



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel.: 055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615

e-mail: sekretariat@centrumke.sk, web: www.centrumke.sk

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2020/2021

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 436/2020 Z. z.

Zriaďovateľ: Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach,
Zádielska 1, 040 78 K o š i c e

Správu predkladá: PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka

Október 2021

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)

Adresa školského zariadenia:

Karpatská 8, 040 01 Košice – riaditeľstvo a pracovisko

Telefónne a faxové čísla:

TEL/FAX 055/622 66 15

TEL 055/625 29 81

TEL 055/729 14 71

MOBIL +421 902 759 724

Elektronická adresa:

sekretariat@centrumke.sk

<http://www.centrumke.sk/>

– pracovisko Karpatská 8, Košice

– webové sídlo

Skype: CPPPaP Karpatská 8, Košice

Facebook: CPPPaP Karpatská 8, Košice

Údaje o zriaďovateľovi CPPPaP:

Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice

Odbor školstva OÚ Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

- **PhDr. Mária Horváthová, PhD.** – riaditeľka, vedúca riaditeľského útvaru
- **PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – zástupca riaditeľky, vedúci oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného a kariérového poradenstva
- **PhDr. Beáta Tancsáková** – vedúca oddelenia poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérom vývine.
- **PhDr. Ludmila Capová** – vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie (do 30.06.2021).
- **PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.** – poverený vedením oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie (od 01.07.2021 do 31.08.2021).

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. b) c)

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2020/2021 tvorilo 15 957 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Košice I, tabuľka 1.

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2020/2021 https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/publikacie-casopisy.../zistovanie-kvalifikovanosti.html?page_id=9243).

Tabuľka 1: Prehľad potenciálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2020/2021

Druh školy/ okres	Materské školy	Základné školy	Stredné školy (Gymnázia, SOŠ, Konzervatória)	Potenciálna klientela spolu	Potenciálna klientela ¹
Košice I	2 420	5 301	8 236	15 957	15 738

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPPaP patrilo v uvedenom školskom roku 64 škôl okresu Košice I, ktorý zahŕňa mestské časti Staré Mesto, Sever, Kavečany, Sídliisko Ťahanovce, Ťahanovce a Džungľa a čiastočne okresu Košice IV, z toho:

- 19 štátnych materských škôl
- 2 cirkevné materské školy
- 5 súkromné materské školy
- 7 štátnych základných škôl
- 1 cirkevná základná škola
- 3 súkromné základné školy
- 5 štátnych gymnázií / z toho 2 bilingválne
- 3 cirkevné gymnázia / z toho 1 bilingválne
- 1 súkromné gymnázium / bilingválne
- 13 stredných odborných škôl
- 1 cirkevná stredná odborná škola
- 2 súkromné stredné odborné školy
- 1 štátne konzervatórium
- 1 súkromné konzervatórium

¹ (Zdroj: www.minedu.sk → Regionálne školstvo → Financovanie → Normatívne financovanie → Košice → excel tabuľka / data poradne <http://www.minedu.sk/normativne-financovanie/>).

Do portfólia škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje, patrí okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné, stredné a vyššie odborné vzdelávanie i niekoľko škôl so špecifikami, vzdelávajúcimi prevažne žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- školy so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ZŠ Bruselská, ŠZŠ Odborárska),
- školy z intenzívnym rozvojom kariérového poradenstva (Gymnázium T. Akvinského),
- školy zamerané na vzdelávanie žiakov s intelektovým nadaním (Gymnázium a ZŠ S. Máraiho; Gymnázium, Poštová),
- školy zamerané na vzdelávanie žiakov so špecifickým overením predpokladov pre štúdium
 - bilingválne školy (Evanjelické gymnázium J. A. Komenského; Gymnázium M. R. Štefánika; Gymnázium, Park mládeže; Súkromné gymnázium Futurum),
 - talentové predpoklady (Konzervatórium, Timonova; Škola umeleckého priemyslu, MŠ Budapeštianska 3)
 - osobnostné predpoklady (SZŠ Kukučínova)

Z ponukových listov pre všetky typy škôl sme v školskom roku 2020/2021 evidovali 577 požiadaviek odborných aktivít zo 63 škôl. Odborné poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám v rámci územného pôsobenia v okrese Košice I. a niektorým ZŠ, SŠ a špeciálnym ZŠ v kraji na základe ich požiadaviek. Plán práce pracoviska sa naplňal v súlade s koncepcným zameraním pracoviska, s dokumentom MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom a usmerneniami zriaďovateľa – Okresného úradu Košice, odboru školstva.

