



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel.: 055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615

e-mail: skola@pppke.svcmi.sk, web: www.kpppke.eu

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2017/2018

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R

Zriaďovateľ: Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 K o š i c e

Správu predkladá: PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka

Október 2018

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)**

Adresa školského zariadenia:

Karpatská 8, 040 01 Košice – riaditeľstvo a pracovisko

Telefónne a faxové čísla:

TEL FAX 055/622 66 15

TEL 055/625 29 81

TEL 055/729 14 71

Elektronická adresa:

skola@pppke.svcmi.sk

<http://www.kpppke.eu/>

– pracovisko Karpatská 8, Košice

– webové sídlo

Údaje o zriaďovateľovi CPPPaP:

Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice

Odbor školstva OÚ Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

- **PhDr. Mária Horváthová, PhD.** – riaditeľka
- **PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – zástupca riaditeľky, vedúci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného poradenstva
- **PhDr. Eudmila Capová** – vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérom vývine.
- **PhDr. Petra Némethová** – vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. b) c)

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2017/2018 tvorilo 15 670 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Košice I, tabuľka 1.

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2017/18 http://www.cvtisr.sk/cvti-srvedecká-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/prehlady-skol.html?page_id=9725).

Tabuľka 1: Prehľad potenciálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2017/2018

Druh školy/ okres	Materské školy	Základné školy	Stredné školy (Gymnázia, SOŠ, Konzervatória)	Potenciálna klientela spolu	Potenciálna klientela ¹
Košice I	2 270	5 045	8 355	15 670	20 802

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPPaP patrilo v uvedenom školskom roku 63 škôl okresu Košice I, ktorý tvoria mestské časti Staré Mesto, Sever, Kavečany, sídlisko Ťahanovce, Ťahanovce a Džungľa a čiastočne okres Košice IV, pričom uvedený počet zahŕňal:

- 19 štátnych materských škôl
- 2 cirkevné materské školy
- 5 súkromné materské školy
- 7 štátnych základných škôl
- 1 cirkevná základná škola
- 2 súkromné základné školy
- 5 štátnych gymnázií / z toho 2 bilingválne
- 3 cirkevné gymnáziá / z toho 1 bilingválne
- 1 súkromné gymnázium / bilingválne
- 13 stredných odborných škôl
- 1 cirkevná stredná odborná škola
- 2 súkromné stredné odborné školy
- 1 štátne konzervatórium
- 1 súkromné konzervatórium

Do portfólia škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje, patrí okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné, stredné a vyššie odborné vzdelávanie i niekoľko škôl so špecifikami, vzdelávajúcimi prevažne žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- školy so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

¹ (Zdroj: www.minedu.sk → Regionálne školstvo → Financovanie → Normatívne financovanie → Košice → excel tabuľka / data poradne <http://www.minedu.sk/normativne-financovanie/>).

- školy s intenzívnym rozvojom kariérového poradenstva,
- školy zamerané na vzdelávanie žiakov s intelektovým nadaním,
- školy zamerané na vzdelávanie žiakov so špecifickým overením predpokladov pre štúdium
 - bilingválne školy (Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Gymnázium M. R. Štefánika, Gymnázium Park mládeže, Súkromné gymnázium Futurum),
 - talentové predpoklady (Konzervatórium Timonova, SZŠ Kukučínova)

Z ponukových listov pre všetky typy škôl sme v školskom roku 2017/2018 evidovali 642 požiadaviek odborných aktivít zo 60 školských zariadení. Odborné poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám a internátu v rámci územného pôsobenia v okrese Košice I. a niektorým ZŠ, SŠ a špeciálnym ZŠ v kraji na základe ich požiadaviek. Plán práce sa naplňal v súlade s koncepcným zameraním pracoviska, s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR, pedagogicko-organizačnými pokynmi a usmerneniami Okresného úradu Košice-odboru školstva. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl, v ktorých sme zadefinovali aktivity podľa odborného zamerania jednotlivých oddelení. Sústredili sme na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, špeciálno-pedagogickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická a vzdelávacia činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov.

Taktiež sme pravidelne realizovali konzultačno-poradenské aktivity pre rodičov a pedagógov najmä v oblasti zvládania záťaž, stresu a agresivity na školách prostredníctvom pedagogických rád, rodičovských stretnutí, prednášok a tréningov tzv. sociálno-psychologických výcvikov. Pracovisko zároveň v danom školskom roku metodicky usmerňovalo poradenské zariadenia v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa, na základe poverenia.

Kontakty so školami sme priebežne realizovali v oddeleniach, v termínovom zosúladení na školách, resp. v CPPP a P prostredníctvom spolupráce s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a školskými psychológmi.

a) Odborné aktivity realizované pre klientov

Reálnu klientelu CPPP a P v školskom roku 2017/2018 tvorilo 2 539 klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Košice I a čiastočne Košice IV. Jej rozloženie zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4 a grafy 1, 2 a 3:

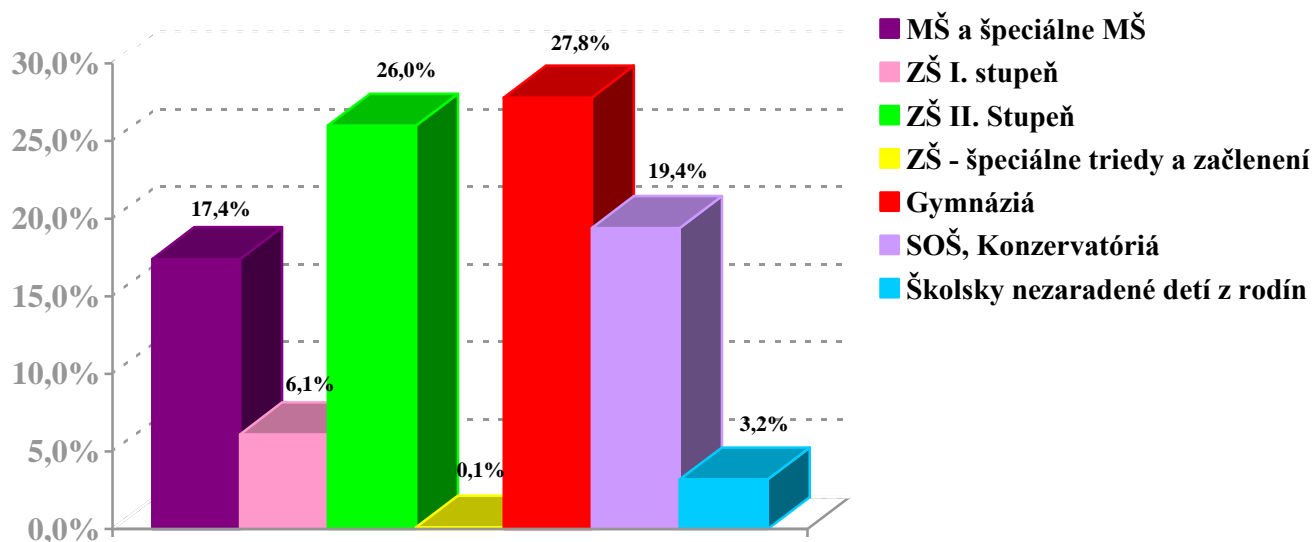
Tabuľka 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2017/2018

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy a špeciálne MŠ	442
Základné školy – 1. stupeň	154
Základné školy – 2. stupeň	661
ZŠ – špeciálne triedy a začlenené žiaci	2

Gymnázia	705
Stredné odborné školy, konzervatória	493
Školsky nezaradené deti, z rodín	82
Spolu	2 539

Najviac našich klientov v školskom roku 2017/2018 tvorili žiaci gymnázií a stredných odborných škôl – 47 % a žiaci základných škôl – 32 %. Deti materských škôl boli v 18 % zastúpení z celkovej klientely. Školsky nezaradené deti predstavovali 3 % klientely.

Graf 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2017/2018

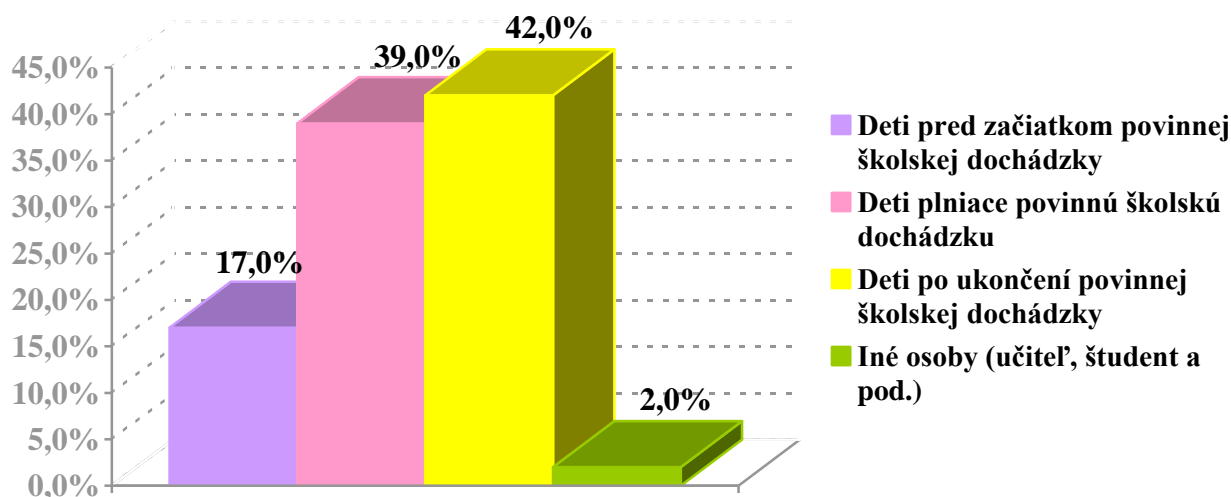


Tabuľka 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2017/2018

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	442
Deti plniace povinnú školskú dochádzku	994
Deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	1 064
Rodič, zákonný zástupca	0
Iné osoby (učiteľ, študent a pod.)	39
Spolu	2 539

Najčastejšími záujemcami o našu odbornú starostlivosť boli v školskom roku 2017/2018 žiaci po ukončení povinnej školskej dochádzky (stredné školy) 42 % a žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku (základné školy) 39 %. Významnú časť klientely tvorili deti v poslednom roku predprimárneho vzdelávania, ktoré boli vyšetrené z dôvodu školskej spôsobilosti – 17 %.

