



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO  
PORADENSTVA A PREVENČIE**

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel.: 055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615

e-mail: skola@pppke.svcmi.sk, web: www.kpppke.eu

---

# ***SPRÁVA O ČINNOSTI***

***za školský rok 2016/2017***

Správa o činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košice I je spracovaná podľa **Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Košice 2017**

## A. Základné identifikačné údaje

**Názov školského zariadenia:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

**Adresa:** Karpatská 8, 040 01 Košice

**Telefónne čísla:** 055/622 6615, 055/625 2981, 055/729 1471

**Fax:** 055/622 6615

**Elektronická adresa:** [skola@pppke.svcmi.sk](mailto:skola@pppke.svcmi.sk)

**Internetová adresa:** <http://www.kpppke.eu/>

**Dátum zriadenia:** 1. október 1959

**Údaje o zriaďovateli CPPP a P:** Okresný úrad Košice, odbor školstva,  
Zádielska 1,  
040 01 Košice

### Mená vedúcich zamestnancov CPPP a P s určením ich funkcie:

**PhDr. Mária Horváthová** – riaditeľka

**PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – zástupca riaditeľky, vedúci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného poradenstva.

**PhDr. Ludmila Capová** – vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérom vývine.

**PhDr. Slavomíra Križalkovičová** – vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie.

## B. Údaje o počte žiakov a detí v starostlivosti CPPP a P

Činnosť CPPP a P Karpatská 8, Košice je realizovaná v okrese Košice I, ktorý zahŕňa mestské časti Staré Mesto, Sever, Kavečany, Sídlisko Ťahanovce, Ťahanovce a Džungľa. Pracovisko má vo svojej pôsobnosti školy a školské zariadenia uvedené v tabuľke č. 1.

Tabuľka č.1

<i>Druh školy</i>	<i>Počet</i>			<i>Spolu</i>
Materské školy – štátne, cirkevné, súkromné	19	2	4	25
Základné školy – štátne, cirkevné, súkromné	7	1	2	10
Gymnázia – štátne, cirkevné, súkromné	5	3	1	9
Stredné odborné školy – štátne, cirkevné, súkromné	13	1	2	16
Konzervatória – štátne, cirkevné, súkromné	1	0	1	2
				<b>62</b>

Potenciálna klientela CPPPaP Karpatská 8 za školský rok 2016/2017 je stanovená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na základe výstupov z EDUZBER.

Prehľad potenciálnej a reálnej klientely v školskom roku 2016/2017

Tabuľka č. 2

Potenciálna klientela – EDUZBER	20 802 <sup>1</sup>
Reálna klientela – EVUPP	<b>3 475</b>
z toho klienti z MŠ	592
z toho klienti zo ZŠ I. stupeň	166
z toho klienti zo ZŠ II. stupeň	761
z toho SŽŠ pre žiakov zo zdrav. znevýh.	1
z toho klienti z gymnázií	938
z toho klienti z SOŠ	976
z toho rodiny a školsky nezaradené	41

Klienti, ktorým bola poskytnutá starostlivosť (diagnostika / poradenstvo / terapia / rehabilitácia)

Tabuľka č. 3

Individuálna diagnostika	1 694
Skupinová diagnostika	506
Individuálne poradenstvo	1 364
Skupinové poradenstvo	208
Individuálna terapia	45
Skupinová terapia	5
Individuálna rehabilitácia	153
Skupinová rehabilitácia	1 600

V školskom roku 2016/2017 sme evidovali 688 požiadaviek odborných aktivít z ponukových listov pre všetky typy škôl na školský rok 2016/2017 z 59 škôl. Odborné poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám v rámci územného pôsobenia v okrese Košice I. a niektorým ZŠ, SŠ a špeciálnym ZŠ v kraji na základe ich individuálnych alebo špecifických požiadaviek. Plán práce sa naplňal v súlade s koncepčným zameraním pracoviska, s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR, pedagogicko-organizačnými pokynmi a usmerneniami Okresného úradu Košice, odboru školstva. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl, v ktorých sme zadefinovali aktivity podľa odborného zamerania jednotlivých oddelení. Sústredili sme na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická a vzdelávacia činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských psychológov.

Konzultačno-poradenské aktivity pre rodičov a pedagógov boli realizované najmä v oblasti zvládania záťaže, stresu a agresivity na školách prostredníctvom prednášok a tréningov tzv. sociálno-psychologických výcvikov a rodičovských stretnutí. Pracovisko zároveň v danom školskom roku metodicky usmerňovalo poradenské zariadenia v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa, na základe poverenia.

<sup>1</sup> Údaj je čerpaný z tabuľky MŠVVaŠ SR v rámci Normatívneho financovania

Kontakty so školami sme priebežne realizovali v oddeleniach, v termínovom zosúladení na školách, resp. v CPPPaP prostredníctvom spolupráce s výchovnými poradcami a koordinátormi prevencie.

## 1. PSYCHOLOGICKÁ ČINNOSŤ:

Počet aktivít v rámci psychologickkej diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie

Tabuľka č. 4

Diagnostika	5 474
Poradenstvo	4 863
Terapia	118
Rehabilitácia	806
<b>Spolu</b>	<b>11 261</b>

Počet detí vyšetrených v rámci školskej spôsobilosti

Tabuľka č. 5

Počet vyšetrení	<b>186</b>
z toho depistáž	30
z toho na žiadosť rodiča	47
z toho na žiadosť školy	107
z toho výchovné alebo zdrav. zariadenie	1
z toho iné	1

Počet klientov vyšetrených v rámci jednotlivých psychologických činností

Tabuľka č. 6

Problémy v učení	189
Profesijná orientácia	1 309
Rodinné a iné dôvody	1 628

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach, v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, poskytovalo v školskom roku 2016/2017 komplexnú odbornú psychologickú a výchovno-poradenskú starostlivosť deťom a mládeži a ich zákonným zástupcom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu.