Na základe doterajších skúseností z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl, v ktorých sme zadefinovali aktivity podľa odborného zamerania jednotlivých oddelení. Zároveň zo vzniknutou spoločenskou situáciou na Slovensku v podobe pandémie COVID – 19 sme ako pracovisko sústredili svoju pozornosť na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, špeciálno-pedagogickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ, tak aby sme pokryli naše činnosti v prezenčnej i dištančnej forme. Ich súčasťou bola aj metodická a vzdelávacia činnosť pre multidisciplinárne inkluzívne tímy na školách (výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov).

Na začiatku školského roka 2020/2021 sme operatívne vytvorili program pre školy zameraný na skvalitnenie adaptácie žiakov po návrate do školských lavíc po pandemickej situácii s názvom „Opäť v škole“. Vo vyššej miere sme realizovali konzultačno-poradenské aktivity v podobe webinárov pre rodičov a pedagógov, ktoré boli zamerané najmä na oblasti zvládania záťaže, stresu; na oblasť sociálnej izolácie a problémov s dištančným vzdelávaním; na oblasť podpory psychického zdravia.

Pracovisko zároveň v danom školskom roku metodicky usmerňovalo poradenské zariadenia v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa, na základe poverenia. Prioritou v tomto školskom roku bola oblasť kariérového poradenstva, kde príslušný kariérový poradca na našom pracovisku intenzívne v online priestore realizoval pravidelné stretnutia s kariérovými poradcami z jednotlivých pracovísk CPPPaP v Košickom kraji.

Kontakty so školami sme priebežne realizovali v súlade s aktuálnou pandemickou situáciou v krajine prostredníctvom spolupráce s členmi multidisciplinárnych inkluzívnych tímov na školách. výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a školskými psychológmi.

Tak ako predošlý školský rok, tak aj školský rok 2020/2021 zasiahla celosvetová pandemická situácia v podobe koronavírusu COVID-19. S nastavením celoslovenských opatrení

MŠVVaŠ SR, Úradom vlády SR a Úradom verejného zdravotníctva SR sa poskytované služby CPPPaP adaptovali na danú situáciu. Poskytované služby CPPPaP sa sústredili na dištančné poradenstvo klientom (žiakom, rodičom, pedagógom), prostredníctvom mailovej komunikácie, telefonической komunikácie a využitím aplikácie Skype, Zoom a Facebook, pri dodržiavaní zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a GDPR.

V súvislosti s pandémiou sme spustili intenzívny kontakt s klientmi prostredníctvom sociálnych sietí a elektronických platforiem. Prostredníctvom našej stránky na portáli Facebook v podobe CPPPaP Karpatská 8, Košice. Prostredníctvom tejto formy komunikácie sme informovali verejnosť ako aj našich potenciálnych a reálnych klientov o ponúkaných a realizovaných aktivitách ako sú webináre, odporúčania a rady pre prácu s deťmi rôznych vekových kategórií, rady ako zvládať náročné situácie s dištančným vzdelávaním, sociálnou izoláciou detí a rodín. Uverejňovali sme typy na aktivity, publikácie, ktoré deťom a rodičom pomôžu vo výchovnom a vzdelávacom procese.

Žiakom, rodičom a pedagógom sme ponúkli webináre a preventívne skupinové aktivity prostredníctvom platforiem Zoom, Microsoft Teams, Google Meet. V rámci webinárov sme sa zamerali na témy ako: Predsudky a duševné zdravie, Zvládanie záťažových situácií. V rámci aktivít pre žiakov sme vytvorili dištančný preventívny program s názvom „Ultimejt gauč survajvl“. Súčasne sme realizovali aktivity v spolupráci so školami zamerané najmä na psychohygienu, zdravý životný štýl a zvládanie záťažových situácií.