Graf 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2017/2018



Tabuľka 4: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2017/2018

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Posúdenie školskej spôsobilosti	447
Problémy v učení	246
Problémy v správaní	60
Disociálna činnosť	1
Osobnostné a psychické problémy	40
Kariérové porad. / prof. orientácia	1692
Sociálno-patologické javy	42
Poruchy vo vývine reči	1
Rovesnícky aktivista	10
Spolu	2 539

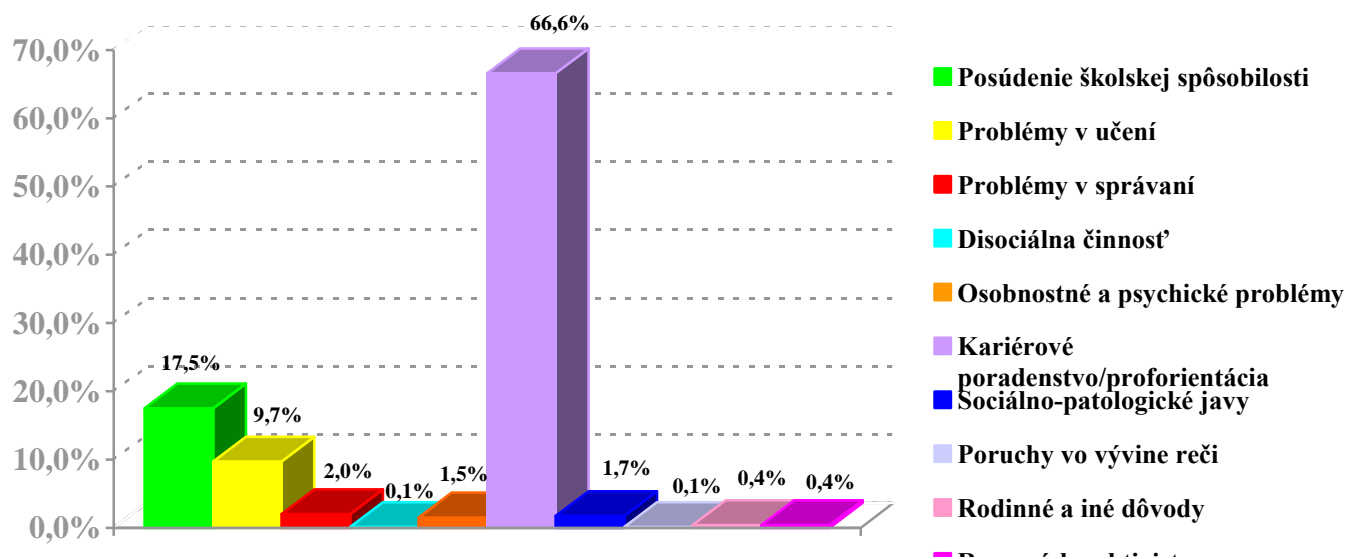
Najčastejšou požiadavkou v školskom roku 2017/2018, s ktorou pracovali odborní zamestnanci CPPPaP bolo kariérové poradenstvo, tzv. prof. orientácia, ktorá predstavovala 66,6 % klientely. Išlo o poradenstvo v kariérovom vývine, ktorého cieľom bolo pomôcť pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl. Na základných školách sa realizovalo intenzívne v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďovalo už do 2. ročníkov, z dôvodu výberu profilačných predmetov, z ktorých žiaci perspektívne maturujú a sú pre ne dôležité aj z hľadiska ich ďalšieho štúdia a uplatnenia sa na trhu práce.

Druhú frekventovanú kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavovalo odborné poradenstvo a následné komplexné diagnostické vyšetrenie z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti, ktoré predstavovalo 17,5 % klientov.

Medzi ďalšie významné oblasti práce s klientom patrili služby v podobe poskytovania individuálneho poradenstva a diagnostiky, ktorá bola orientovaná na včasné podchytenie problémov vo výchovnom, vzdelávacom a sociálnom vývine detí, teda poruchy učenia a správania. Požiadavky na odbornú pomoc v oblasti problémov v učení žiakov všetkých typov škôl predstavovali tretiu výraznú skupinu klientely – 9,7 %. Ďalšími kategóriami dôvodov príchodu do CPPPaP boli problémy v správaní 2 %, sociálno-patologické javy 1,7% a osobnostné a psychické problémy 1,5 %.

Nadalej bola realizovaná komplexná individuálna diagnostika a poradenstvo pre deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z dôvodu posúdenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb v súvislosti so zmenou § 107 zákona č. 245/2008 Z. z.

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2017/2018



V školskom roku 2017/2018 boli klientom CPPPaP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít (tabuľka 5).

Tabuľka 5: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2017/2018

Druh odbornej aktivity	Počet klientov
Diagnostika psychologická	2 762
Diagnostika pedagogická / špeciálno-pedagogická	119
Diagnostika sociálna a iná	2
Poradenstvo psychologické	1 495
Poradenstvo pedagogické / špeciálno-pedagogické, sociálne a iné	306
Terapia (psychoterapia, liečebnopedagogická a iná)	100
Rehabilitácia / Reeducácia	47
Spolu	4 831

V rámci špeciálno-pedagogickej starostlivosti sme registrovali nárast počtu špeciálno-pedagogickej diagnostiky a reeducácií, nakoľko sa objavuje zvýšený počet klientov, ktorí majú výrazné ťažkosti v učení, v správaní a s pozornosťou. Záujem o reedukačný program bol hlavne u detí I. stupňa základných škôl. V rámci práce s pedagógmi, resp. výchovnými poradcami sme realizovali prednášky cielene zamerané na poruchy v učení a metódy práce so žiakmi so ŠVVP.

b) Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy - žiakov a pedagógov a pre zákonných zástupcov

Výchovné poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2017/2018 rozdeliť podľa cieľových skupín na deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, školskí psychológovia, riaditeľky materských škôl.

Pre deti a žiakov všetkých typov škôl sme poskytli odbornú starostlivosť podľa individuálnych požiadaviek a potrieb škôl alebo ich zákonných zástupcov.

Pre rodičov boli na jednotlivých školách organizované rodičovské združenia za prítomnosti kontaktného psychológa z nášho pracoviska. V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované poradenstvo a výchovné konzultácie. Zároveň sme sa rodičom venovali prostredníctvom dní otvorených dverí, ktoré školy počas školského roka realizovali a osobitnou kategóriou boli zápisy detí do 1. ročníkov základných škôl.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov.

Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná v podobe pedagogických rád na vybranú odbornú tému, tréningami a sociálno-psychologickými výcvikmi na základe § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktoré boli zamerané

na efektívnu komunikáciu, komunikačné zručnosti, asertivitu, riešenie konfliktov, zvládanie záťaže a zlepšovanie sociálnych zručností.

Ďalšou cieľovou skupinou boli riaditeľky materských škôl. Z hľadiska odbornej starostlivosti o pedagógov na tomto type škôl išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri zabezpečovaní psychologického a výchovného poradenstva. Zároveň sme zorganizovali počas roka jedno pracovné stretnutie na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- **Rozvojový program: Jednou nohou v škole** – PhDr. M. Zuzová, psychologička
- **Význam pohybových aktivít pre vývin detí** – Mgr. L. Miterková, psychologička

Súčasne sme v priebehu školského roka 2017/2018 zorganizovali medzinárodný odborný seminár v rámci realizácie projektu „SafeTY – vždy pripojený!“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Protidrogová prevencia 2017. Toto odborné podujatie bolo určené výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, školským psychológom a odborným zamestnancom z CPPPaP v kraji v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa. Toto odborné podujatie sa venovalo témam:

- **Otvorenie**
Ing. J. Javorka, CSc., vedúci odboru školstva, Okresný úrad Košice
Mgr. I. Moyzesová, vedúca špecializovaných činností, odbor školstva, Okresný úrad Košice
PhDr. M. Horváthová PhD., riaditeľka CPPPaP Karpatská 8 Košice
- **Úvodné informácie MŠVVaŠ SR**
PhDr. Eva Tomková, zástupkyňa Sekcie regionálneho školstva MŠVVaŠ SR
- **Teoretické východiská pre preventívny program „SafeTY – Vždy pripojený!“**
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg, CPPPaP
- **Korene závislostí**
PhDr. Jan Svoboda, psychológ, supervízor, Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita
- **Bezpečne na internete v kontexte medzinárodne platnej legislatívy**
Mgr. Natália Michalovová, LL.M., advokátka, Advokátska kancelária, Rím
- **Praktický workshop zameraný na prácu s klientom**
- PhDr. Jan Svoboda, psychológ, supervízor, Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita
- Zmiernenie hyperaktívnych prejavov žiakov v škole v dôsledku nelátkových závislostí
PaedDr. Daniel Nitrai, riaditeľ, ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Detská psychiatrická liečebňa, Hraň
- **Prečo túži mladý človek vyniknúť vo virtuálnom svete?**
PhDr. Petra Némethová – psychologička, CPPPaP

V školskom roku 2017/2018 boli odbornými zamestnancami CPPPaP poskytované školám aj ďalšie odborné služby:

- 1 007 metodických a individuálnych pracovných návštev v materských, základných a stredných školách pre 1 490 účastníkov,