Komplexnú poradenskú činnosť poskytovalo CPPPaP prostredníctvom svojich troch odborných oddelení:

A) Oddelenie poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie, ktoré sa počas školského roka 2016/2017 orientovalo najmä na:

- terapiu a poradenstvo v akútnych záťažových a krízových situáciách - závažné traumy a konflikty (v rodine, kolektíve), zmeny zdravotného stavu;
- subjektívne prežívanie ťažkosti - tréma, zajakávanie, úzkostné stavy, fobie, závislosti, ťažkosti neurotického charakteru;
- problémy v osobnostnom vývine, psychosomatické ťažkosti, identita osobnosti, depresívne stavy, suicidálne tendencie a pod.;
- riešenie problémov v rámci individuálnej a skupinovej psychoterapie a rodinnej terapie;

- rozvoj identity, sebazpoznávania, citového a mravného života, pomoc pri vôľových, charakterových a citových problémoch, otázky zmyslu života, psychohygienu a harmonický rozvoj osobnosti;
- supervíznu činnosť;
- odbornú metodickú starostlivosť pre školských psychologov.

B) Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine, ktoré sa počas školského roka 2016/2017 orientovalo najmä na:

- adaptačné ťažkosti žiaka;
- diagnostikovanie a odborné poradenstvo príčin školskej neúspešnosti v učení, podpore výkonovej motivácie a spôsobu učebnej činnosti s návrhmi na riešenie;
- identifikáciu nadania a talentu, pomoc pri riešení problémov nadaných žiakov a pod.;
- diagnostikovanie, rediagnostiku a poradenstvo pri začlenení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími ťažkosťami;
- kariérové poradenstvo – výber vhodnej strednej školy, vysokej školy a študijného odboru.

C) Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného poradenstva, ktoré sa počas školského roka 2016/2017 orientovalo najmä na:

- pomoc pri problémoch so správaním, porúch psychického vývinu a porúch správania;
- adaptačné problémy pri začleňovaní sa do sociálnych vzťahov (kolektív triedy) a prácu s problémovými triedami;
- riešenie problémov komunikácie a sebaregulácie - v rodine, so školskými a inými autoritami, s rovesníkmi, s druhým pohlavím a pod.;
- skupinové poradenské a preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života;
- poradenstvo v oblasti závislostí, šikanovania, delikventného správania, domáceho násillia, týrania, zneužívania a pod.;
- realizácia programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu;
- odbornú metodickú starostlivosť pre výchovných poradcov a prevencie;

Podstatnú časť práce s klientom tvorilo poskytovanie individuálneho poradenstva a diagnostiky, ktorá bola orientovaná na včasné podchytenie problémov vo výchovnom, vzdelávacom a sociálnom vývine detí, teda poruchy učenia a správania.

Veľkú skupinu individuálnej a skupinovej činnosti tvorilo kariérové poradenstvo, tzv. profesijná orientácia. Na základných školách sa realizuje intenzívne v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

Poslednú a najdominantnejšiu skupinu klientov tvoria tí, ktorí prichádzajú z dôvodu rodinných a osobných dôvodov. Ide o problémy týkajúce sa sociálnych vzťahov, prežívania životných udalostí, realizácie terapie a rehabilitácie v nadväznosti na rozvoj osobnostného vývinu, neurotických, impulzívnych a emočných porúch.

## 2. ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ:

Od novembra 2016 pracovisko disponuje špeciálna pedagogička, ktorá postupne prebrala starostlivosť o klientov v oblasti špeciálno-pedagogickej diagnostiky a poradenstva. Narastá počet špeciálno-pedagogickej diagnostiky a reedukácií, nakoľko sa objavuje zvýšený počet klientov, ktorí majú ťažkosti v učení, v správaní a s pozornosťou. Žiadateľmi o špeciálno-pedagogické vyšetrenie sú hlavne rodičia na podnet školy ako aj samotní žiaci a pedagógovia. Registrujeme zvýšený záujem rodičov o reedukačný program u detí s ŠVVP. V rámci práce s pedagógmi, resp. výchovnými poradcami sa realizovali prednášky zamerané na poruchy v učení a metódy práce so žiakmi so ŠVVP.

Počet aktivít v rámci psychologickéj diagnostiky, poradenstva, terapie a rehabilitácie

Tabuľka č. 7

Diagnostika	194
Poradenstvo	85
Terapia	108
Rehabilitácia	36
<b>Spolu</b>	<b>423</b>

## 3. PREVENCIA:

V školskom roku 2016/2017 sme realizovali prevenciu skupinovú činnosťou v školách (univerzálna prevencia) ako aj v podobe výcvikových skupín a preventívnych programov v školách a v priestoroch CPPPaP (selektívna prevencia) V prípade potreby sme uskutočnili aj komplexnú individuálnu diagnostiku a poradenstvo.

Počet klientov vyšetrených v rámci jednotlivých psychologických činností

Tabuľka č. 8

Problémy v správaní	56
Osobnostné a psychické problémy	46
Dicociálna činnosť	2
Rovesnícky aktivista	57

### Oblasť univerzálnej prevencie:

Univerzálna prevencia tvorila výraznú časť skupinových činností v základných a stredných školách. Triednym kolektívnom sme cielene ponúkli odborné prednášky a besedy. S cieľovou skupinou žiakov sme samozrejme pracovali aj interaktívnou zážitkovou formou.

Práca so skupinami prebiehala v podobe nácvikov sociálnych a komunikačných zručností, psychosociálnych výcvikov, intervenčnej práce s problémovými triedami, pri ktorých sme sa zamerali na rovesnícke vzťahy, efektívne spôsoby učenia a zvládanie záťažových situácií. Realizovali sme aktivity so žiakmi zamerané na budovanie identity - sebavedomia, sebarealizácie a sebahodnotenia.

Interaktívna práca bola orientovaná najčastejšie na optimálnu adaptáciu na školské prostredie, zdravý životný štýl, prevenciu závislostí, sebaopoznávanie, životné plánovanie, zvládanie záťaže a stresu, sebavýchovu a duševné zdravie, prípravu na svet práce a optimalizáciu osobnostného vývinu.

