



Príbehy z peračníka

Pre žiakov 1.stupňa ZŠ



Mgr. Monika Vladová
špeciálna pedagogička



2021



Obsah


O citlivej gume.....	2
O ceruzke Čarbanici.....	4
O strúhadle s boľavým zubom	6
O farbičkách v puberte.....	8
O pravítku, ktoré sa hrbilo.....	10
Pero, ktoré samo písalo domáce úlohy	12


O citlivej gume


Bola raz jedna  a chodilo do nej veľa .

Jedno z nich sa volalo, René. Bol to  alebo  ?


Keď  nastúpil do 1. ročníka dostal od  darček.

Super moderný  . Mal však **1** chybu. Bol zázračný.

Poviete si: „Ale veď to nie je chyba. To je skvelá vec!“ Je tam ,


ktoré samo píše domáce úlohy, nezbedná , ktorá všetko

počmára a ešte veľa čarovných vecí. Ale, lebo v každom príbehu je

nejaké ale, žila v ňom aj citlivá  . Bola pekná, voňavá, nová,

ale citlivá. René ako každý  robil niekedy chyby. No keď chcel

chybu vygumovať, nič sa nestalo.  bolo číslíc a písmen

ľúto. Nechcela, aby zmizli, tak negumovala.  bol z toho zúfalý,

nevedel čo s tým.

Reného list mamičke vyzeral takto:

Milá mana,

Mám ta veľmi rada. Si najlepšia mana na Svete.

Pečiš dodré buchty a robíš sladké kakavo.

Pekne vóniaš a vieš vela rozprávok.

Aj náš Pes Olver ťa má rad. Keď dudem veľký, zoberiem si ta za ženu.

Tvoj rené

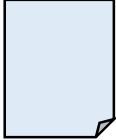
Úlohy:

1. Vieš pomôcť Renému opraviť chyby, aby dostal dobrú známku? Ak si nebudeš vedieť dať rady, určite nájdeš niekoho, kto Ti s tým pomôže.
2. Vymysli, ako presvedčiť gumu, aby začala gumovať.
3. Napíš aj ty list svojej mamke, ockovi, babke alebo najlepšiemu kamarátovi, kamarátke.
4. Ťažké slová (alebo tie, ktoré sa Ti nepáčia) nepíš, ale ich skús nakresliť.

O ceruzke Čarbanici

V  každého správneho  má svoje miesto aj .

Tá na rozdiel od citlivej  bola veľmi neposedná.

Hneď ako našla kúsok čistého , začala čarbať. Bolo jej jedno,

či je to zošit na čítanie, matematiku alebo vlastivedu. „Ach aká som skvelá,

šikovná a rýchla, dokážem všetko“, hovorila si  Čarbanica.



ju prosil, uplácal, presviedčal, ale nič nepomohlo. Najhoršie bolo,

že hoci sa citlivá  už naučila gumovať, nepomohla. Ona sa totiž



Čarbanice bála. Raz dostal



v



ťažkú úlohu.

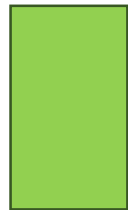
Musel spojiť body na papieri tak, aby vznikol