Tabuľka 6: Prehľad činnosti na školách

Typ školy	Počet návštev
Materské školy	222
Základné školy	230

Gymnázia	256
Stredné školy	299
Spolu	1 007

Tabuľka 7: Metodické konzultácie s pedagógmi a šk. psychologmi

Typ školy	<i>Triedny učiteľ / učiteľ</i>	<i>Výchovný poradca</i>	<i>Koordinátor prevencie</i>	<i>Školský psychológ</i>	<i>Riaditeľ</i>	<i>Zástupca školy</i>
<i>Materské školy</i>	78	-	-	-	141	14
<i>Základné školy</i>	55	118	45	43	30	48
<i>Gymnázia</i>	28	150	89	24	28	36
<i>Stredné školy</i>	54	224	117	129	14	25
Sumár	215	492	251	196	213	123
Spolu	1 490					

- účasť odborných zamestnancov pri zápisoch žiakov do 1. ročníkov základných škôl
- komplexná individuálna diagnostika žiakov zo SZP- ZŠ Bajerov
- depistáž školskej spôsobilosti v materských školách,
- depistáž talentových predpokladov na rozvoj hudobného talentu – MŠ Budapeštianska 3 Košice
- diagnostika detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia
 - ZŠ Bruselská,
 - ŠZŠ Odborárska
- realizácia psychologickéj časti výberov žiakov do tried bilingválnych gymnázií, konzervatória a na odbor záchranár v 4 gymnáziách a v 2 stredných školách:
 - Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Gymnázium M. R. Štefánika, Gymnázium, Park mládeže, Súkromné gymnázium Futurum,
 - Konzervatórium, Timonova, Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova
- realizácia psychologickéj časti výberov žiakov do tried so všeobecným intelektovým nadaním – Gymnázium a ZŠ S. Maraiho, Gymnázium Poštová,
- Poskytovanie intenzívneho kariérového poradenstva prostredníctvom programu Kariéra správnym smerom pre žiakov 1. – 4. ročníka – Gymnázium T. Akvinského,
- 73 odborných aktivít (prednášky, besedy, kurzy, semináre) pre 830 pedagógov a 2 003 rodičov detí a žiakov

Tabuľka 8: Jednorazové skupinové činnosti na školách s pedagógmi a rodičmi

Druh činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov (pedagógovia)			Počet účastníkov (rodičia)		
	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ
Pedagogická rada (prednáška)	2	6	9	16	179	231			

Rodičovské združenie	28	2	12	88	29	120	522	315	1 113
Teambuilding									
Sociálno-psychologický výcvik									
Metodický deň		3			90				
Deň otvorených dverí			2						53
Tréning pre pedagógov	4	2	3	25	33	35			
Sumár	34	13	26	113	331	386	522	315	1 166
Spolu	73			830			2 003		

- realizácia metodického vedenia CPPPaP zamestnancov škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP:
 - 6 pracovných stretnutí s odborným programom v rámci metodického vedenia výchovných poradcov
 - 4 pracovné stretnutia s odborným programom v rámci metodického vedenia koordinátorov prevencie
 - 2 pracovné stretnutia s odborným programom v rámci metodického vedenia školských psychologov
 - 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci starostlivosti o MŠ pre riaditeľky
 - 4 pracovné stretnutia s riaditeľkami CPPPaP v košickom kraji v rámci poverenie OÚ odboru školstva o metodickom vedení
- 2 059 poradenských konzultácií, usmernení a telefonických intervencií zákonným zástupcom, pedagógom, lekárom a ďalším zainteresovaným pri riešení výchovných, vzdelávacích a iných problémoch detí a žiakov.

(Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie zo štatistického programu EvuPP za školský rok 2017/2018, osobná evidencia činnosti odborných zamestnancov.)

Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách sa odvíjala v školskom roku 2017/2018 v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychologmi, špeciálnym pedagógom a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska pri poskytovaní psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít v školách pre žiakov, pedagógov rodičov a zákonných zástupcov detí a žiakov.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva bolo vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

Výchovní poradcovia sa v školskom roku 2017/2018 podieľali na riešení otázok v oblasti problémov v učení, starostlivosti o žiakov ŠVVP, starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov,

profesijného vývinu a kariérového poradenstva, adaptácie, problémov v správaní žiakov a problémov v triednych kolektívoch.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPPP a P prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou. Osobitnú individuálnu starostlivosť a pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcom, koordinátorom prevencie a školským psychologom. Počas školského roka sme zorganizovali 6 pracovných stretnutí pre výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Kooperácia v školskom prostredí, ako východisko dobrej spolupráce učiteľov, žiakov a rodičov – *PhDr. P. Némethová, psychologička*
- Obchodovanie s ľuďmi. Skúsenosti z praxe v teréne, možnosti preventívnej práce na školách – *Mgr. Karolína Tobiášová, psychologička*
- Preventívny program: SafeTY – Vždy pripojený! – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Spolupráca medzi CPPP a P a školami – zhodnotenie výstupov – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Skupinová krízová intervencia – *Mgr. D. Pavligová, psychologička*
- Ako sociálne siete menia náš mozog – *Mgr. Lenka Jurčová, psychologička*
- Výstupy z preventívneho programu: SafeTY – Vždy pripojený! – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Spätná väzba na realizáciu školenia peer aktivistov zo základných a stredných škôl: Linka detskej dôvery – *Doc. Mgr. S. Lovašová, PhD., psychologička LDD*
- Aktuálne otázky v oblasti výchovného poradcu – *PhDr. M. Antaš, sociálny pedagóg, Asociácia výchovných poradcov*
- Záverečné zhrnutie spolupráce špeciálneho pedagóga so školami – *Mgr. A. Danková, špeciálna pedagogička*
- Predstavenie programu MIRABILIS pre učiteľov pracujúcich s integrovanými žiakmi – *Mgr. A. Danková, špeciálna pedagogička*
Nenásilná komunikácia v školskom prostredí – *Mgr. D. Pavligová, psychologička; Mgr. I. Vojtechovská, psychologička*
- Pripravované aktivity CPPP a P v školskom roku 2018/2019 – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Plán úloh výchovného poradcu na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019 – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Spätná väzba na činnosť CPPP a P na školách – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*

V nasledujúcom školskom roku plánujeme zriadiť pravidelné pracovné stretnutia na mesačnej báze pre začínajúcich i dlhodobo pôsobiacich výchovných poradcov. Pracovné stretnutia budú zamerané vždy na jednu konkrétnu oblasť výchovného poradenstva, ktorá bude predstavená z psychologického, špeciálno-pedagogického a sociálno-pedagogického pohľadu. Zároveň bude priestor na riešenie aktuálnych otázok a problémov.

Metodické vedenie školských psychológov ZŠ a SŠ

Školský psychológ v základnej aj strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPPPaP realizovalo ich metodické vedenie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Školskí psychológovia vykonávajú na škole prevažne odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, prevencie a intervencie smerom k žiakom, poskytovali psychologické poradenstvo a konzultácie žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl.

V školskom roku 2017/2018 prebiehala intenzívna spolupráca so školskými psychológmi, ktorí sú vo väčšej miere zastúpení v školách od školského roku 2016/2017. V mnohých prípadoch išlo o výchovnú a metodickú starostlivosť o začínajúcich školských psychológov. Odborná a metodická starostlivosť prebiehala vo vzťahu k školským psychológom špecificky. Jednu oblasť tvorila pomoc školám pri zabezpečovaní adaptačného vzdelávania, ktoré je potrebné pre výkon odbornej činnosti v školskom systéme. Druhá oblasť metodickej pomoci bola zabezpečená pravidelnou konzultačnou činnosťou kontaktnými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska. Jednotliví školskí psychológovia majú na svojich školách odlišne vymedzené kompetencie a úlohy. Navyše mnohí pracujú kvôli skrátenému úväzku na viacerých školách, z ktorých každá má iné očakávania a požiadavky na školského psychológa. Dôsledkom toho je, že na niektorých školách školský psychológ supluje koordinátora prevencie, niekde preberá časť agendy po výchovnom poradcovi, ktorý sa orientuje viac na oblasť kariérového poradenstva.

Pre tieto dôvody bola odborná a metodická pomoc školským psychológom náročná a vyžadovala si individuálny prístup aj prípravu na strane odborných zamestnancov CPPPaP.

Zároveň sme zorganizovali počas roka dve pracovné stretnutia pre školských psychológov na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Etika práce školského psychológa – *PhDr. M. Zuzová, psychologička*
- Záverečné špeciálno-pedagogické diagnostické správy, súčinnosť špeciálneho pedagóga a školského psychológa – *Mgr. A. Danková, špeciálna pedagogička*
- Biofeedback ako terapeutická metóda – *Mgr. I. Vojtechovská, psychologička*
- Analýza súvislostí medzi retrospektívnou vzťahovou väzbou a úzkostlivosťou u adolescentov z úplných a neúplných rodín – *Mgr. B. Tancsáková, psychologička*
- Využitie prvkov dramaterapie v preventívnych aktivitách – *Mgr. L. Miterková, psychologička*

c) Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia tvorí popri výchovnej (psychologickej a špeciálno-pedagogickej) činnosti a metodickej starostlivosti ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPPPaP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich a sociálno-patologických javov, ako aj predchádzaniu rizikómu správaniu žiakov sú definované pre CPPPaP pravidelne v Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie CPPPaP plnilo v súlade s Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Stratégiou Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020, Koncepciou rozvoja práce s mládežou, Národnej protidrogovej stratégie na obdobie rokov 2013 – 2020.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2017/2018 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl skupinovú formou prevažne v priestoroch škôl s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu.

Univerzálna prevencia mala charakter skupinových aktivít so skupinou žiakov, spravidla triednym kolektívom na vybranú oblasť látkových, alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevodných prejavov voči sebe vo forme podpory zdravého životného štýlu, sebaaprijatia (bodyimage) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teambuilding a pod.).