V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka č. 9

<b>Jednorazové skupinové činnosti na školách</b>		
<b>Druh činnosti</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Počet účastníkov (žiaci)</b>
Adaptácia	54	1021
Efektívne učenie a motivácia	20	487
Komunikácia	19	437
Môj svet hodnôt	9	168
Profesijná orientácia - prednáška	0	0
Rozvoj osobnosti a interaktívna práca s triedou	6	87
Teambuilding	27	601
Výchova k manželstvu a rodičovstvu, partnerské vzťahy	34	514
Vzťahy v rodine a rovesníkmi	1	6
Zvládanie záťaže a stresu	5	27
Prvky tanečno-pohybovej terapie	2	47
Deň otvorených dverí	1	171
Screening / Sociometria / Prieskum / Depistáž	16	210
Prevenčia anorexie, bulímie a kultu tela	0	0
Prevenčia domáceho násillia	2	32
Prevenčia drogová	15	296
Prevenčia kyberšikanovania	13	274
Prevenčia nelátkových závislostí a bezpečné správanie na internete	14	187
Prevenčia rasizmu, extrémizmu a xenofóbie	5	50
Prevenčia rizikového správania	31	789
Obchodovanie s ľuďmi	33	584
Zdravý životný štýl a duševné zdravie	20	401
<b>Spolu</b>	<b>327</b>	<b>6 389</b>

### **Oblasť selektívnej prevencie:**

V rámci selektívnej prevencie bola základným a stredným školám ponúknutá možnosť odbornej spolupráce pri preventívnych programoch orientovaných na rozvoj osobnosti, komunikačných a sociálnych zručností, zvládania agresivity a šikanovania, riešenia diskriminácie, prevencie nevhodného sociálneho správania v triednych kolektívov a prevenciu sociálno-patologických javov. Išlo o preventívny Peer program, ktorý sme rozdelili na dve skupiny. V jednom programe sme sa sústredili na problematiku drogovej prevencie (alkohol, fajčenie, omamné a psychotropné látky, solvenciá a dopingové látky). V druhom programe sme sa orientovali na sociálno-patologické javy (agresia, agresivita, šikanovanie a kyberšikanovanie, obchodovanie s ľuďmi, riziká závislostí na počítačoch on-line gamblerstvo, extrémizmus a rasizmus).

Druhú skupinu odborných činností realizovaných v školskom roku 2016/2017 tvoril blok preventívnych aktivít, ktoré boli vytvorené na pracovisku na základe projektov podporených MŠVVaŠ SR alebo cieľových úloh. Išlo o pilotný program „*Nie sme tolerantní voči netolerancii*“, program „*Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže*“, „*Pripravujeme zodpovednú mládež*“, „*Výchova k manželstvu a rodičovstvu*“ a pod. Podrobný rozpis sa nachádza v tabuľke č. 9.

Súčasťou selektívnej psychologickkej prevencie bola orientácia aj na vzdelávaciu zložku v podobe realizácie programov v materských školách „*Budúci školák*“ a v základných školách „*Úspešný v škole*“ vytvorených na základe projektovej činnosti pracoviska. Programy sa zamerali

na skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti so ŠVVP v materských školách a na I. stupni základných škôl.

Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania:

Tabuľka č. 10

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý	25	13	43
strednodobý	3	1	11
dlhodobý	0	0	9
Sumár	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
<b>Spolu</b>	<b>105</b>		

#### Práca v skupine v triede MŠ:

- Preventívno-rozvojový program „Budúci školák“
- Preventívno-rozvojový program „Trieda plná pohody“

#### Práca v skupine v triede ZŠ:

- Preventívny program „Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže“
- Preventívno-rozvojový program „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“
- Preventívno-rozvojový program „Hranolkovo – zdravý životný štýl“
- Preventívno-intervenčný program „Sociometria s cieľovou intervenciou v kolektíve“
- Preventívno-intervenčný program „Zlepšenie klímy v triede“

#### Práca v skupine v triede SŠ:

- Preventívny program „Nie sme tolerantní voči netolerancii“
- Preventívny program „Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže“
- Preventívny program „Pripravujeme zodpovednú mládež“
- Preventívny program „Prevencia sociálno-patologických javov“,
- Preventívno-rozvojový program „Môj svet hodnôt“
- Preventívno-rozvojový program „Motivácia k učeniu“
- Preventívno-rozvojový program „Výchova k manželstvu a rodičovstvu“
- Preventívno-intervenčný program „Sociometria s cieľovou intervenciou v kolektíve“
- Preventívno-intervenčný program „Teambuilding“
- Preventívno-intervenčný program „Myslenie a správanie určuje môj smer“
- Rozvojový program „Rozvoj osobnosti“
- Rozvojový program „Kariéra správnym smerom“

#### Práca v skupine v CPPPaP:

- Preventívny program „Peer program – protidrogová prevencia“
- Preventívny program „Peer program – nežiaduce sociálne správanie“



V oblasti selektívnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka č. 11

<b>Opakujúce sa skupinové aktivity (výcvikové skupiny a preventívne programy) na školách a v CPPPaP</b>		
<b>Názov programu</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Počet žiakov</b>
Budúci školák	12	168
Trieda plná pohody	15	219
Nie sme tolerantní voči netolerancii	29	613
Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže	8	155
Pripravujeme zodpovednú mládež	7	148
Peer program	2	34
Cesta k emocionálnej zrelosti	0	0
Sociometria	7	155
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	6	110
Teambuilding a zlepšovanie triednej atmosféry	4	77
Rozvoj osobnosti	2	18
Myslenie a správanie určuje tvoj smer	1	14
Motivácia k učeniu	3	62
Kariéra správnym smerom	4	100
Môj svet hodnôt	3	62
Prevenencia sociálno-patologických javov	2	52
Zlepšenie klímy v triede – intervenčný program	1	12
Hranolkovo – zdravý životný štýl	2	29
<b>Spolu</b>		

#### 4. VÝCHOVNÉ PORADENSTVO:

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2016/2017 možno z hľadiska cieľovej skupiny, pre ktorú bolo indikované diferencovať do nasledujúcich kategórií: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, školskí psychológovia.

Pre deti a žiakov malo výchovné poradenstvo charakter komplexného psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva a a prevencie.