,



a

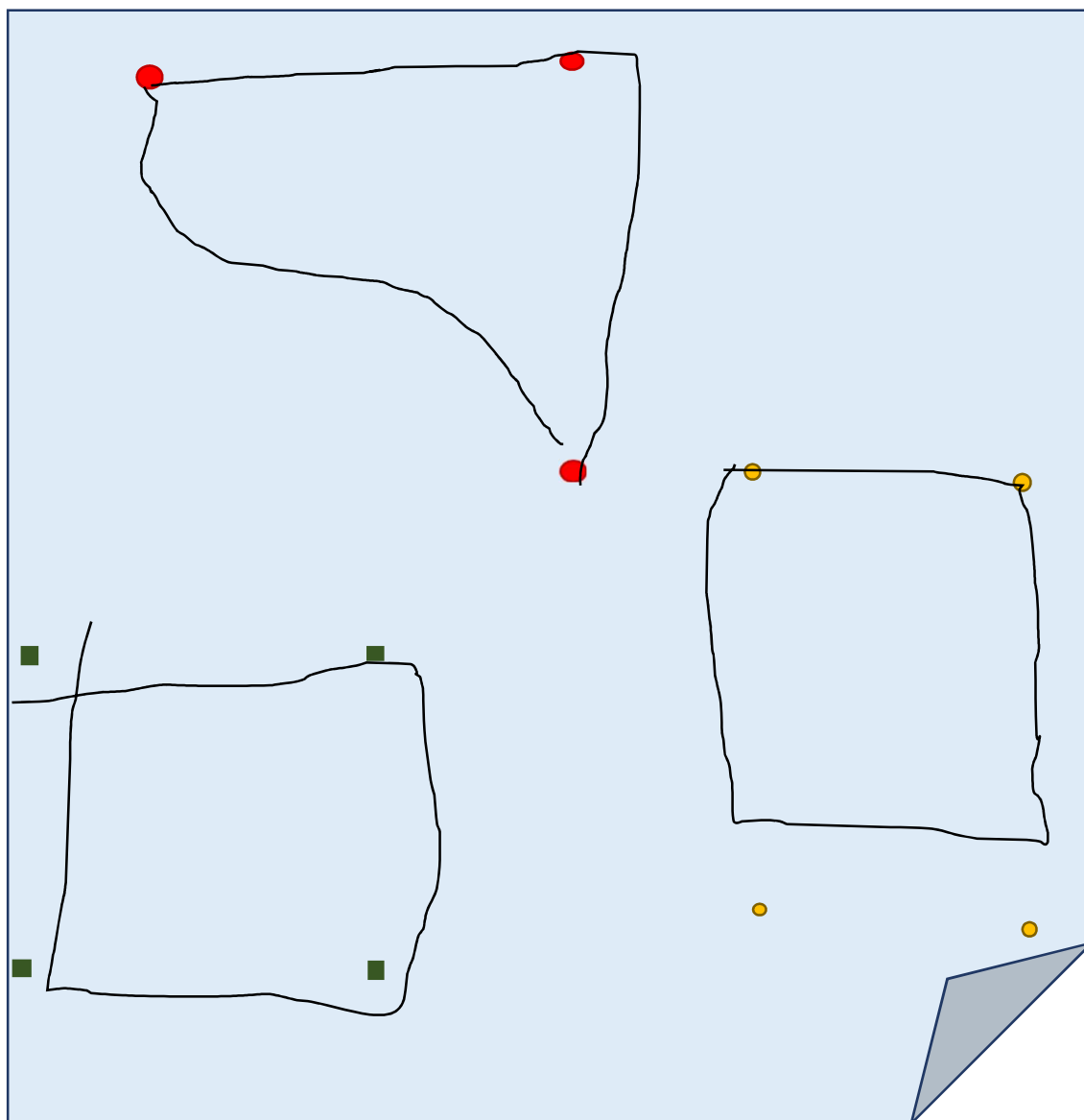


Poviete si: „Ale to je ľahká úloha.“ Možno áno, ale nie s



Čarbanicou.

Reného domáca úloha vyzerala asi takto:



Úlohy:

1. Vedel by si, koho z peračníka by mohol René požiadať o pomoc, aby mali trojuholník, štvorec a obdĺžnik správny tvar?
2. Zamysli sa a pomenuj tri veci vo svojom okolí (doma, na ulici, v škole...), ktoré majú tvar trojuholníka, štvorca a obdĺžnika.
3. Ktorý z uvedených tvarov sa Ti páči najviac a prečo?
4. Skontroluj si svoje ceruzky v peračníku, či majú správny „účes“. Na scénu totiž nastupuje

O strúhadle s boľavým zubom

Keď sa už problém s



Čarbanicou vyriešil, lebo pomohlo

OKTÍVARP, stalo sa iné nešťastie.



Čarbanica sa zlomila.

„Ale to nie je problém“, povieš si. Veď v



každého



nájdeme



. Ale nezabudnime, že náš



je

zázračný. Naše milé, malé a zlaté



bolel zub.

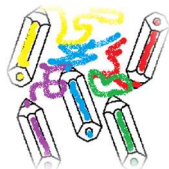


bol

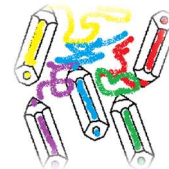
z toho celého už zúfalý. Dostával poznámku za poznámkou. Na

matematike nemal s čím rysovať, na výtvarnej s čím kresliť.