Selektívna prevencia sa realizovala v podobe výcvikových skupín a preventívnych programov v školách a v priestoroch CPPPaP. Išlo prevažne o strednodobé preventívne programy so špecifickým zameraním na rizikovú skupinu. V prípade materských škôl sa jednalo o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách sme preventívne programy orientovali na konkrétne oblasti - zdravý životný štýl, výchova k manželstvu a rodičovstvu, zdravé plnohodnotné medziľudské vzťahy, tolerancia, nové formy závislosti (informačné technológie) a školenie peer aktivistov. Súčasťou selektívnej prevencie boli aj výcvikové skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

Oblasť univerzálnej prevencie:

Univerzálna prevencia tvorila výraznú časť skupinových činností na základných a stredných školách. S triednymi kolektívmi sa pracovalo vo forme besied a interaktívnych cvičení. Práca bola zameraná najčastejšie na adaptáciu na školu a nový kolektív, zdravý životný štýl, prevenciu závislostí a prevenciu nežiaducich foriem správania. V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka 9: Jednorazové skupinové činnosti na školách

Druh činnosti	Počet skupín				Počet účastníkov (žiaci)			
	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu
Adaptácia		3	39	42		58	817	875
Efektívne učenie a motivácia			11	11			230	230
Komunikácia	5	4	7	16	60	65	176	301
Môj svet hodnôt		3	4	7		36	80	116
Profesijná orientácia – prednáška			1	1			7	7
Rozvoj osobnosti a interaktívna práca s triedou		5	4	9		70	96	166
Teambuilding	2		11	13	16		262	278
Výchova k manželstvu a rodičovstvu, partnerské vzťahy		21	7	28		368	201	569
Vzťahy v rodine a rovesníkmi			3	3			72	72
Zvládanie záťaže a stresu			2	2			48	48

Screening / Sociometria / Prieskum / Depistáž	3	8	2	13	18	184	58	260
Prevenca anorexie, bulímie a kultu tela		3		3		77		77
Prevenca domáceho násilia			1	1			10	10
Prevenca drogová		4	24	28		47	469	516
Prevenca kyberšikanovania		6	11	17		120	239	359
Prevenca nelátkových závislostí a bezpečné správanie na internete		7	5	12		124	186	310
Prevenca rasizmu, extrémizmu a xenofóbie		2		2		28		28
Prevenca rizikového správania	1	7	13	21	16	132	277	425
Obchodovanie s ľuďmi		5	29	34		99	507	606
Zdravý životný štýl a duševné zdravie	2	5	10	17	17	110	192	319
Prosociálne správanie	2			2	20			20
Intervencia s peer aktivistami		1		1		19		19
Sumár	15	84	184	283	147	1 537	3 927	5 611
Spolu	283				5 611			

Oblasť selektívnej prevencie:

V rámci selektívnej prevencie bola v školskom roku 2017/2018 ponúknutá ZŠ a SŠ možnosť odbornej spolupráce pri realizácii preventívnych programov orientovaných na rozvoj osobnosti, komunikačných a sociálnych zručností, zvládanie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, prevenciu nevhodného sociálneho správania v triednych kolektívov a prevenciu sociálno-patologických javov, závislosti na IT a rozvoju kritického prístupu k informáciám. Išlo o realizáciu preventívnych programov realizovaných na celoslovenskej a regionálnej úrovni.

Prvú skupinu tvoril preventívny program celoslovenského charakteru, Peer program, ktorý sme rozdelili na dve skupiny. V jednom programe sme sa sústredili na problematiku drogovej prevencie (alkohol, fajčenie, omamné a psychotropné látky, solvenciá a dopingové látky) a v druhom programe sme sa orientovali na sociálno-patologické javy (agresia, agresivita, šikanovanie a kyberšikanovanie, obchodovanie s ľuďmi, riziká závislostí na počítačoch on-line gamblerstvo a extrémizmus a rasizmus).

Ďalšou skupinou preventívnych programov, ktoré sme realizovali v školskom roku 2017/2018 boli programy vytvorené na pracovisku na základe projektov podporených MŠVVaŠ SR alebo cieľových úloh. Išlo o pilotný program „*SafeTY – vždy pripojený!*“ program „*Nie sme tolerantní voči netolerancii*“, program „*Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže*“, „*Pripravujeme zodpovednú mládež*“, „*Výchova k manželstvu a rodičovstvu*“ a pod.

Súčasťou selektívnej psychologickkej prevencie bola orientácia aj na vzdelávaciu zložku v podobe realizácie programov v materských školách „*Trieda plná pohody*“, „*Budúci školák*“, „*Jednou nohou v škole*“. Programy sa orientovali na skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti so ŠVVP v materských školách.

V prípade selektívnej prevencie sa pracovalo s triednymi kolektívmi formou interaktívnych cvičení, pri ktorých sme sa zamerali na rovesnícke vzťahy, efektívne spôsoby učenia a zvládanie

záťažových situácií. Realizovali sme aktivity so žiakmi zamerané na budovanie identity – sebavedomia, sebarealizácie a sebahodnotenia.

Tabuľka 10: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý	-	3	9
strednodobý	14	5	18
dlhodobý	-	-	-
Sumár	14	8	27
Spolu	49		

V oblasti selektívnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Práca v skupine v triede MŠ:

- Preventívno-rozvojový program „Trieda plná pohody“
- Preventívno-rozvojový program „Budúci školák“
- Preventívno-rozvojový program „Jednou nohou v škole“

Práca v skupine v triede ZŠ:

- Preventívno-rozvojový program „Trieda plná pohody“
- Preventívno-rozvojový program „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“
- Preventívny program „SafeTY – Vždy pripojený!“
- Preventívny program „Nie sme tolerantní voči netolerancii“
- Preventívny program „Pripravujeme zodpovednú mládež“
- Preventívny program „Práca s emóciami“
- Preventívny program „Peer program“

Práca v skupine v triede SŠ:

- Preventívny program „SafeTY – Vždy pripojený!“
- Preventívny program „Nie sme tolerantní voči netolerancii“
- Preventívny program „Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže“
- Preventívny program „Pripravujeme zodpovednú mládež“
- Preventívno-rozvojový program „Motivácia k učeniu“
- Preventívno-intervenčný program „Diagnostika triedy – intervencia“
- Rozvojový program „Rozvoj osobnosti“
- Rozvojový program „Kariéra správnym smerom“

Práca v skupine v CPPPaP:

- Preventívny program „Peer program – protidrogová prevencia“
- Preventívny program „Peer program – nežiaduce sociálne správanie“

Tabuľka 11: Opakujúce sa skupinové aktivity (výcvikové skupiny a preventívne programy) na školách a v CPPP a P

Druh činnosti	Počet skupín				Počet účastníkov (žiaci)			
	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu
Budúci školák	16	/	/	16	234	/	/	234
Trieda plná pohody	9	1	/	10	115	19	/	134
Jednou nohou v škole	6	/	/	6	105	/	/	105
SafeTY – Vždy pripojený !	/	4	19	23	/	100	423	523
Nie sme tolerantní voči netolerancii	/	1	6	7	/	22	119	141
Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže	/	0	3	3	/	0	50	50
Pripravujeme zodpovednú mládež	/	1	6	7	/	18	158	176
Peer program	/	4	2	6	/	44	36	80
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	/	4	/	4	/	73	/	73
Diagnostika triedy – intervencia	/	0	2	2	/	0	54	54
Rozvoj osobnosti	/	/	1	1	/	/	9	9
Práca s emóciami	/	1	/	1	/	18	/	18
Motivácia k učeníu	/	0	1	1	/	0	13	13
Kariéra správnym smerom	/	/	4	4	/	/	103	103
Sumár	31	16	44	91	454	294	965	1 713
Spolu	91				1 713			

Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ

Súčasťou metodickej činnosti a prevencie bola v školskom roku 2017/2018 starostlivosť o koordinátorov prevencie. Metodické vedenie koordinátorov prevencie vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Metodická činnosť pre koordinátorov prevencie v ZŠ a SŠ bola realizovaná formou individuálnych ako aj skupinových pracovných stretnutí s odborným programom a poskytovaním metodických materiálov v podobe preventívneho programu „SafeTY – Vždy pripojený“.

Zároveň sme zorganizovali počas roka dve pracovné stretnutia pre koordinátorov prevencie na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Kooperácia v školskom prostredí, ako východisko dobrej spolupráce učiteľov, žiakov a rodičov – *PhDr. P. Némethová, psychologička*
- Obchodovanie s ľuďmi. Skúsenosti z praxe v teréne, možnosti preventívnej práce na školách – *Mgr. Karolína Tobiášová, psychologička*

- Preventívny program: SafeTY – Vždy pripojený! – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Spolupráca medzi CPPPaP a školami – zhodnotenie výstupov – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Predstavenie programu MIRABILIS pre učiteľov pracujúcich s integrovanými žiakmi – *Mgr. A. Danková, špeciálna pedagogička*
Nenásilná komunikácia v školskom prostredí – *Mgr. D. Pavligová, psychologička; Mgr. I. Vojtechovská, psychologička*
- Predstavenie metodiky k prevencii užívania alkoholu s dôrazom na cieľovú skupinu dievčat: „Čo sme si, to sme si. Vypime si? Dievčatá...“ – *PhDr. P. Némethová, psychologička; PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Pripravované aktivity CPPPaP v školskom roku 2018/2019 – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Plán úloh výchovného poradcu na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019 – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Spätná väzba na činnosť CPPPaP na školách – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*

V nasledujúcom školskom roku plánujeme zriadiť pravidelné pracovné stretnutia na mesačnej báze pre začínajúcich i dlhodobo pôsobiacich koordinátorov prevencie. Pracovné stretnutia budú zamerané vždy na jednu konkrétnu oblasť poradenstva. Súčasťou pracovných stretnutí bude aj priestor na riešenie aktuálnych otázok a problémov v oblasti univerzálnej ako aj selektívnej prevencie.