V dôsledku zavedenej povinnosti práce z domu sme vytvorili aktívny kontakt na platforme Skype, aby sme zabezpečili bezproblémový prístup klientov k poradenským službám v čase obmedzeného režimu fungovania pracoviska. V štandardnom režime poskytujeme poradenstvo pomocou ambulantnej starostlivosti v pracovných dňoch od 8:00 – 16:00. V čase pandémie bola táto starostlivosť zabezpečená aj prostredníctvom platformy Skype.

V rámci komunikácie a kontaktu s klientmi sme intenzívne využívali aj naše webové sídlo, kde sme zverejňovali priebežné odporúčania pre rodičov ako pracovať so svojimi deťmi. Išlo najmä o metodické materiály typu: Ako pracovať s deťmi s VPU v domácom prostredí; Podporný program pre mladších žiakov – Ako pomôcť s čítaním; Hravé osvojenie písmen; Ako pripraviť predškoláka na čítanie.

Zároveň sme zmenili názov nášho webového sídla, z pôvodnej podoby www.kpppke.eu na prístupnejšiu a ľahšie zapamätateľnú podobu www.centrumke.sk. V tejto súvislosti sme zmenili aj podobu e-mailovej adresy, ktorej zároveň končila technická podpora zabezpečovaná cez Školské výpočtové stredisko spoločnosťou T-Com. Pôvodnú e-mailovú adresu skola@pppke.svcmi.sk nahradila nová v podobe sektretariat@centrumke.sk, ktorá sa jednoduchšie prezentuje vo vzťahu ku klientom a subjektom spolupráce.

Aj napriek mnohým plošným a regionálnym opatreniam sme sa snažili zabezpečiť aj všetky štandardné služby, ako je diagnostika školskej pripravenosti, kariérové poradenstvo dištančnou aj prezenčnou formou, ako aj pomoc pri zabezpečení psychologickéj časti prijímacích skúšok na bilingválne gymnáziá a odborné umelecké školy a konzervatóriá.

a) Odborné aktivity realizované pre klientov

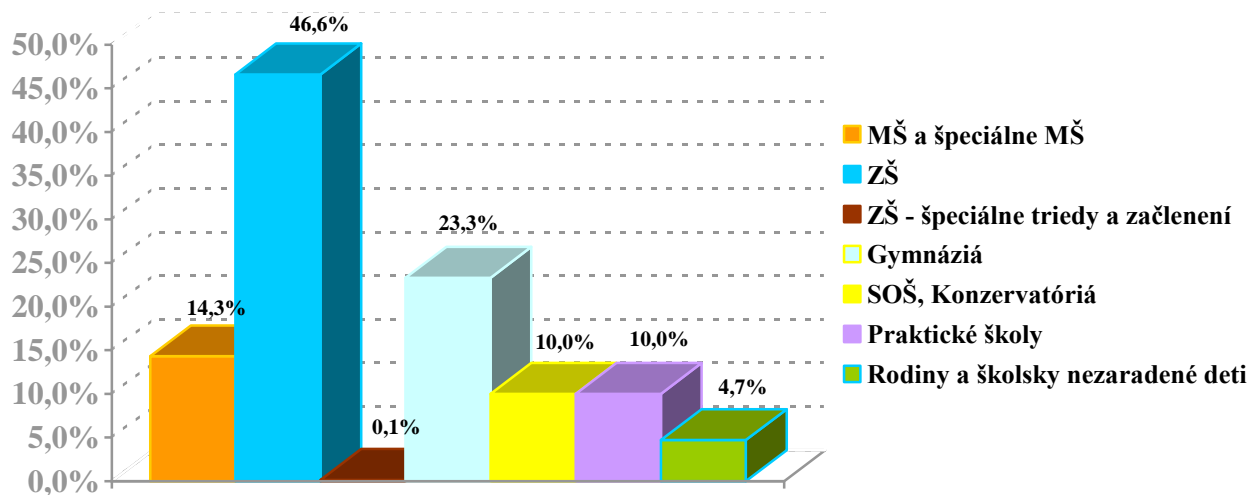
Reálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2020/2021 tvorilo 1 479 klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Košice I a čiastočne Košice IV. Jej rozloženie zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4 a grafy 1, 2 a 3:

Tabuľka 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2020/2021

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy a špeciálne MŠ	212
Základné školy	687
ZŠ – špeciálne triedy a integrovaní	2
Gymnázia	345
Stredné odborné školy, konzervatória	148
Praktické školy	1
Ostatné zariadenia	0
Rodiny a školsky nezaradené deti	71
Spolu	1 479

Najviac reálnych klientov centra v školskom roku 2020/2021 predstavovali žiaci základných škôl 46,7% a žiaci stredných škôl – gymnázií, stredných odborných škôl a praktických škôl – 34,3%. Deti materských škôl tvorili 14,3% celkovej klientely. Rodiny a školsky nezaradené deti predstavovali 4,7% klienteli.