Jeho



chodili neupravené, neboli to už kočky, len



sa bál priznať rodičom, že má čarovný



. Veď kto

z dospelákov verí ešte na



, čary,



a podobne.

Nakoniec sa predsa rozhodol. Veď sú to jeho



a otec

dokonca



.

Úlohy:

1. Vedel by si dokončiť príbeh o tom, ako otec - zubár pomohol strúhadlu?
2. Skús príbeh dopísať. Slová, ktoré sa Ti budú zdať ťažké (alebo sa Ti nebudú páčiť) nakresli alebo nalep vystrihnutý obrázok z novín, či časopisu.

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....



.....

3. Diskutujte v triede (alebo doma) o tom, ako sa staráte o svoje zuby. Akú značku zubnej pasty používate, koľkokrát za deň ich umývate a ako často navštevujete zubára.
4. Akej farby sú zubné kefky vo vašej rodine? Ktorá farba je tvoja obľúbená?



O farbičkách v puberte

Neviem či poznáš pesničku  Čarbičky od Petra Nagya.

Refrén znie asi takto: *Farbičky – čarbičky so sebou mám stále,
čo sa mi nepáči po svojom prečmáram.*


Aj náš  má rád farby. Keď má voľno, nemusí pomáhať ,

ani písať domáce úlohy, tak maľuje. Dokonca ho pani  prihlásila

na výtvarnú súťaž.  nelenil, vytiahol z batoha  a zamrzol.


Všetky  boli čiernobiele.  vôbec nechápal, čo sa stalo.

Najprv si myslel, že sú choré, potom, že ich v  vymenili.