Organizačná štruktúra CPPPaP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. f), g), h

Všetci zamestnanci CPPPaP Košice 1 spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce.

Vzhľadom na personálnu poddimenzovanosť využíva CPPPaP možnosti poskytované Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, Košice v podobe absolventskej praxe a dobrovoľníckej činnosti.

a) Organizačná štruktúra CPPPaP

Organizačná štruktúra CPPPaP bola v školskom roku 2017/2018 podľa § 132 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. rozčlenená na 3 odborné útvary – oddelenia:

- **Oddelenie poradenstva, osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie**
– vedúca PhDr. Petra Némethová
- **Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine**
– vedúca PhDr. Ľudmila Capová
- **Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného poradenstva**
– vedúci PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach, v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, poskytovalo v školskom roku 2017/2018 komplexnú odbornú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu a výchovno-poradenskú starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu.

A) Oddelenie poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie sa počas školského roka 2017/2018 orientovalo najmä na:

- terapiu a poradenstvo v akútnych záťažových a krízových situáciách - závažné traumy a konflikty (v rodine, kolektíve), zmeny zdravotného stavu;
- subjektívne prežívanie ťažkosti - tréma, zajakávanie, úzkostné stavy, fobie, závislosti, ťažkosti neurotického charakteru;
- problémy v osobnostnom vývine, psychosomatické ťažkosti, identita osobnosti, depresívne stavy, suicidálne tendencie a pod.;
- riešenie problémov v rámci individuálnej a skupinovej psychoterapie a rodinnej terapie;
- rozvoj identity, sebapoznávania, citového a mravného života, pomoc pri vôľových, charakterových a citových problémov, otázky zmyslu života, psychohygienu a harmonický rozvoj osobnosti;
- supervíznu činnosť;
- odbornú metodickú starostlivosť pre školských psychológov.

B) Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine sa počas školského roka 2017/2018 orientovalo najmä na:

- adaptačné ťažkosti žiaka;
- diagnostikovanie a odborné poradenstvo príčin školskej neúspešnosti v učení, podpore výkonovej motivácie a spôsobu učebnej činnosti s návrhmi na riešenie;
- identifikáciu nadania a talentu, pomoc pri riešení problémov nadaných žiakov a pod.;
- diagnostikovanie, rediagnostikovanie a poradenstvo pri začlenení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími ťažkosťami;
- kariérové poradenstvo – výber vhodnej strednej školy, vysokej školy a študijného odboru.

C) Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného poradenstva, ktoré sa počas školského roka 2017/2018 orientovalo najmä na:

- pomoc pri problémoch so správaním, pri poruchách psychického vývinu a správania;
- adaptačné problémy pri začleňovaní sa do sociálnych vzťahov (kolektív triedy) a prácu s problémovými triedami;
- riešenie problémov komunikácie a sebaregulácie - v rodine, so školskými a inými autoritami, s rovesníkmi, s druhým pohlavím a pod.;
- skupinové poradenské a preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života;
- poradenstvo v oblasti závislostí, šikanovania, delikventného správania, domáceho násillia, týrania, zneužívania a pod.;

- realizácia programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu;
- odbornú metodickú starostlivosť pre výchovných poradcov a prevencie;
- projektovú činnosť a realizáciu projektov.

b) Zamestnanci CPPPaP a ich kvalifikácia

Katégorie zamestnancov CPPPaP a ich kvalifikačnú štruktúru k 31.8.2018 zobrazujú tabuľky 12 a 13:

Tabuľka 12: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2017/2018 a ich kvalifikačná štruktúra

Katégoria zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	12 (vrátane riaditeľky)	7	19	11,2
Špeciálny pedagóg	2	0	2	2
Sociálny pedagóg	1	0	1	1
Sociálny pracovník	2	1	3	2
Ekon.-hosp. pracovníčka	1	0	1	1
Personálno-majetková pracovníčka	1	0	1	1
Upratovačka/vrátnička	1	0	1	0,7
Údržbár/vrátnik	1	0	1	0,5
Ekonomicko-právny poradca	1	0	1	1

Analýza zloženia odborných zamestnancov podľa zákona č. 317/2009 Z. z. a zaradenia do kariérových stupňov:

Tabuľka 13: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2017/2018 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Spolu
<i>Začínajúci odborný zamestnanec</i>	0	0	0	0
<i>Samostatný odborný zamestnanec</i>	8	2	0	10
<i>Odborný zamestnanec s 1. atestáciou</i>	3	0	1	4
<i>Odborný zamestnanec s 2. atestáciou</i>	1	0	0	1
Spolu	12	2	1	15

Kontinuálne vzdelávanie je realizované podľa plánu kontinuálneho vzdelávania pre daný školský rok.

- Funkčné vzdelávanie: MPC – DP, Košice – 1 odborný zamestnanec (ukončené)
- Aktualizačné vzdelávanie: Krízová intervencia na školách pre psychologov, školských psychologov a sociálnych pedagógov + Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami - Inštitút osobnostného rozvoja, s.r.o.; rozsah 30 hodín; ukončenie: záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom vzdelávania – 6 odborní zamestnanci (ukončené)
- Aktualizačné vzdelávanie: Nenásilná komunikácia pre pedagogických a odborných zamestnancov –základy, Consensus, o. z. – 1 odborný zamestnanec (ukončené)
- Aktualizačné vzdelávanie: Intervenčné stratégie v kontexte poradenského procesu v práci s deťmi, rodinou a skupinou: Coachingplus, Bratislava – 1 odborný zamestnanec (ukončené)
- Aktualizačné vzdelávanie: Rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie: 3idea s.r.o., Michalovce – 1 odborný zamestnanec (ukončené)
- Aktualizačné vzdelávanie: Výchova a učenie pomocou metodiky nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov: Inštitút celoživotného vzdelávania, Košice – 1 odborný zamestnanec (ukončené)
- Aktualizačné vzdelávanie: Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov. - 1. úroveň – 2 odborní zamestnanci (ukončené)
- Inovačné vzdelávanie: Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov. - 2. úroveň - Inštitút celoživotného vzdelávania, n.o. – 2 odborní zamestnanci (ukončené)
- Špecializačné vzdelávanie: Dlhodobý výcvik v Geštalt psychoterapii; Dialóg – Slovenský inštitút v Geštalt psychoterapii Košice – 1 odborný zamestnanec (prebieha)
- Vykonanie 1. atestačnej skúšky PF KU Ružomberok – 1 odborný zamestnanec
- Rigorózne konanie: „Analýza súvislostí medzi retrospektívnou vzťahovou väzbou a úzkostlivosťou u adolescentov z úplných a neúplných rodín“: UPJŠ v Košiciach – 1 odborný zamestnanec (ukončené)

c) Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPPP a P

- Medzinárodný odborný seminár: SafeTY – Vždy pripojený! CPPP a P Karpatská 8 Košice – všetci odborní zamestnanci
- Konferencia: Dieťa v ohrození (aktívna účasť s posterom). Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 1 odborný zamestnanec
- Konferencia: Art Therapeutica (Akademie Alternativa, Olomouc) – 1 odborný zamestnanec
- Kurz: Biofeedback a neurofeedback ako psychoterapeutická metóda – tretí modul absolvovaný v 12/2017, predpokladané ukončenie kurzu 07/2019 – 1 odborný zamestnanec
- Kurz: „Mirabilis“ – program pre učiteľov integrovaných žiakov - 1 odborný zamestnanec
- Seminár: Neverbálne techniky v práci s detským klientom; Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 3 odborní zamestnanci

- Seminár: Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 1 odborný zamestnanec
- Výcvik: Terapia hrou. Budapešť – 1 odborný zamestnanec
- Výcvik: Tanečno-pohybová terapia - odbor je akreditovaný MŠMT ČR č.j. 5493/2012-25-8, trojročné víkendové štúdium (celkový počet hodín: 480), Akademie Alternativa, Olomouc – 1 odborný zamestnanec (prebieha)
- Výcvik: Diagnostika psychického vývinu. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 1 odborný zamestnanec
- Výcvik – STAR BASIC VI., Bratislava - 1 odborný zamestnanec
- Workshop: Familienbrett – rodinná doska. Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby – 1 odborný zamestnanec
- Workshop: Dieťa v ohrození. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 1 odborný zamestnanec
- Školenie: Školenie k EVUPPu, Bratislava – 1 odborný zamestnanec
- Školenie: Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5-7 r. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 1 odborný zamestnanec
- Školenie: Prenos a protiprenos. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – 1 odborný zamestnanec
- Interné semináre realizované v rámci pracoviska – témy jednotlivých odborných zamestnancov – všetci odborní zamestnanci

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti:

Zamestnanci CPPPaP Košice I v priebehu celého roka realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácii a vystúpení na školách počas rodičovských združení, dní otvorených dverí. Súčasťou prezentácie centra bola aj pravidelná spolupráca a vystupovanie na odborné témy v printových médiách ako denník Košice dnes, v rádiách, najmä RTVS – Rádio Regina a Rádio Košice a na fórach v rámci multirezortnej spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR a vysokoškolského prostredia.

- Účasť na prijímacom konaní – psychologická časť pre bilingválnu sekciu na školách: Gymnázium, ul. Park mládeže; Evanjelické gymnázium J. A. Komenského; Gymnázium M. R. Štefánika; Súkromné gymnázium Futurum.
- Účasť na prijímacom konaní – psychologická časť pre odbor zdravotnícky záchranár na škole: Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova ul.