Pre rodičov boli na jednotlivých školách organizované rodičovské združenia za prítomnosti kontaktného psychológa z nášho pracoviska. V oblasti individuálnej práce s detským klientom a žiakom bolo rodičom poskytované celkové poradenstvo a výchovno-vzdelávacie konzultácie. Zároveň sme sa rodičom venovali prostredníctvom dní otvorených dverí, ktoré školy počas školského roka realizujú a pri zápisoch do 1. ročníkoch základných škôl. V rámci týchto aktivít sme poskytovali výchovné poradenstvo rodičom žiakov daných škôl, ako aj konzultácie rodičom žiakov, ktorí prejavili záujem na danej škole v budúcnosti študovať.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálnou ako aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v požadovaných oblastiach ťažkostí s konkrétnymi žiakmi alebo triednymi kolektívami.

Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná v podobe pedagogických rád na konkrétnu odbornú tému, sociálnymi tréningami a sociálno-psychologickými výcvikmi na základe § 55 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, pričom dôraz sme kládli na efektívnu komunikáciu, komunikačné zručnosti, asertivitu, riešenie konfliktov, zvládanie záťaže i zlepšovanie sociálnych zručností.

Práca s výchovnými poradcami v školskom roku 2016/2017 prebiehala kontinuálne a intenzívne v rámci metodického usmerňovania. Išlo najmä o pravidelnú odbornú konzultačnú

činnosť s kontaktnými psychológmi, špeciálnym a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska pri poskytovaní psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít v škole. Zároveň sme výchovným poradcom ponúkli odborné pracovné stretnutia v CPPPaP na nasledovné témy a organizáciu spolupráce:

- Kompetencie a spolupráca výchovného poradcu a školského psychológa vyplývajúca z platnej školskej legislatívy
- Kreativita u žiakov a v práci pedagóga
- Preventívny program: Nie sme tolerantní voči netolerancii
- Ako porozumieť deťom a dospievajúcim
- Asertivita a komunikácia v podmienkach školy
- Úlohy špeciálneho pedagóga v CPPPaP
- Výstupy z realizovaného preventívneho projektu „Nie sme tolerantní voči netolerancii“ a predstavenie metodiky
- Ako nechronifikovať žiaka
- Nové fenomény v spoločnosti v oblasti výchovy a prevencie u detí
- Ako postupovať pri riešení šikanovania / kyberšikanovania na škole
- Praktické skúsenosti, otázky a podnety k ŠPP správam – metódy práce so žiakmi s VPU
- Motivovanie a hodnotenie žiakov
- Pripravované aktivity CPPPaP v školskom roku 2017/2018; Plán úloh na základe POP 2017/2018
- Skúsenosti zo zápisov do 1. ročníkov
- Ako zvládnuť koniec školského roka v duševnej pohode

Druhú skupinu v rámci metodického usmerňovania tvorili aj v školskom roku 2016/2017 koordinátori prevencie. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie. Zároveň sme zorganizovali počas roka tri pracovné stretnutia v priestoroch centra pre koordinátorov prevencie na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Kreativita u žiakov a v práci pedagóga
- Ako porozumieť deťom a dospievajúcim
- Preventívny program: Nie sme tolerantní voči netolerancii
- Asertivita a komunikácia v podmienkach školy
- Výstupy z realizovaného preventívneho projektu „Nie sme tolerantní voči netolerancii“ a predstavenie metodiky
- Ako postupovať pri riešení šikanovania / kyberšikanovania na škole
- Nové fenomény v spoločnosti v oblasti výchovy a prevencie u detí
- Ako nechronifikovať žiaka
- Motivovanie a hodnotenie žiakov
- Pripravované aktivity CPPPaP v školskom roku 2017/2018; Plán úloh na základe POP 2017/2018
- Fenomén „modrá veľryba“
- Ako zvládnuť koniec školského roka v duševnej pohode

V školskom roku 2016/2017 sa zintenzívnila aj výchovná a metodická starostlivosť pre školských psychológov, ktorá bola zabezpečená pravidelnou konzultačnou činnosťou s kontaktnými psychológmi a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska. Zároveň sme zorganizovali počas roka dve celopracoviskové stretnutia pre školských psychológov na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Kompetencie a činnosť školského psychológa vyplývajúca z platnej školskej legislatívy
- Príklad dobrej praxe
- Predstavenie odborných aktivít CPPPaP pre stredné školy a osemročné gymnáziá na školský rok 2016/2017

- Individuálna práca s klientom
- Práca s terapeutickými kartami

Poslednú výraznú cieľovú skupinu tvorili riaditeľky materských škôl. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri zabezpečovaní psychologického a výchovného poradenstva, ale taktiež sme organizovali aj pracovné stretnutie s nasledovným odborným programom:

- Úzkosť a úzkostlivosť u detí
- Aspergerov syndróm
- Depistáž detí v MŠ

Zároveň sme počas školského roka 2016/2017 pripravili multidisciplinárny odborný workshop v rámci realizácie projektu „Nie sme tolerantní voči netolerancii“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Protidrogová prevencia 2016. Tento odborný workshop bol určený výchovným poradcov, koordinátorom prevencie, ale aj odborným zamestnancom CPPPaP v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ- Odboru školstva. Toto podujatie garantovali viacerí odborníci z rôznych oblastí a bolo venované témam:

- Prevencia násilia páchaného na deťoch v medzinárodnom a národnom kontexte
- Teoretické východiská pre preventívny program „Nie sme tolerantní voči netolerancii“ a výstupy z dotazníka
- Čo všetko pomáha udržiavať Rómov segregovaných? Prehľad zistení z etnografických výskumov – Ústav psychológie zdravia UPJŠ Košice
- Identifikácia a prejavy extrémizmu- SOŠ PZ Košice
- Komunikácia v sociálnych vzťahoch
- Predsudky, stereotypy v sociálnych vzťahoch

Tabuľka č. 12

Prehľad činnosti na školách	
Typ školy	Počet návštev
Materské školy	255
Základné školy	185
Gymnáziá	293
Stredné školy	337
<b>Spolu</b>	<b>1 070</b>

Tabuľka č. 13

Metodické konzultácie s pedagógmi a šk. psychológmi						
Typ školy	Tr. uč.	VP	KP	ŠP	R	Z
Materské školy	121	-	-	-	204	10
Základné školy	58	100	17	21	23	27
Gymnáziá	35	195	67	36	44	49
Stredné školy	50	231	116	151	12	7
Sumár	<b>264</b>	<b>526</b>	<b>200</b>	<b>208</b>	<b>283</b>	<b>93</b>
<b>Spolu</b>	<b>1 574</b>					