Milé  sa však naňho pozreli a zahlásili, že sú v puberte

a že teraz uznávajú len bielu a čiernu farbu. Nech počká, možno

zmenia názor, lebo pubertiaci to tak často robia. Čo mal chudák

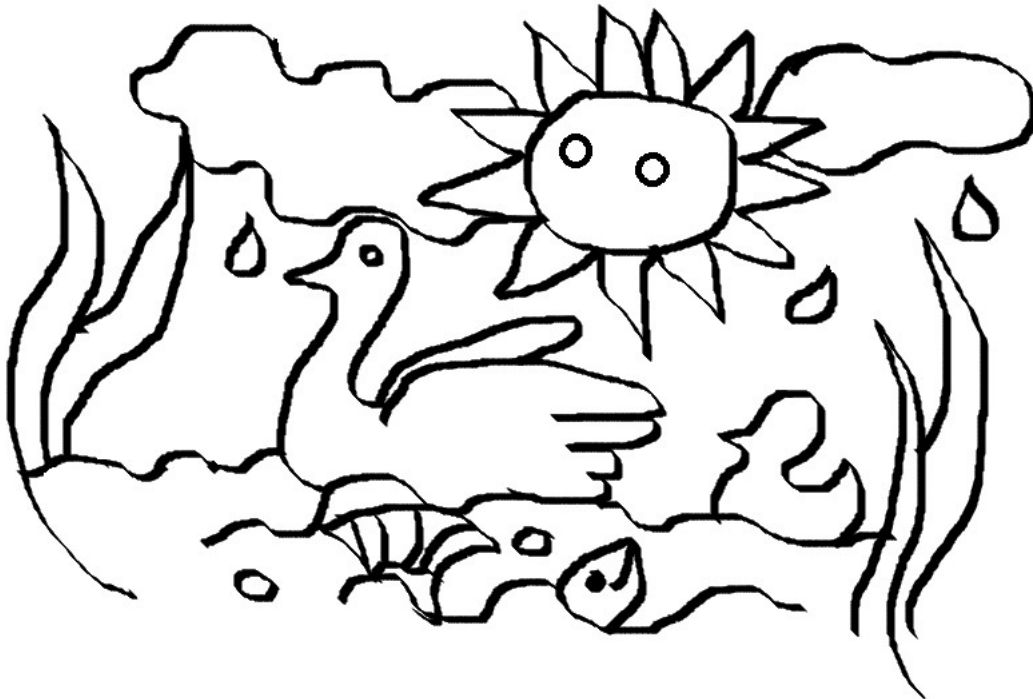
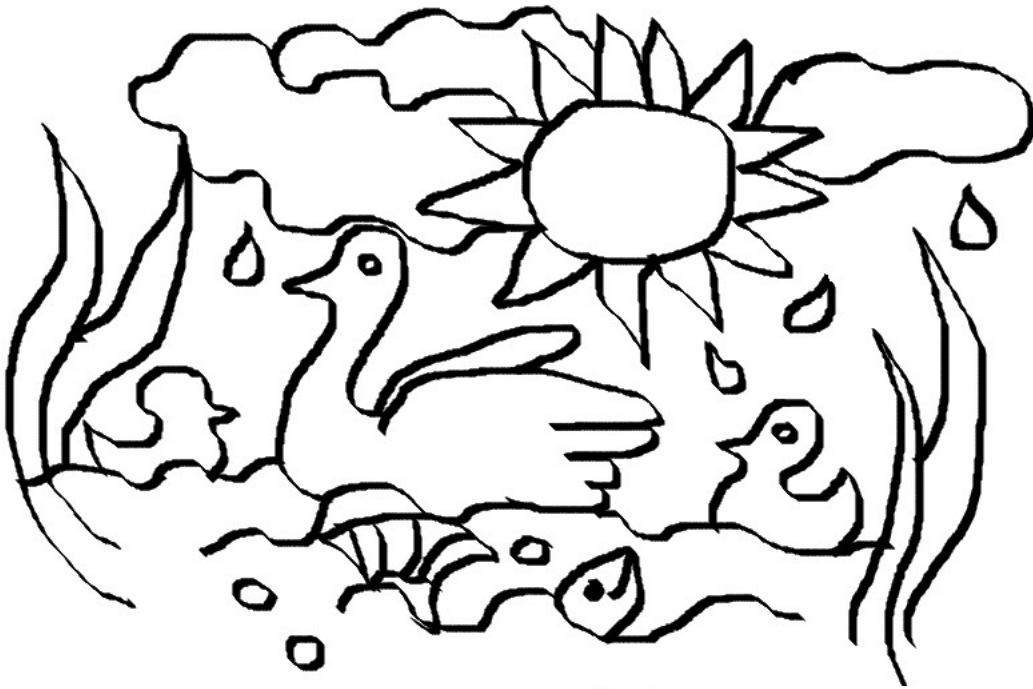
 robiť. Mal ich rád, nechcel ich vymeniť alebo zahodiť. Rozhodol

sa, že počká, kým nezmenia názor a zase sa vyfarbia. Nechcel však

sklamať ani pani  a tak ťa prosí o pomoc.

Úlohy:

1. Vymaľuj Reného obrázky a nájdi pár rozdielov:



2. Diskutuj s rodičmi, v škole, prečo je dôležité chrániť naše jazerá a rieky?
3. Predstav si čierno - biely svet. Ako by sa Ti v ňom žilo?
4. Ak nevieš kto je Berta – puberta, opýtaj sa na ňu rodičov, učiteľov alebo niekoho z rodiny ☺.

O pravítku, ktoré sa hrbilo



, dlhé či krátke. Nájdete ho v




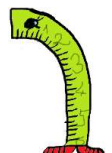
každého

žiaka. „Aha, aj z tejto vykúka, ak by si neuhádol o čom je reč“.

Aj keď sa ti to možno nezdá, je to super vynález. Používa sa v

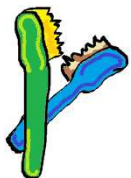


na stavbe a určite si už aj počul hlášky: „Vystri sa, choď rovno!“

Aj  mal jedno také  a rád s ním pracoval. Mal rád poriadok

a presnosť. Bol ako sa hovorí, po mamke. Otec  si na poriadok

zvlášť nepotrpeľ. Mamka však dávala pozor, aby , šálky, či,



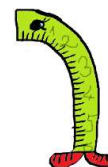
boli vždy na správnom mieste a zoradené. Domáce úlohy z

geometrie neboli pre  žiaden problém. Až raz, sa to stalo.

