



CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE

Karpatská 8, 040 01 Košice
tel.:055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615

Depistážny hárok pre posúdenie školskej pripravenosti dieťaťa */vypĺňa učiteľka MŠ/*

Meno dieťaťa:Dátum nar.:

Meno rodiča/ zákonného zástupcu:

Adresa bydliska:Tel.č.:

Adresa MŠ.....MŠ navštevuje od

ZŠ /dieťa je zapísané na ZŠ /adresa/ :

Prosíme, podčiarknite prejavy správania dieťaťa, ktoré nemajú charakter jednorazového prejavu a môžu ovplyvniť jeho adaptáciu a výkon v škole. V prípade potreby dopíšte svoje postrehy.

TELESNÝ VÝVIN

Zdravotný stav: zdravé / choré občas / choré často.....
Lateralita: pravák / ľavák / obojručné / nevyhranená
Pohyb svojho tela ovláda áno / nie
chodí po schodoch / nerovný terén / behá / skáče / hádže / chytá
Rovnováha na jednej nohe áno / nie
Pohybový nepokoj áno / nie
Grafomotorický prejav primeraný veku / nadpriemerný / zaostalý
Písací nástroj drží správne áno / nie
Ruka pri kresbe uvoľnená / strnulá
Tlak ceruzky na papier primeraný veku / nedostatočný / veľký

ROZUMOVÝ VÝVIN

Pozornosť primeraná / prelietavá
áno / nie Sústreďí sa na prácu /15-20min./
áno / nie Dokončí prácu
áno / nie Učí sa nové veci ľahko
áno / nie Inštrukciu pochopí a postupuje podľa nej
áno / nie Má vedomosti predpísané programom výchovy a vzdelávania pre MŠ
áno / nie Triedi predmety podľa kritérií
áno / nie Rozlišuje geometrické tvary
áno / nie Rozlišuje pojmy malý / veľký, nízky / vysoký, viac / menej, prvý / v strede / posledný
Počíta do
áno / nie Rozlišuje farby
áno / nie Orientuje sa v priestore
áno / nie Rozlišuje pojmy vpravo, vľavo, vpredu, vzadu

áno / nie Orientuje sa v čase
áno / nie Rozumie pojmom dnes, včera, zajtra
áno / nie Pozná dni v týždni
áno / nie Pozná mesiace v roku
áno / nie Rozlišuje ročné obdobia
áno / nie Číta slová
áno / nie Píše tlačným písmom

Špecifické záujmy dieťaťa:

REČ

Slovná zásoba primeraná veku / bohatá / chudobná
Výslovnosť hlások správna / nesprávna

Chybné hlásky

Iné špecifické prejavy reči

SOCIABILITA, EMOCIONALITA

Odlúčenie od rodičov: bez ťažkostí / problémové

Preferuje hru: individuálnu / skupinovú

áno / nie Rešpektuje učiteľku

áno / nie Motivované k práci / chcenie

áno / nie Rešpektuje pravidlá

áno / nie Sebakontrola emócií primeraná

áno / nie Dokáže odložiť svoje prania / počkať

áno / nie Bojazlivosť, nesmelosť

áno / nie Agresívne prejavy / ak áno, aké:

Popíšte správanie dieťaťa

.....

PSYCHOSOMATICKÉ ŤAŽKOSTI

áno / nie Enuréza

áno / nie Enkopréza

áno / nie Opakujúce sa bolesti hlavy

áno / nie Problémy s trávením (časté bolesti brucha, hnačky)

Iné (nie jednorazové) netypické psychické alebo somatické ťažkosti.....

.....

.....

Vaše osobné postrehy o dieťati alebo vplyvoch, ktoré naň pôsobia:

.....

.....

Záverečné zhodnotenie:

Hlavný dôvod, prečo navrhujeme psychologické posúdenie školskej pripravenosti dieťaťa:

- Výkonové a poznávacie problémy.....
- Správanie.....
- Zdravotné problémy.....
- Iné.....

Na základe poznania dieťaťa odporúčame:

- Zaškolenie dieťaťa v 1. roč. ZŠ
- Predčasné zaškolenie
- Zaškolenie v triede pre intelektovo nadané deti
- Odklad povinnej šk. dochádzky o 1 rok
- Poradenská pomoc dieťaťu a jeho rodičom

Iný návrh:

.....

Vypracovala učiteľka MŠ:

V Košiciach, dňa

.....
pečiatka a podpis
riaditeľstva MŠ