Tabuľka č. 14

<b>Jednorazové skupinové činnosti na školách</b>			
<b>Druh činnosti</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Počet účastníkov (pedagógovia)</b>	<b>Počet účastníkov (rodičia)</b>
Pedagogická rada (prednáška)	10	217	
Rodičovské združenie	39	101	2 132
Tréning pre pedagógov	1	8	
Sociálno-psychologický výcvik	18	166	
Metodický deň	1	25	
Teambuilding	5	17	
<b>Spolu:</b>	<b>74</b>	<b>534</b>	<b>2 132</b>

### G. Údaje o počte zamestnancov CPPPaP a plnení kvalifikačného predpokladu

Všetci zamestnanci CPPPaP Košice 1 spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce. V tabuľke č. 13 uvádzame aktualizované personálne obsadenie zamestnancov CPPPaP.

Tabuľka č. 15

<b>Pracovná pozícia</b>	<b>Počet</b>	<b>Úväzok v %</b>	<b>Pracovný pomer</b>
Psychológ	13 (vrátane riaditeľky)	13 x 100	doba neurčitá / 5 x zástup za MD/RD
Špeciálny pedagóg	1	100	doba určitá
Sociálny pedagóg	1	100	doba neurčitá
Sociálny pracovník	2	100	doba neurčitá / 1 x zástup za MD
Ekon.-hosp. pracovníčka	1	100	doba neurčitá
Person.-majet. pracovníčka	1	100	doba neurčitá
Upratovačka/vrátnička	1	67	doba neurčitá
Údržbár/vrátnik	1	50	doba neurčitá

Vzhľadom na personálnu poddimenzovanosť využíva CPPPaP možnosti poskytované Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, Košice v podobe absolventskej praxe a dobrovoľníckej činnosti.

### H. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov CPPPaP

Kontinuálne vzdelávanie je realizované podľa plánu kontinuálneho vzdelávania pre daný školský rok.

- Adaptačné vzdelávanie – CPPPaP Košice – 1 odborný zamestnanec (ukončené)
- Funkčné vzdelávanie – MPC Košice – 4 odborní zamestnanci (jedno ukončené, dve prebiehajúce, 1 prerušené)
- Aktualizačné vzdelávanie – Diagnostika a terapia deficitov dielčich funkcií – metóda Dr. Sindelar I. – Counseling, Bratislava – 1 odborný zamestnanec (ukončené)
- Inovačné vzdelávanie – Integrovaná práca s motiváciou a zmenou v komplexných systémoch, rodinách a pároch. Coachingplup. Košice – 1 odborný zamestnanec (ukončené)

- Vykonanie 1. atestačnej skúšky PF KU Ružomberok – 2 odborní zamestnanci (1 ukončené a 1 prebiehajúce)
- Doktorandské štúdium FHPV PU Prešov – 1 odborný zamestnanec (1 prebiehajúce)
- Rigorózne konanie FF UPJŠ Košice – 1 odborný zamestnanec (1 prebiehajúce)

### Ďalšie odborné vzdelávanie zamestnancov CPPPaP:

- Školenie: Civilný sporový poriadok (novela zákona č.160/2015 Z. z.), zavedenie „Súkromného znaleckého posudku“. MS SR, Bratislava. - 1 odborný zamestnanec
- Školenie: riadiace akty CPPPaP so zameraním na oblasť pracovnoprávných vzťahov, nelegálneho zamestnávania, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci zamestnancov a povinnosti centier voči Inšpektorátu práce. Okresný úrad Košice, odbor školstva. Košice. - 2 odborní zamestnanci
- Kurz: Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami. Inštitút osobnostného rozvoja, Košice. - 2 odborní zamestnanci
- Kurz: Sandplay therapy. Brno. - 1 odborný zamestnanec
- Dlhodobý výcvik : Základ relaxačno-symbolickej psychoterapie. Psychologické preventívne centrum. Košice. - 1 odborný zamestnanec
- Dlhodobý výcvik : Tanečno-pohybová terapia. Akadémie Alternativa s.r.o., Olomouc, ČR : Akreditované MŠ ČR – 3-ročné víkendové štúdium (prebieha) - 1 odborný zamestnanec
- Dlhodobý výcvik : Geštalt psychoterapia. Dialóg – Slovenský inštitút pre výcvik v Geštalt psychoterapii, Košice (prebieha) - 1 odborný zamestnanec
- Odborný seminár: Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia a správania. Diagnostika – Supervízia. Modul 3. Centrum Dr. Sindelar – Schumunzelcub, Bratislava. - 1 odborný zamestnanec
- Odborný seminár: Príprava a realizácia preventívnych programov v oblasti návykových látok. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. - 4 odborní zamestnanci
- Odborný seminár: Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. - 6 odborní zamestnanci
- Odborný seminár: Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5-7 r.. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. - 6 odborní zamestnanci
- Odborný seminár: Praktické použitie diagnostických nástrojov Stanford-Binetova intelligenčná škála a Kaufmannova hodnotiacia batéria pre deti. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. - 1 odborný zamestnanec
- Odborný seminár: Diagnostika detí so SZP – Test školskej pripravenosti TSP-I. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. - 2 odborní zamestnanci
- Odborný seminár: Test školskej pripravenosti TSP-I. Výskumný ústav, detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava. - 2 odborní zamestnanci
- Odborný seminár: Základy práce s HRV biofeedbackom systémom em Wave Pro. Mind Solutions – Mgr. Ján Zásalkan. Spišská Nová Ves. - 4 odborní zamestnanci
- Prednáška: Psychologické aspekty u adolescentov s poly traumatickou skúsenosťou. Vybrané zistenia z výskumu traumatizovaných adolescentných dievčat. Ústav psychológie zdravia, Lekárska fakulta, UPJŠ Košice. - 5 odborní zamestnanci
- Prednáška: Diagnostika intelektových predpokladov u detí zo SZP. Ústav psychológie zdravia, Lekárska fakulta, UPJŠ Košice. - 2 odborní zamestnanci
- Workshop: Špecifiká práce s ľuďmi užívajúcimi drogy: „Harm reduction“. Ústav psychológie zdravia, Lekárska fakulta, UPJŠ Košice. - 3 odborní zamestnanci
- Workshop: Nie sme tolerantní voči netolerancii. CPPPaP, Košice I.
- Exkurzia: Detská psychiatrická liečebňa n.o., Hraň a ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Hraň. - 1 odborný zamestnanec

- Exkurzia: Liečebno-výchovné sanatórium Košice – Barca. - 1 odborný zamestnanec
- Interné semináre realizované v rámci pracoviska – témy jednotlivých odborných zamestnancov.

### Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti:

Zamestnanci CPPPaP Košice I v priebehu celého roka realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácii a vystúpení na školách počas rodičovských združení, dní otvorených dverí v printových médiách ako denník Košice dnes, v rádiách, najmä RTVS – Rádio Regina a Rádio Košice a na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. Policajného zboru SR, vysokoškolského prostredia a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre bilingválnu sekciu na školách: Gymnázium, ul. Park mládeže; Evanjelické gymnázium J. A. Komenského.
- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor zdravotnícky záchranár na škole: Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova ul.
- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor tanec na škole: Konzervatórium, Timonova ul.
- Konzultácie, príprava a realizácia vyšetrení školskej pripravenosti na žiadosť ŠZŠ, ul. Odborárska ul.
- Účasť na Radách školy – Gymnázium, Poštová ul.; Gymnázium, Šrobárova ul.
- Účasť na fórach Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry - ÚPSVaR Košice
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy
- Účasť na poduati Pro Educo Pro Job – prezentácia stredných škôl regiónu, vysokých škôl ČR a SR a zamestnávateľov – Spoločenský pavilón, Košice.
- Účasť na metodických dňoch, rodičovských združeníach, pedagogických radách a dňoch otvorených dverí, ktoré organizovali jednotlivé školy

### Podujatia organizované CPPPaP Košice I:

- Porada školských psychológov SŠ – september 2016
- Porada výchovných poradcov SŠ – september 2016
- Porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ – september 2016
- Porada koordinátorov prevencie SŠ – september 2016
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – september 2016
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – október 2016
- Odborný workshop pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a odborných zamestnancov v rámci projektu „Protidrogová prevencia 2016“ – Nie sme tolerantní voči netolerancii – november 2016
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – december 2016
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – január 2017
- Porada riaditeľiek MŠ v okrese Košice I. – január 2017
- Porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ – február 2016
- Porada koordinátorov prevencie SŠ – február 2017
- Porada výchovných poradcov SŠ – február 2017
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – február 2017
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – marec 2017
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – apríl 2017
- Porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ – máj 2017

- Porada výchovných poradcov SŠ – jún 2017
- Porada koordinátorov prevencie SŠ – jún 2017
- Porada školských psychológov SŠ – jún 2017

### **Mediálna činnosť:**

#### **Rádiá**

- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádiá Regina Východ – téma: Projekt: „Nie sme tolerantní voči netolerancii“ – PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. (14.09.2016)
- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádiá Regina Východ – téma: Násilie páchané na deťoch – prevencia – PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD. (21.10.2016)
- RTVS: Rádio Regina Košice – Rodinná poradňa – téma: Ako motivovať deti učiť sa predmety, o kt. nemajú záujem? Ak sa nechcú učiť, prečo je to tak? – PhDr. M. Horváthová (30.01.2017)
- Rádio Košice – Prečo čítať deťom. – PhDr. P. Némethová (01.03.2017)
- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádiá Regina Východ – téma: Agresivita a úzkosť detí, terapia hrou – Mgr. B. Tancsáková (15.03.2017)
- RTVS: Rádio Regina Košice – Rodinná poradňa – téma: Elektívny mutizmus – Mgr. B. Tancsáková (11.04.2017)
- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádiá Regina Východ – téma: Vplyv rozvodov na deti, ich výchovu a vývoj – PhDr. M. Horváthová (23.05.2017)
- RTVS: Rádio Regina Košice – Rodinná poradňa – téma: problémy tínedžerov – PhDr. P. Némethová (31.05.2017)
- RTVS: Rádio Regina Košice - Host' Rádiá Regina Východ – téma: Obavy z dovolenky – Mgr. K. Tobiášová (03.08.2017)

#### **Televízie**

- TV Markíza – Hlavné správy – téma: Súkromné škôlky v lete – Mgr. L. Jurčová (18.07.2017)

### **Vytvorenie metodických materiálov pre potreby CPPPaP:**

- Csáji Fottová, M.; Klasová, L.; Križalkovičová, S.; Kříž, T.: Pripravujeme zodpovednú mládež. Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2016. 80 s. ISBN 978-80-970985-8-2

### **Editorská, publikačná a recenzentská činnosť:**

- Csáji Fottová, M.: Umenie komunikácie a sociálnych vzťahov. II. stretnutie - Umenie komunikácie a sociálnych vzťahov. II. stretnutie. Dotazník. In: Pripravujeme zodpovednú mládež. Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2016. 80 s. ISBN 978-80-970985-8-2
- Horváthová, M.; Kříž, T.: História a súčasnosť práce s klientom v CPPPaP Košice. In: Petra Lajčiaková (ed.): Nové poznatky v poradenskej psychológii. Ružomberok: Verbum, 2016, 185 s., ISBN 978-80-561-0396-9
- Horváthová, M.; Némethová, P.: Zápis prvkov na ZŠ. In: Košice:DNES, regionálny denník. 09. 04. 2017 ISSN 1339-7605
- Horváthová, M.: Editorská činnosť k publikácii: Pripravujeme zodpovednú mládež. Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2016. 80 s. ISBN 978-80-970985-8-2