Prikladal  zhora, zdola, zľava, doprava a výsledok žiaden.



, úsečky, či priamky lietali kade tade.



sa

nakoniec priznalo, že ho strašne bolí chrbát a nevie sa vystrieť.



hneď vedel, komu má zavolať. Telocvikár



bol nielen super

učiteľ, ale aj fyzioterapeut (s týmto slovom Ti môže pomôcť dospelák)

a nešťastné



dal raz – dva do poriadku. Opäť bolo rovné ako



a jeho zošit z geometrie vyzeral ukážkovo.




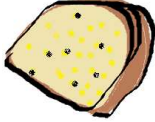
Úlohy:

1. Odmeraj všetkých členov v domácnosti a doplň tabuľku.




Kto?	Jeho výška
Napr. Zora	178 cm

2. Čo ešte môžeme merať okrem výšky a dĺžky?
3. Pokús sa vymenovať všetky predmety (okrem pravítka), ktorými môžeme niečo odmerať (*pomôcka: pozri sa do kuchyne 😊*)
4. Ako sa volal telocvikár z príbehu? Máš aj ty nejakú prezývku?

Pero, ktoré samo písalo domáce úlohy

To by sa Ti zišlo, čo? Ved' ktorý žiak rád píše D. Ú.? Možno Betka z 3.C, ale tá chce byť vo všetkom prvá. Alebo Jožo z 2.A? Jeho otec je vedec, aj Jožo ním chce byť. A čo náš  ? Tešil sa, že má zázračné  ? Kdeže. Nemysli si,  nebol žiaden  , ale

klamať sa mu nikdy nevyplatilo. Stále sa na to prišlo a bolo ešte horšie.

Ako hovoril, musel byť vždy poctivý. Vráťme sa však k  . To veľmi túžilo stať sa človekom. Závidelo  , že mohol chodiť do  , učiť sa a písať domáce úlohy. Na hodinách vždy dávalo pozor a v noci sa

tajne naučilo aj látku dopredu. Keď raz pani  kontrolovala D. Ú., neverila vlastným  .  mal napísanú D.Ú., na ktorú

ona ešte len pomyslela. Zrazu nevedela, či sa nepomýlila, či dobre

vidí a nakoniec si povedala, že je asi prepracovaná a  dostal

až **3**

1

Úlohy:

1. Dokonči príbeh podľa vlastnej fantázie. Premenilo sa pero na človeka alebo ho René odnaučil písať dopredu domáce úlohy?
2. Z ktorého predmetu sú D. Ú. pre teba najťažšie a z ktorého ich dostávaš najviac?
3. Vymysli takú D. Ú., ktorú by s radosťou urobil každý žiak v triede. Čo by to bolo?
4. Čo myslíš, tešil sa René z troch jednotiek z domácej úlohy?

SLOVNÍK AK BY PREDSA ...



RENÉ



RODIČIA



DETI



PANI

UČITEĽKA



CHLAPEC



DIEVČA



CERUZKA



PERO



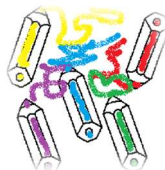
STRÚHADLO



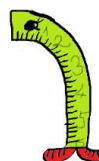
GUMA



ŠKOLA



FARBIČKY



PRAVÍTKO



LOPTA



JEDNOROŽEC



STRAŠIDLO



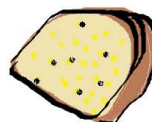
ZUBÁR



ZUBNÉ KEFKY



TOPÁNKY



SUCHÁR



BIELA



ZELENÁ



ŽLTÁ

Zdroje obrázkov:

<https://www.myshirt.sk/skolsky-peracnik-kresleny-taska-mala>

<https://sk.pinterest.com/pin/486388828492967590/>

<https://pixabay.com/sk/illustrations/chlapec-ma%C4%BEvanky-mu%C5%BE-2382100/>

<http://hfparishschool.org/news-and-events/children-kids-clip-art-free-clipart-images/>

<https://www.partymenu.eu/18927-spravny-chlapec-spravne-dievca>

<http://www.zsbackovik.edu.sk/o-nas.htm>

<https://www.how-to-draw-funny-cartoons.com/teacher-picture.html>

vlastné