- Účasť na prijímacom konaní – psychologická časť na škole: Konzervatórium, Timonova ul.
- Konzultácie, príprava a realizácia vyšetrení školskej pripravenosti na žiadosť ŠZŠ, ul. Odborárska ul.
- Účasť na Radách školy – Gymnázium Poštová ul.; Gymnázium Šrobárova ul.
- Účasť na fórach Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry - ÚPSVaR Košice
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy – prítomnosť psychológa na výsluchoch
- Účasť na podujatí Pro Educo Pro Job – prezentácia stredných škôl regiónu, vysokých škôl ČR a SR a zamestnávateľov – Spoločenský pavilón, Košice.
- Účasť na metodických dňoch, rodičovských združeniach, pedagogických radách a dňoch otvorených dverí, ktoré organizovali jednotlivé školy

Podujatia organizované CPPPaP Košice I:

- Interný seminár pre odborných zamestnancov – september 2017
- Porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – september 2017
- Porada školských psychológov SŠ – september 2017
- Medzinárodný seminár pre pedagogických a odborných zamestnancov: SafeTY – Vždy pripojený! v rámci projektu „Protidrogová prevencia 2016“ – október 2017
- Týždeň celoživotného poradenstva : Kariéra správnym smerom – október 2017
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – november 2017
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – december 2017
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – január 2018
- Porada riaditeľiek MŠ v okrese Košice I. – február 2018
- Porada výchovných poradcov ZŠ a SŠ – február 2018
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – február 2018
- Porada výchovných poradcov SŠ – február 2018
- Metodické stretnutie riaditeľiek CPPPaP v Košickom kraji – marec 2018
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – marec 2018
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – apríl 2018
- Porada školských psychológov SŠ – máj 2018
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – máj 2018
- Porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ – jún 2018
- Porada výchovných poradcov SŠ – jún 2018
- Porada koordinátorov prevencie SŠ – jún 2018

Mediálna činnosť:

Rádiá

- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádiá Regina Východ – téma: „Šikanovanie“ – Mgr. L. Miterková (22.09.2017)
- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádiá Regina Východ – téma: „Obchodovanie s ľuďmi“ – Mgr. K. Tobiášová (18.10.2018)
- Rádio Košice – Antropofóbia. – PhDr. L. Klasová (12/2017)

- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádía Regina Východ – téma: „Práca s problémovými deťmi na školách a využitie podporných metód v psychológii“ – Mgr. L. Miterková (21.02.2018)
- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádía Regina Východ – téma: „Ako rozvíjať partnerské vzťahy v školskom veku“ – Mgr. L. Jurčová (04/2018)
- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádía Regina Východ – téma: „Deň detí. Ako tráviť čas deťmi?“ – Mgr. I. Vojtechovská (01.06.2018)
- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádía Regina Východ – téma: „Školské výlety“ – Mgr. I. Vojtechovská (07.06.2018)

Vyjadrenia pre periodiká

- Klasová, L.: Pozor na nadmerné preťaženie vašich detí. In: Košice:DNES, regionálny denník. 01. 02. 2018, č. 23, roč. 5. ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Naučte sa povedať nie. In: Košice:DNES, regionálny denník. 08. 02. 2018, č. 28, roč. 5. ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Tréma občas zalomcuje každým. In: Košice:DNES, regionálny denník. 01. 02. 2018, č. 68, roč. 5. ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Chcete pracovať z domu? Potrebujete sebadisciplínu. In: Košice:DNES, regionálny denník. 01. 02. 2018, č. 103, roč. 5. ISSN 1339-7605

Vytvorenie metodických materiálov pre potreby CPPPaP:

- Kříž, T.; Klasová, L.; Tobiášová, K.; Jurčová, L.: SafeTY – Vždy pripojený ! Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2017. 77 s. ISBN 978-80-970985-9-9
- Némethová, P.: Metodický materiál k aktivite : Môj svet hodnôt. Interný dokument pre vnútorné použitie v CPPPaP, Karpatská 8, Košice.
- Zuzová, M.: Metodický materiál k preventívnemu programu : Jednou nohou v škole. Interný dokument pre vnútorné použitie v CPPPaP, Karpatská 8, Košice.

Editorská, publikačná a recenzentská činnosť:

- Horváthová, M.: Editorská činnosť k publikácii: SafeTY – Vždy pripojený! Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2017. 77 s. ISBN 978-80-970985-9-9
- Horváthová, M.: Recenzentská činnosť k publikácii: SafeTY – Vždy pripojený! Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2017. 77 s. ISBN 978-80-970985-9-9
- Jurčová, L.: Skutočnosť virtuálneho sveta – nevinnosť prináša vinníkov. I. stretnutie - Skutočnosť virtuálneho sveta – nevinnosť prináša vinníkov. Dotazník. In: SafeTY – Vždy pripojený! Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2017. 77 s. ISBN 978-80-970985-9-9
- Jurčová, L.: Ako si zachovať vášeň vo vzťahu. In: LENNA č. 5, 2018, s. 1. ISSN 2453-6768
- Jurčová, L.: Konečne pohodové Vianoce. In: LENNA č. 5, 2018, s. 1. ISSN 2453-6768
- Klasová, L.: Alternatíva ako hejt – fóbia z reality. IV. stretnutie - Alternatíva ako hejt – fóbia z reality. Dotazník. In: SafeTY – Vždy pripojený! Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2017. 77 s. ISBN 978-80-970985-9-9

- Kříž, T.: Úvod. Virtuálna komunikácia – virálne vzťahy. Úvod od preventívneho programu. I. stretnutie – Úvodné stretnutie. II. stretnutie - Virtuálna komunikácia – virálne vzťahy. Záver. Dotazník. In: SafeTY – Vždy pripojený! Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2017. 77 s. ISBN 978-80-970985-9-9
- Kulková, I.: Recenzentská činnosť k publikácii: SafeTY – Vždy pripojený! Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2017. 77 s. ISBN 978-80-970985-9-9
- Pavligová, D.: Buďme pripravení pomoc prijať i poskytnúť. In: Rodina a škola č. 11, 2017. ISSN 0231-6463
- Pavligová, D.: Láska medzi mužom a ženou je ako mikrovlnka a varič. Maž na to - internetový časopis. <http://maznato.sk/laska-medzi-muzom-zenou-je-ako-mikrovlna-varic/> [2018-08-08]
- Tobiášová, K.: Vždy pripojený – vždy pripravený. V. stretnutie - Vždy pripojený – vždy pripravený. Dotazník. In: SafeTY – Vždy pripojený! Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2017. 77 s. ISBN 978-80-970985-9-9

Účasť na konferenciách, poradách:

- Zasadnutia Metodickéj rady Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, priebežne počas školského roka – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Pracovná porada riaditeľov CPPPaP v SR. Žilina, 12.10.2018 – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Medzinárodný odborný seminár SafeTY – Vždy pripojený! CPPPaP, Karpatská 8, Košice. Košice, 19.10.2017, téma: – PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Medzinárodný odborný seminár SafeTY – Vždy pripojený! CPPPaP, Karpatská 8, Košice. Košice, 19.10.2017, téma: „Prečo túži mladý človek vyniknúť vo virtuálnom svete?“ – PhDr. Petra Némethová
- Okrúhly stôl k téme „Inkluzívne prístupy v diagnostike sociálne znevýhodnených detí“, v rámci projektu Podpora aktívnej participácie a konzultačných procesov v oblasti implementácie a monitoringu integračných a rómskych mládežníckych politík na Slovensku. Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Prešov, 23.11.2017 – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Diškurka – podujatie pre rodičov. CHAT – Centrum pre kreatívnu liečbu arterapiou - Mgr. Linda van Dalen. Košice, 26.11.2017, téma: „Moje dieťa sa/ma bije“ – PhDr. Petra Némethová
- Účasť na XXVI. Ročníku medzinárodnej vedeckej konferencii Dieťa v ohrození: Podpora duševného zdravia detí a rodín – nové výzvy a vízie. VÚDPaP a MŠVVaŠ SR pod záštitou prezidenta SR. Bratislava, 30.11. – 01.12.2018 – PhDr. B. Tancsáková (aktívna – poster), PhDr. L. Klasová (pasívna).
- Rokovanie expertnej skupiny k finalizácii EvuPP. Bratislava, 18.01.2018 – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Zasadnutie Rady ZO OZ PŠaV a zariadení VSl. Regiónu. Košice, 08.03.2018 – PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Metodické stretnutie riaditeľiek CPPPaP v Košickom kraji. OÚ Košice, odbor školstva. Košice, 22.03.2018 – PhDr. M. Horváthová, PhD.

- Pracovné stretnutie pre odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov poverených metodickým vedením výchovných poradcov. MŠVVaŠ SR, VÚDPaP. Žilina, 22.03.2018 – PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Celoslovenská porada riaditeľov CPPPaP v zriaďovateľskej pôsobnosti OŠ OÚ. Stará Lesná, 14.-16.05.2018 – PhDr. M. Horváthová, PhD., PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Prvé koordinačné stretnutie v súvislosti s realizáciou cieľov Národnej stratégie a Národného projektu ochrany detí pred násilím. ÚPSVaR, Košice, 16.05.2018 – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Porada združenia zamestnancov CPPPaP. Žilina, 23.05. 2018 – PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.
- Školenia rovesníckych poradcov Linky detskej dôvery, L(i)enka. Košice, priebežne počas školského roka (12/2017, 01,02,03,05/2018), témy: Sebapoznávanie; Sociálna interakcia; Sebapercepčia; Zdroje v komunikácii – Osobnosť: vlastnosti – schopnosti – zručnosti; Teambuilding – Mgr. L. Jurčová

Spolupráca s inštitúciami:

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Okresný úrad Košice - odbor školstva (*činnosť CPPPaP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri poradách riaditeľov stredných škôl, spolupráca pri starostlivosti o školských psychologov*)
- Magistrát mesta Košice (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice (*medzirezortná komisia pre protispoločenskú činnosť, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti, kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov, pracovná skupina k EvuPP-PhDr. M. Horváthová, PhD.*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodickej rady VÚDPaP, príprava nového Národného projektu, organizačná spolupráca pri zabezpečovaní školení odborných zamestnancov- PhDr. M. Horváthová, PhD.*)
- Štátna školská inšpekcia (*súčinnosť pri zabezpečovaní odborného dohľadu v oblasti psychológie*)
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPPPaP Košice II-IV., CPPPaP Košice – okolie, CPPPaP Spišská Nová Ves, CPPPaP Rožňava, CPPPaP Trebišov, CPPPaP Michalovce (*supervízna činnosť a vzájomná spolupráca*).

- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice (*výpomoc pri poskytovaní špeciálno-pedagogických vyšetrení, supervízia pre špeciálneho pedagóga*).
- Policajný zbor SR (*participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy*).
- Linka detskej dôvery – L(i)enka o.z. Košice (*odborná pomoc pri školení rovesníckych poradcov*).
- Lekárska fakulta UPJŠ, Košice (*Štúdia Care4Youth longitudínálna štúdia trajektórie detí a dospievajúcich s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme preventívnej, sociálnej a zdravotníckej starostlivosti v úzkej spolupráci s odborníkmi z oblasti psychiatrie, psychológie a sociálnej práce*).
- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied - výbor pre východné Slovensko
- Asociácia školských psychológov SR a ČR
- Fakulty humanitného zamerania celej SR
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov*)

Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Košice – odbor školstva, ako aj s Referátom školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice a s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. j)

- Projekt „SafeTY – Vždy pripojený!“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Protidrogová prevencia 2017. Projekt bol schválený a realizovaný v období september – december 2017 (autor projektu: PhDr. T. Kříž, PhD.).
- Projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – v rámci udržateľnosti projektu prebieha participácia na zbere Informovaných súhlasov s vyšetrením a so spracovaním osobných údajov, a to v prípade, že pri klientovi bol použitý diagnostický nástroj financovaný zo zdrojov projektu (autor projektu: VÚDPaP).
- Projekt „Pre rovnaký štart a úspech v cieľi“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2018. Projekt bol predložený cez Okresný úrad, odbor školstva na MŠVVaŠ SR. Projekt bol schválený a bude realizovaný v období september – december 2018 (autor projektu: PhDr. T. Kříž, PhD.).

Údaje o inšpekčnej činnosti

§ 2 ods. 1 písm. k)

V CPPPpP v školskom roku 2017/2018 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPpP

§ 2 ods. 1 písm. l)

V CPPPpP sídli vo vlastných priestoroch v trojpodlažnej budove na ulici Karpatská 8, Košice. Naše pracovisko má 13 kancelárií, jednu prijímaciu miestnosť, vrátnicu, jednu terapeutickú miestnosť a jednu zasadaciu miestnosť. Okrem toho sa v budove nachádzajú priestory určené ako sklad diagnostických nástrojov, archív a dennú miestnosť- študovňu. Miestnosti sú vybavené štandardným nábytkom a potrebnou výpočtovou technikou potrebnou k odbornej činnosti. Odborní zamestnanci disponujú testovými diagnostickými batériami, ktoré CPPPpP Košice I priebežne dopĺňa o najnovšie možné dostupné testové batérie. Pracovisko nedisponuje služobným automobilom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPpP za rok 2017

§ 2 ods. 1 písm. m)

Na základe odbornej činnosti v predchádzajúcom roku bol v rámci normatívneho financovania MŠVVaŠ SR vyčíslený CPPPpP rozpočet pre rok 2017 vo výške 439 488 €.

Z úrovne zriaďovateľa bol CPPPpP roku 2017 pridelený rozpočet vo výške 377 353 €. Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje tabuľka č. 11:

Tabuľka 11: Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov CPPPpP v roku 2017

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:	
- Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2017	439 488
- Rozpočet pridelený z úrovne OŠ OÚ Košice k 1.1.2017	339 779
- Rozpočet upravený z úrovne OŠ OÚ Košice na rok 2017	377 353
2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:	
- Mzdy	240 722
- Odvody	82 822,38
- Tovary a služby	52 760
- Nemocenské, odchodné, odstupné	1 047,35

- Kapitálové výdavky	0
Čerpanie spolu:	377 351,73
3. Finančné prostriedky (zo sponzorských darov právnických a fyzických osôb):	0
4. Iné finančné prostriedky (z projektov, grantov, zmlúv)	2 200

Z prevádzkových nákladov najvyššiu položku tvorili:

- energie, voda a komunikácie (elektrická energia, tepelná energia, vodné, stočné, telekomunikačné služby) – 25 %,
- náklady na stravovanie zamestnancov – 14 %,
- všeobecné a špeciálne služby (BOZP, PO, CO, komunálny odpad, údržba počítačových sietí, deratizácia, revízia zabezpečovacieho zariadenia, revízia elektrických zariadení a bleskozvodov) – 7 %.

Z ostatných výdavkov boli finančné prostriedky použité na:

- materiál - kancelársky a dielenský materiál, hygienické a čistiace potreby, interiérové vybavenie, odborná literatúra, psychodiagnostické testy,
- rutinná údržba budov – bežná údržba interiéru,
- služobné cesty zamestnancov, školenia, poistenie budovy, prídely do SF a poplatky.

Iné finančné prostriedky boli čerpané na rozvojový projekt „Protidrogová prevencia 2017“ s názvom SafeTY – Vždy pripojený! - 100 %.

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

§ 2 ods. 1 písm. n)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach v školskom roku 2017/2018 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPPPaP:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy, najmä § 130 – 132, 134 – 136
- Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme
- Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- Pedagogicko-organizačných pokynov na daný školský rok MŠVVaŠ SR na školský rok 2017/2018
- Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018

Ciele a zámery činnosti CPPPaP v školskom roku 2017/2018 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení a stanovených v Pláne práce na školský rok 2017/2018 a Pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2017/2018 a Pláne gremiálnych porád na školský rok 2017/2018. Tieto ciele a zámery boli pravidelne prehodnocované na gremiálnych poradách vedenia pracoviska, poradách oddelení, operatívnych poradách. Efektívnosť a účinnosť pracovnej činnosti bola vyhodnocovaná pravidelnou kontrolnou činnosťou podľa plánu práce pracoviska, plánov práce jednotlivých oddelení, individuálnych plánov odborných zamestnancov a prostredníctvom Plánu kontrolných činností na školský rok 2017/2018.

Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2017/2018 boli sústredené na oblasť výchovného poradenstva – najmä psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostiku individuálneho ako aj skupinového charakteru. V tejto oblasti bola na základe požiadaviek klientov sústredená pozornosť najmä na prof. orientáciu / kariérové poradenstvo na základných a stredných školách, posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní s dôrazom na starostlivosť o nadané deti, deti s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deti zo SZP. V súvislosti s individuálnou klientelou dodržiavame všetky legislatívne náležitosti súvisiace s právnymi predpismi MŠVVaŠ SR.

Na základe potrieb z terénu škôl sme sa snažili vo vyššej miere uspokojovať požiadavky v oblasti špeciálno-pedagogickej diagnostiky a intervencie pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami navýšením počtu špeciálnych pedagógov v CPPPaP.

Pravidelne sa snažíme rozšíriť naše portfólio o oblasť terapeutickú a rehabilitačnú činnosti. Ide o aplikovanie filiiálnej terapie, terapie hrou, systemického prístupu, gestalt terapie, tanečno-pohybovej terapie, arteterapie, biofeedbacku, splývavého čítania. Naplno využívame samostatnú terapeutickú miestnosť pri aplikácii sandplay terapie, terapie hrou a cieleného poradenstva najmä u klientov raného, predškolského a mladšieho školského veku.

Druhou nosnou oblasťou pracoviska bola preventívna činnosť. Aj v školskom roku 2017/2018 sme úspešne realizovali preventívny projekt Protidrogová prevencia 2017 z MŠVVaŠ SR, ktorého výsledkom bol preventívny program SafeTY – Vždy pripojený! určený pre základné a stredné školy s dôrazom na selektívnu prevenciu v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi ministerstva školstva. Jeho súčasťou bolo aj podujatie v podobe medzinárodného odborného seminára, ktorý mal presah aj do metodickej činnosti pracoviska vo vzťahu ku pedagogickým a odborným zamestnancom. CPPPaP v školskom roku 2017/2018 opätovne aplikovalo do praxe množstvo preventívnych programov, ktoré samo vypracovalo pre regionálne využitie. O aktuálnosti a potrebe realizácie selektívnej prevencie a kvalite preventívnych programov svedčí záujem zo škôl.

Taktiež vysoký počet realizovaných preventívnych aktivít pre žiakov v školách v oblasti univerzálnej prevencie poukazuje na trend využívania našich služieb najmä v prevencii látkových závislostí, rizikového správania a kyberšikanovania, obchodovania s ľuďmi, zdravého životného štýlu a predchádzaniu negatívnych javov v správaní prostredníctvom realizácie adaptačných aktivít.

Treťou dominantnou oblasťou v školskom roku 2017/2018 bola konzultačná, poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl vrátane riaditeľiek materských škôl, pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom v školách – školskí psychológovia

a školskí špeciálni pedagógovia. V neposlednom rade išlo o metodické usmerňovanie poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Košiciach, odboru školstva.

V školskom roku 2017/2018 sme nadviazali na úspešnú spoluprácu s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie. Dôsledku nárastu školských psychologov na školách nadobudla naša metodická činnosť intenzívnejší charakter vo vzťahu k tejto skupine odborných zamestnancov.

Aj v oblasti osvetovej poradenskej činnosti sa nám darilo naplňovať ciele. Išlo najmä o publikačnú a mediálnu činnosť v podobe prezentácie v regionálnych médiách, školských periodikách a vlastnej publikačnej činnosti. Taktiež intenzívny odborný rast zamestnancov prináša skvalitnenie a rozšírenie odborného portfólia pracoviska.