- Horváthová, M.: Recenzentská činnosť k publikácii: Pripravujeme zodpovednú mládež. Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2016. 80 s. ISBN 978-80-970985-8-2
- Jurčová, L.: Anorexia. In: Slovenka č. 10, 2017. ISSN 1338-1105
- Klasová, L.: Hodnoty, ktoré majú skutočnú hodnotu. IV. stretnutie - Hodnoty, ktoré majú skutočnú hodnotu. Dotazník. In: Pripravujeme zodpovednú mládež. Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2016. 80 s. ISBN 978-80-970985-8-2
- Klasová, L.: Pripravte deti na dospelosť najzáračnejším spôsobom. In: Košice:DNES, regionálny denník. 05. 10. 2016 ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Dosiahnite svoj cieľ pomocou predsavzatí. In: Košice:DNES, regionálny denník. 05. 01. 2017 ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Polročné vysvedčenie upozorňuje, čo treba napraviť. In: Košice:DNES, regionálny denník. 31. 01. 2017 ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Dolieha na Vás jarňá únava? Zatočte s ňou. In: Košice:DNES, regionálny denník. 03. 03. 2017 ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Doprajte si čas pre seba. Dovolenka nie je luxus! In: Košice:DNES, regionálny denník. 02. 06. 2017 ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Túžite po letnom flirte? Pozor na city. In: Košice:DNES, regionálny denník. 02. 06. 2017 ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Začali sa prázdniny a s nimi táborový život In: Košice:DNES, regionálny denník. 03. 07. 2017 ISSN 1339-7605
- Klasová, L.: Keď je ľavá ruka tá pravá, dieťa neprerabajte In: Košice:DNES, regionálny denník. 17. 08. 2017 ISSN 1339-7605
- Križalkovičová, S.: Hranice vytvárajú zodpovedný priestor. Šikanovanie a kyberšikanovanie. III. stretnutie - Hranice vytvárajú zodpovedný priestor. Šikanovanie a kyberšikanovanie. Aký je stav? – výstupy z dotazníka. Dotazník. In: Pripravujeme zodpovednú mládež. Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2016. 80 s. ISBN 978-80-970985-8-2
- Kříž, T.: Úvod. Nie sme tolerantní voči agresii. Odlišnosti nás obohacujú. Úvod od preventívneho programu. I. stretnutie – Úvodné stretnutie. V. stretnutie - Nie sme tolerantní voči agresii. Odlišnosti nás obohacujú. Záver. Dotazník. In: Pripravujeme zodpovednú mládež. Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2016. 80 s. ISBN 978-80-970985-8-2
- Kulková, I.: Voľba budúceho povolania. In: Rodina a škola 1, 2017, s. 12-13. ISSN 0231-6463
- Tancsáková, B.: Ako zvládnuť začiatok školy. In: Košice:DNES, regionálny denník. 08. 09. 2016 ISSN 1339-7605
- Somorovská, K.: Recenzentská činnosť k publikácii: Pripravujeme zodpovednú mládež. Metodický materiál pre preventívny program. CPPPaP, Košice I, 2016. 80 s. ISBN 978-80-970985-8-2

### **Účasť na konferenciách, poradách:**

- Zasadnutia Metodického rady Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – priebežne počas školského roka. - 1 odborný zamestnanec
- Účasť na medzinárodnom Európskom kongrese koučov a supervízorov: „Supervízia a koučing v meniacej sa Európe“. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – september 2016. - 1 odborný zamestnanec
- Účasť na Celoslovenskom pracovnom stretnutí „metodikov výchovných poradcov“. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava – jún 2017. - 1 odborný zamestnanec



- Aktívna účasť na odbornej konferencii „Pedopsychiatria to nie je len posledných 40 strán kazuistiky“. Téma: „Vplyv vzťahovej väzby a úzkostlivosti u adolescentov z úplných a neúplných rodín.“ Slovenská psychiatrická spoločnosť SLS a Univerzitná nemocnica Louisa Pasteura, Košice – február 2017. - 1 odborný zamestnanec

### **Spolupráca s inštitúciami:**

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- Okresný úrad Košice - odbor školstva (*metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa CPPPaP; predkladanie projektov, štatistické údaje pre verejnú správu*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri poradách riaditeľov stredných škôl, spolupráca pri starostlivosti o školských psychologov*)
- Magistrát mesta Košice (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice (*medzirezortná komisia pre protispoločenskú činnosť, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti, kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodickej rady VÚDPaP, príprava nového Národného projektu, organizačná spolupráca pri zabezpečovaní školení odborných zamestnancov*).
- Štátna školská inšpekcia
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPPPaP Košice II-IV., CPPPaP Košice – okolie, CPPPaP Spišská Nová Ves, CPPPaP Rožňava, CPPPaP Trebišov, CPPPaP Michalovce (*supervízna činnosť a vzájomná spolupráca*).
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice (*výpomoc pri poskytovaní špeciálno-pedagogických vyšetrení, supervízia pre špeciálneho pedagóga*).
- Policajný zbor SR (*participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy*).
- Lekárska fakulta UPJŠ, Košice (*Štúdia Care4Youth longitudinálna štúdia trajektórie detí a dospievajúcich s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme preventívnej, sociálnej a zdravotníckej starostlivosti v úzkej spolupráci s odborníkmi z oblasti psychiatrie, psychológie a sociálnej práce*).
- Linka detskej dôvery Košice
- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied - výbor pre východné Slovensko

- Asociácia školských psychológov SR a ČR
- Fakulty humanitného zamerania celej SR
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov*)

Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Košice – odbor školstva, ako aj s Referátom školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice a s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

## **J. Tvorba a účasť na projektoch**

- Projekt „SafeTY – Vždy pripojený!“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Protidrogová prevencia 2017. Projekt bol predložený cez Okresný úrad, odbor školstva na MŠVVaŠ SR. Projekt bol schválený a bude sa realizovať v školskom roku 2017/2018.
- Projekt „Rozvoj sebakontroly cez prvky tanečno-pohybovej terapie“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2017. Projekt bol predložený cez Okresný úrad, odbor školstva na MŠVVaŠ SR. Projekt nebol schválený.
- Projekt „Nie sme tolerantní voči netolerancii“ v rámci výzvy MŠVVaŠ SR Protidrogová prevencia 2016. Projekt bol realizovaný v období september – december 2016. Následne vytvorený program bol realizovaný aj v období január – jún 2017.
- Projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ – v rámci udržateľnosti projektu prebieha participácia na zbere Informovaných súhlasov s vyšetrením a so spracovaním osobných údajov, a to v prípade, že pri klientovi bol použitý diagnostický nástroj financovaný zo zdrojov projektu.

