b) Účast' zamestnancov na podujatiach**

- Kognitívno behaviorálne prístupy v poradenskej praxi a ich využitie u detí a adolescentov s vývinovými poruchami učenia a reči a s poruchami správania – výcvik: Mgr. I. Kolibárová, Mgr. M. Jacková, PhDr. L. Klasová
- Sociálno-psychologický výcvik v supervízii: Mgr. I. Kolibárová, Mgr. M. Jacková
- Emočný vývin dieťaťa s traumou –seminár: Mgr. I. Kolibárová
- Inštruktážny kurz k supervízii v metóde Híbkový profil osobnosti (Výcvik určený pre psychológov na základe Národného projektu VÚDPaP – prebieha): PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. M. Jacková
- Metóda Farby života – Trieda v kríze (Výcvik určený pre psychológov na základe Národného projektu VÚDPaP – prebieha): PhDr. P. Uramová, Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. M. Kopaničáková, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. I. Kolibárová, PhDr. Ľ. Capová, Mgr. K. Somorovská, Mgr. M. Jacková
- Neinvazívny spôsob zvládania žiaka. Nenásilná krízová intervencia – nácvik techník ako pracovať s agresívnym dieťaťom. Školiteľ: PhDr. J. Straka. Ukončený potvrdením o účasti: PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Miterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová
- Školenie odborných zamestnancov v metóde COMDI pre potreby diagnostiky kariérového poradenstva. (Školenie určené pre odborných zamestnancov na základe Národného projektu VÚDPaP): PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L.

Míterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová, PhDr. M. Zuzová

- Školenie odborných zamestnancov v metóde COMDI pre potreby diagnostiky psychologického poradenstva. (Školenie určené pre odborných zamestnancov na základe Národného projektu VÚDPaP): Mgr. M. Csáji Fottová, Mgr. L. Míterková
- Inštruktážny kurz k IKT aplikáciám pomôcky pre riadenie komplexného poradenského systému „KomposyT“. (Kurz určený pre odborných zamestnancov na základe Národného projektu VÚDPaP): PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Míterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová, PhDr. M. Zuzová
- Školenie v metóde Mangold Interct pre potreby diagnostiky psychologického poradenstva. (Školenie určené pre psychologov na základe Národného projektu VÚDPaP): Mgr. M. Csáji Fottová
- Konferencia k 55. výročiu vzniku Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach – Psychológia bližšie k praxi. PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. Ľ. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Míterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová, PhDr. M. Zuzová
- Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti - inovačné vzdelávanie, VÚDPaP Bratislava: Mgr. K. Somorovská
- Integratívny korekčný program pre deti s ADHD - aktualizčné vzdelávanie: Mgr. K. Somorovská
- Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi - kontinuálne vzdelávanie, MPC Prešov: Mgr. K. Somorovská
- Prípravné atestačné vzdelávanie na získanie prvej atestácie - aktualizčné vzdelávanie, KU v Ružomberku: Mgr. K. Somorovská
- Riadenie školy a školského zariadenia: funkčné vzdelávanie / MPC Košice : PhDr. M. Horváthová, PhDr. Ľ. Capová
- Dlhodobý výcvik v Terapii hrou: Mgr. B. Tancsáková
- Výcvikový program – Filiálna terapia: Mgr. B. Tancsáková
- Dlhodobý terapeutický výcvik v systemickej psychoterapii ISZ Košice: PhDr. P. Uramová
- Vzdelávanie v psychoterapeutickej metóde KBT (ČR): Mgr. M. Kopaničáková
- Účasť na prednáške – DROGY: nové poznatky a efektívna prevencia - prof. PhDr. M. Miovský, PhD., prednosta kliniky adiktológie, 1 LF UK Praha - organizátor: Weidner Investments, Košice. Účasť: PhDr. T. Kříž, PhD., Mgr. L. Kancírová
- Odborný seminár pre poradenských a školských psychologov organizovaný v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice a metodického usmerňovania školských psychologov v okrese

Košice I. s témou: Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku - *Mgr. E. Gallová Kriglerová, Centrum pre výskum etnicity a kultúry a Mgr. P. Drál, Nadácia M. Šimečku*: PhDr. M. Horváthová, PhDr. T. Kříž, PhD., PhDr. P. Uramová, PhDr. L. Capová, PhDr. S. Šoltysová, Mgr. B. Tancsáková, Mgr. K. Somorovská, Mgr. I. Kolibárová, Mgr. L. Miterková, Mgr. M. Kopaničáková, Mgr. M. Jacková, Mgr. M. Csáji Fottová

- Pro Educo Pro Job – prezentácia stredných a vysokých škôl v Spoločenskovednom pavilóne v Košiciach – PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD.
- Stretnutie výchovných poradcov stredných škôl organizované odborom školstva KSK Ing. Š. Kandráčom – téma: kariérové poradenstvo\_CVČ DOMINO: PhDr. M. Horváthová
- Pracovný workshop k pripravovanému projektu pre odborných zamestnancov zariadení poskytujúcich poradenské služby a starostlivosť deťom a mládeži – Lekárska fakulta, Univerzita P.J. Šafárika: PhDr. T. Kříž, PhD.
- Účasť na prednáške – DROGY: nové poznatky a efektívna prevencia - prof. PhDr. M. Miovský, PhD., prednosta kliniky adiktológie, 1 LF UK Praha - organizátor: Weidner Investments, Košice. Účasť: PhDr. T. Kříž, PhD., Mgr. L. Kancírová

### **c) Spolupráca s inštitúciami**

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Okresný úrad Košice - odbor školstva (*činnosť CPPPaP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri poradách riaditeľov stredných škôl*)
- Magistrát mesta Košice (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice (*komisia pre protispoločenskú činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*realizácia Národného projektu: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, spolupráca v rámci metodického rady VUDPaP*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPPPaP Košice II-IV., CPPPaP Košice – okolie, CPPPaP Spišská Nová Ves, CPPPaP Rožňava, CPPPaP Trebišov, CPPPaP Michalovce (*supervízna činnosť a vzájomná spolupráca*).
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice (*špeciálno-pedagogické vyšetrenia; metodické školenia pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ*).
- Oddelenie prevencie, Krajské riaditeľstvo Policajného zboru SR (*spolupráca na realizácii preventívnych aktivít – obchodovanie s ľuďmi, šikanovanie, látkové závislosti*).

- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied - výbor pre východné Slovensko
- Asociácia školských psychologov SR a ČR
- Fakulty humanitného zamerania celej SR – UPJŠ Košice – kaziustický seminár: PhDr. P. Uramová
- Diagnostické centrum, Opatovská trieda, Košice
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov*)

Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Košice – odbor školstva, ako aj s Referátom školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice a s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

### **III. 2) Práca na projektoch**

#### ***Vytvorené a zároveň schválené projekty:***

- „Rozvoj včasnej starostlivosti u detí a žiakov“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR "Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2015" – hlavný realizátor CPPPaP. (Projekt bol predložený na schválenie na MŠVVaŠ SR prostredníctvom Okresného úradu Košice, odboru školstva. Projekt bol schválený).

*Zameranie: skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti so ŠVVP v činnosti na materských školách a na I. stupni základných škôl, metodické vedenie výchovných poradcov a predškolských pedagógov v danej oblasti.*

- „Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR "Protidrogová prevencia 2015" – hlavný realizátor CPPPaP. (Projekt bol predložený na schválenie na MŠVVaŠ SR prostredníctvom Okresného úradu Košice, odboru školstva. Projekt bol schválený).

*Zameranie: vytvorenie preventívneho programu zameraného na podporu duševného zdravia a rozvoj životných zručností žiakov s apelom na aktívnu ochranu pred návykovými látkami a negatívnymi javmi v takej podobe, aby bol aplikovaný na vybrané skupiny žiakov základných a stredných škôl.*

## **IV. časť**

### **Ďalšie aktivity riaditeľky**

- Riadenie školy a školského zariadenia: funkčné vzdelávanie / MPC Košice
- Konzultácie s riaditeľmi materských, základných a stredných škôl.
- Účasť na poradách riaditeľov stredných škôl organizovaných odborom školstva- Košického samosprávneho kraja Košice pod vedením Ing. Š. Kandráča ohľadne prevencie na stredných školách – aktívny výstup na porade
- Aktívna účasť na poradách výchovných poradcov stredných škôl organizovaných odborom školstva Košického samosprávneho kraja Košice
- Vystúpenia v RTVS - Rádiu Regina – september 2014, január 2015, máj 2015

- Účasť na vzdelávaní Farby života v rámci Národného projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie
- Účasť na vzdelávaní IKT - KomposyT v rámci Národného projektu Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie
- Pravidelná účasť na poradách riaditeľov škôl a školských zariadení Okresného úradu Košice, odboru školstva
- Účasť na poradách riaditeľov stredných škôl organizovaných odborom školstva Košického samosprávneho kraja, Slovenský raj/Starý Smokovec
- Organizačné zabezpečenia porád výchovných poradcov, koordinátorov prevencie základných a stredných škôl okresu Košice I.
- Organizačné zabezpečenie porád riaditeľiek materských škôl okresu Košice I.
- Organizačné zabezpečenie a vedenie porád riaditeľiek CPPPaP Košického kraja v rámci poverenia o metodickom usmerňovaní poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice.
- Organizačné a obsahové zabezpečenie Konferencie k 55. výročiu vzniku Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach – Psychológia bližšie k praxi.
- Pravidelná psychologická diagnostika, poradenstvo a terapia pre klientov a konzultačná činnosť pre ich zákonných zástupcov
- Organizačné zabezpečenie školenia - Neinvazívny spôsob zvládania žiaka. Nenásilná krízová intervencia - nácvik techník ako pracovať s agresívnym dieťaťom.
- Aktívna účasť na podujatí Dňa učiteľov organizovaného Okresným úradom Košice, odborom školstva
- Účasť na pedagogických radách s odbornou-poradenskou témou – SOŠ technická, Kukučínova, ZŠ Staničná
- Pravidelná účasť na Kluboch učiteľov organizovaných pracoviskom.
- Nadviazanie spolupráce s Ústavom psychológie zdravia, Lekárska fakulta, Univerzita P.J. Šafárika, Košice
- Účasť na školení v rámci zákona o ochrane osobných údajov
- Účasť na pracovnom stretnutí Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie na tvorbe Procesnej analýzy školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie
- Členka metodickej rady za Košický kraj Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie Bratislava pri Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu SR
- Členka za školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie v skupine medzirezortnej koordinácie ochrany detí pred násilím v Košiciach pri Úrade práce a sociálnych vecí Košice.
- Materiálno-technické zveľadenie majetku štátu – rekonštrukčné práce a do vybavenie pracoviska CPPPaP.

- Spoluautorstvo pri príprave publikácie (Ne)zodpovedná mládež – predpokladaná tlač október 2015.
- Nadviazanie aktívnej spolupráce s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, Košice; Univerzitou P.J. Šafárika, Košice; Prešovskou univerzitou v Prešove; Univerzitnou nemocnicou L. Pasteura, Košice.
- Aktívna účasť na konferencii – 55. Výročie založenia Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach.
- Aktívna účasť na konferencii – Šikanovanie v prostredí ZŠ – CVC Domino Košice.

PhDr. Mária Horváthová  
riaditeľka

V Košiciach 31. augusta 2015