Za kvalitný odborný rozvoj CPPP a P bola z úrovne zriaďovateľa – Okresného úradu v Košiciach – pri príležitosti osláv Dňa učiteľov 2018 ocenená PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka, za odbornú psychologickú a riadiacu činnosť v CPPP a P.

V nasledujúcom školskom roku 2018/2019 chce pracovisko pokračovať v naplňaní doterajších stanovených cieľoch. Zámerom pre ďalšie obdobie je flexibilne a efektívne reagovať na potreby škôl a školských zariadení, v súlade so zmenami, požiadavkami a záujmom z úrovne MŠVVaŠ a zriaďovateľa. Súčasne je našim cieľom, tak ako doteraz, venovať pozornosť všetkým požiadavkám zo strany škôl a rodičov. Taktiež sa chceme aj naďalej sústrediť sa na intenzívnejšiu včasnú diagnostiku detí s ŠVVP prostredníctvom realizácie projektu Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2018 schváleného MŠVVaŠ SR.

**Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky
a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť
vrátane návrhov a opatrení
(podľa SWOT analýzy)**

§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
<p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% kvalifikovanosť OZ - komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg) - motivácia a pracovná zanietenosť - kontinuálne zvyšovanie odbornosti všetkých OZ centra - rozmanitý vek zamestnancov - ochota prijať zmeny a zdokonaľovať sa - stabilita pracovného kolektívu - pozitívna pracovná klíma <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - široké spektrum diagnostických metód - inovovanie testových batérií - odborná knižnica s najnovšími publikáciami z odboru psychológie, pedagogiky, sociálnej práce - kvalitné a dostupné IKT vybavenie pre všetkých OZ - zrekonštruovaná terapeutická miestnosť a študovňa pre prácu s klientmi - postupná rekonštrukcia pracoviska <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi - úspešnosť v projektovej činnosti - PR prezentácia odborných činností (TV, rozhlas, periodiká, odborné časopisy) - využívanie najnovších odborných procesov a metód v práci s klientom - interdisciplinárna spolupráca - účasť na viacerých projektoch v rámci sieťovania odborných činností - možnosť supervízie pri práci s klientom - pozitívna spätná väzba od klientov 	<p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovne preťažený zamestnanec - finančne neprimerane docenený OZ - časté personálne zmeny u mladých zamestnancov (MD, RD) <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY</p> <ul style="list-style-type: none"> - absencia priestoru/zázemia pre OZ - obmedzené pracovné priestory pre OZ - nízka kapacita zasadacích miestností - chýbajúca veľkokapacitná seminárna miestnosť (do 50 ľudí) <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - rýchle a neočakávane navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré treba pružne aplikovať do praxe (možná chybovosť) - nárast počtu detí s ŠVVP

pedagogicko-psychologickej starostlivosti - komplexná pedagogicko-psychologická starostlivosť	
Príležitosti	Riziká
<p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL - legislatívne zmeny v prospech zvyšovania odbornosti - pretavenie praktických skúseností do projektov - kontinuálna spolupráca s externými partnermi - špecifická analýza potrieb školského prostredia (nastavenie práce inovatívnymi metódami) - úzka spolupráca so zriaďovateľom</p> <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ - úspešné projekty - dostupnosť CPPPaP (širšie centrum mesta)</p> <p>3. ODBORNÝ PROCES - kvalitne poskytované služby a starostlivosť - supervízna činnosť</p>	<p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL - nedostatok kvalifikovaných OZ (špeciálny pedagóg, logopéd) - legislatívne obmedzenia – špeciálny pedagóg - legislatívne nejasností – školský psychológ</p> <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ - nedostatok financií na správu budov - havarijný stav v niektorých častiach budovy - platené parkovisko (rezidenčná lokalita)</p> <p>3. ODBORNÝ PROCES - zvyšujúca sa náročnosť školského prostredia a klienta - nárast sociálno-patologických javov v spoločnosti - časová preťaženosť z hľadiska plánovania starostlivosti pre klientov</p>

Silné stránky pracoviska a príležitosti:

- **kolektív CPPPaP** – dobré medzil'udské vzťahy, vzájomná podpora, spolupráca pomôcť so skupinovými aktivitami (jednorazovými aj opakovanými), ako aj s riešením individuálnej klientely, ochota spolupráce v rámci oddelenia, aj medzi oddeleniami, entuziazmus na pracovisku,
- **vedenie CPPPaP** – odborná opora, ústretovosť, záujem o pracovnú i subjektívnu pohodu zamestnancov, prístupné vypočuť si návrhy a postrehy zamestnancov, podporu zo strany vedenia pri riešení akýchkoľvek situácií súvisiacich s klientmi alebo aktivitami, podpora riaditeľky, odborná ako aj ľudská,
- **vzdelávanie a rast** – možnosť zvýšiť si individuálnu odbornosť : pozývanie odborníkov z iných oblastí praxe, priestor pre zvyšovanie odbornosti, možnosť zúčastňovať sa konferencií, seminárov, výcvikov, možnosť vzdelávať sa v rámci kontinuálneho vzdelávania, ľahko dostupné zdroje samo štúdia
- **materiálne vybavenie** – zriadenie študovne, kde je možnosť pracovať v čase, keď má kolegyňa klientov
- **rozvoj** – priestor pre realizáciu nápadov na tvorbu nových aktivít a programov pre prácu s klientmi, podpora kreativity zamestnancov, pružný pracovný čas umožňujúci efektívne plánovanie aktivít na školách a s klientmi, zapájanie sa do projektov, možnosť získavania

materiálov pre publikačnú činnosť, príležitosť zviditeľniť sa cez médiá, možnosť nadobúdať skúsenosti v práci s pedagógmi a rodičmi.

- **príležitosti** – špecializácia zamestnancov na istý okruh ťažkostí alebo vekové skupiny klientely, narastajúci záujem o poradenské služby, značný odborný rast v špeciálno-pedagogickom odbore - v diagnostike a reedukácii vzhľadom na vysoký počet klientov centra, špecializácia oddelení a profesionálny rast, priestor pre supervíziu a vzájomné profesionálne obohatenie, napredovanie v oblasti špec.-pedag. poradenstva – možnosť pre nás psychologov lepšie sa orientovať a fundovanejšie poradiť klientom, na poradách začiatkom šk. roku navrhnuť model spolupráce so školskými psychologmi a výchovnými poradcami
- spolupráce – Polícia SR, Linka Dôvery, Slovenský rozhlas a televízia- štúdio Košice, ÚPSVaR,

Slabé stránky a ohrozenia:

- **administratíva** – množstvo administratívnej práce spojenej s individuálnou klientelou a s preventívnymi programami, pretrvávajúca nejednotnosť v administratívnej činnosti, ambulantní klienti, zadávanie do Evuppu, protokoly, preťaženosť vykazovacími formulármi
- **materiálne vybavenie** - nedostatok priestorov na súbežnú individuálnu prácu s klientom u viacerých odborných zamestnancov naraz v obdobiach zvýšeného dopytu, nedostatok odborných diagnostických nástrojov s aktuálnymi slovenskými normami, neúplnosť didaktických pomôcok pre špec. pedagogiku (čitateľské tabuľky, geodoska, pavučinka pre rozvoj sluchového vnímania, zhody a rozdiely)
- **nedostatočnosť** – nedostatok času na rôzne intervencie s klientom, chýbajúce pozície psychologov, špeciálnych pedagógov, nejasne zadefinované kompetencie a úlohy psychológa vo vzťahu ku školám, chýbajúca zastupiteľnosť počas PN,
- **vyťaženosť** – vzhľadom na veľký záujem škôl o naše aktivity a aktuálnu vyťaženosť poradne vidím isté časové obmedzenia našej práce. Jedná sa ako o časové možnosti na prácu s klientelou (tak, aby boli požiadavky a ťažkosti vyriešené dostatočne a efektívne), tak aj o odbornosť (vo vzťahu k možnostiam vzdelávania, špecializácie na istý okruh ťažkostí či klientely)
- **spolupráca** – možný pokles záujmu o preventívne programy a jednorazové aktivity zamerané na prevenciu na školách, kde je prítomný školský psychológ, odkázanosť na dobrú spoluprácu s rodičmi a učiteľmi, nejednotnosť v chápaní rozdielu pomoc- kontrola (rodičovská a učiteľská skupina očakáva pomoc prostredníctvom kontroly), slabá prepojenosť s pedagógmi na školách a rozdielne očakávania a motivácia,
- **iné** – diagnostika detí zo SZP, ochrana zamestnancov pri práci v kontakte s rizikovými klientmi (v zmysle hygieny a ochrany pred ochorením).

Záver

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom za spoluprácu v školskom roku 2017/2018, aj vďaka ktorým bolo možné realizovať a koordinovať široký okruh našich odborných činností zameraných na riešenie problémov klientov, ale aj za funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Okresnému úradu v Košiciach – odboru školstva a jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska,
- centrám pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košického kraja,
- centrám špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach,
- ďalším poradenským zariadeniam v SR,
- školským zariadeniam v Košiciach a Košickom kraji,
- odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- CVTI – Školskému výpočtovému stredisku v Michalovciach,
- Štátnej školskej inšpekcii – Školskému inšpekčnému centru v Košiciach,
- Metodicko-pedagogickému centru, regionálnemu pracovisku v Prešove a v Košiciach,
- Magistrátu mesta Košice – oddeleniu školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach,
- mimovládnych organizáciám a ďalším.

Významné poďakovanie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod oboch pracovísk v školskom roku 2017/2018.

Košice 04.10.2018

PhDr. Mária Horváthová, PhD. v. r.
riaditeľka

Správu vypracovali: PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., zástupca riaditeľky

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2017/2018 bude prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade dňa 18. októbra 2018.