## **K. Údaje o inšpekčnej činnosti**

V CPPPaP v školskom roku 2016/2017 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

V CPPPaP bola v kalendárnom roku 2016 realizovaná finančná kontrola, realizovaná zriaďovateľom – Okresným úradom Košice – odborom školstva.

## **L. Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP**

V CPPPaP sídli vo vlastných priestoroch v trojpodlažnej budove na ulici Karpatská 8, Košice. Naše pracovisko má 13 kancelárií, jednu prijímaciu miestnosť, vrátnicu, jednu terapeutickú miestnosť a jednu zasadacia miestnosť. Okrem toho sa v budove nachádzajú priestory určené ako sklad diagnostických nástrojov a archív. Miestnosti sú vybavené štandardným nábytkom a potrebnou výpočtovou technikou potrebnou k odbornej činnosti. Odborní zamestnanci disponujú testovými diagnostickými batériami, ktoré CPPPaP Košice I priebežne inovuje a dopĺňa.

Pracovisko nedisponuje služobným automobilom.

## M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP Košice I za rok 2016

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu: 344 464 €

a) 610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV: 217 462 €

b) 620 - Poistné a príspevok do poisťovní: 75 340 €

c) 630 - Tovary a služby: 50 576 €

d) 640 - Bežné transfery: 1 086 €

z toho: odstupné: 0 €

náhrady príjmu: 1 086 €

e) Kapitálové výdavky: 0 €

3. Finančné prostriedky (so sponzorských darov Právnických a fyzických osôb): 0 €

4. Iné finančné prostriedky - Rozvojový projekt: 2 330 €

- Granty: 0 €

## N. Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

Silné stránky	Slabé stránky
<p><b>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL ŠZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100% kvalifikovanosť OZ</li><li>- komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg)</li><li>- motivácia a pracovná zanosť</li><li>- kontinuálne zvyšovanie a špecifikovanie oblastí vzdelávania sa OZ</li><li>- rozmanitý vek zamestnancov</li><li>- ochota prijať zmeny a zdokonaľovať sa</li><li>- stabilita pracovného kolektívu</li><li>- pozitívna pracovná klíma</li></ul> <p><b>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- široké spektrum diagnostických metód</li><li>- diagnostické laboratórium</li><li>- inovovanie testových batérií</li><li>- odborná knižnica s najnovšími publikáciami z odboru psychológie, pedagogiky, sociálnej práce</li><li>- kvalitné a dostupné pre všetkých OZ vybavenie IKT</li><li>- zrekonštruovaná terapeutická miestnosť pre prácu s klientmi</li><li>- postupná rekonštrukcia pracoviska</li></ul> <p><b>3. ODBORNÝ PROCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pružné reagovanie na meniacu sa</li></ul>	<p><b>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pracovne preťažený zamestnanec</li><li>- finančne neprimerane docenený OZ</li><li>- časté personálne zmeny u mladých zamestnancov (MD, RD)</li></ul> <p><b>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- absencia priestoru/zázemia pre OZ</li><li>- obmedzené pracovné priestory pre OZ</li><li>- nízka kapacita zasadacích miestností</li><li>- chýbajúca veľkokapacitná seminárna miestnosť (do 50 ľudí)</li></ul> <p><b>3. ODBORNÝ PROCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rýchle a neočakávane navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré treba pružne aplikovať do praxe (možná chybovosť)</li><li>- nárast počtu detí s ŠVVP</li></ul>

<p>spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úspešnosť v projektovej činnosti</li> <li>- účasť v NP MŠVVaŠ</li> <li>- PR prezentácia odborných činností (TV, rozhlas, periodiká, odborné časopisy)</li> <li>- využívanie najnovších odborných procesov a metód v práci s klientom</li> <li>- interdisciplinárna spolupráca</li> <li>- účasť na viacerých projektoch v rámci sieťovania odborných činností</li> <li>- možnosť supervízie pri práci s klientom</li> <li>- pozitívna spätná väzba od klientov pedagogicko-psychologickej starostlivosti</li> <li>- komplexná pedagogicko-psychologická starostlivosť</li> </ul>	
<p><b>Príležitosti</b></p>	<p><b>Riziká</b></p>
<p><b>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legislatívne zmeny v prospech zvyšovania odbornosti</li> <li>- pretavenie praktických skúseností do projektov</li> <li>- kontinuálna spolupráca s externými partnermi</li> <li>- špecifická analýza potrieb školského prostredia (nastavenie práce inovatívnymi metódami)</li> <li>- úzka spolupráca so zriaďovateľom</li> </ul> <p><b>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úspešné projekty</li> <li>- dostupnosť CPPPaP (širšie centrum mesta)</li> </ul> <p><b>3. ODBORNÝ PROCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitne poskytované služby a starostlivosť</li> <li>- supervízna činnosť</li> </ul>	<p><b>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok kvalifikovaných OZ (špeciálny pedagóg, logopéd)</li> <li>- legislatívne obmedzenia – špeciálny pedagóg</li> <li>- legislatívne nejasností – školský psychológ</li> </ul> <p><b>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok financií na správu budov</li> <li>- havarijný stav v niektorých častiach budovy</li> <li>- platené parkovisko (rezidenčná lokalita)</li> </ul> <p><b>3. ODBORNÝ PROCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvyšujúca sa náročnosť školského prostredia a klienta</li> <li>- nárast sociálno-patologických javov v spoločnosti</li> <li>- legislatívne obmedzenia – školský psychológ</li> <li>- časová preťaženosť z hľadiska plánovania starostlivosti pre klientov</li> </ul>

## **ZÁVER :**

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sa v súčasnosti opiera o nasledovné všeobecne záväzné predpisy: Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy. Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme, Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce, Zákon NR SR č. 122/2013 o ochrane osobných údajov, Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a ďalšie rovnako dôležité právne normy.

Činnosť CPPPaP v školskom roku 2016/2017 vychádzala z Pedagogicko-organizačných pokynov na daný školský rok MŠVVaŠ SR, z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017 OÚ OŠ v Košiciach a z ročného Plánu práce pracoviska. Ciele CPPPaP stanovené v Pláne práce na školský rok 2016/2017 boli splnené.

PhDr. Mária Horváthová  
riaditeľka