Graf 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia v školskom roku 2020/2021

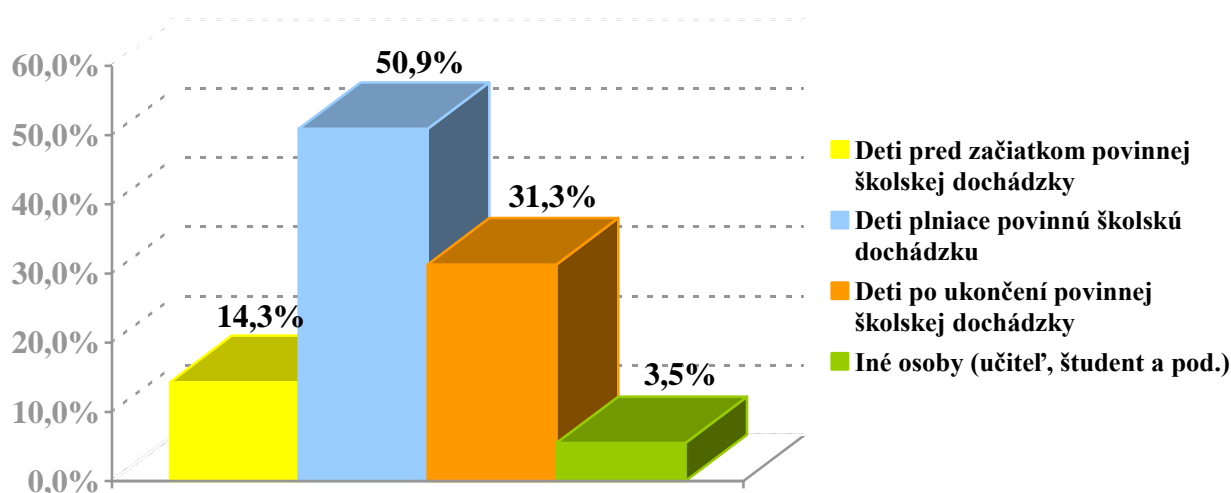


Tabuľka 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	212
Deti plniace povinnú školskú dochádzku	752
Deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	463
Iné osoby (učiteľ, študent a pod.)	52
Spolu	1 479

Najčastejšími záujemcami o služby centra boli v školskom roku 2020/2021 žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku 50,9% a žiaci po ukončení povinnej školskej dochádzky 31,3%. Významnú časť klientely tvorili aj deti v pred primárnom vzdelávaní, vyšetrené najmä z dôvodu školskej spôsobilosti – 14,3%.

Graf 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2020/2021



Tabuľka 4: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Školská spôsobilosť	210 - 14,20
Problémy v učení	219 - 14,81
Problémy v správaní	19 - 1,28
Nadanie – talent	49 - 3,31

Osobnostné a psychické problémy	22
Kariérové poradenstvo	928
Sociálno-patologické javy	1
Poruchy vo vývine reči	3
Rodinné a iné dôvody	4
Osobnostný rozvoj	18
Rizikový vývin	3
Zdravotné znevýhodnenie	3
Spolu	1 479

Najčastejšou požiadavkou na poradenstvo, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP riešili v školskom roku 2020/2021 bolo, aj napriek pandemickej situácii, kariérové poradenstvo, ktoré predstavuje 62,75% klientely. Toto kariérové poradenstvo bolo realizované najmä v druhom polroku školského roka. Išlo o poradenstvo v kariérovom vývine, ktorého úlohou je pomôcť pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl. Na základných školách sa realizuje intenzívne v 8. a 9. ročníkoch a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

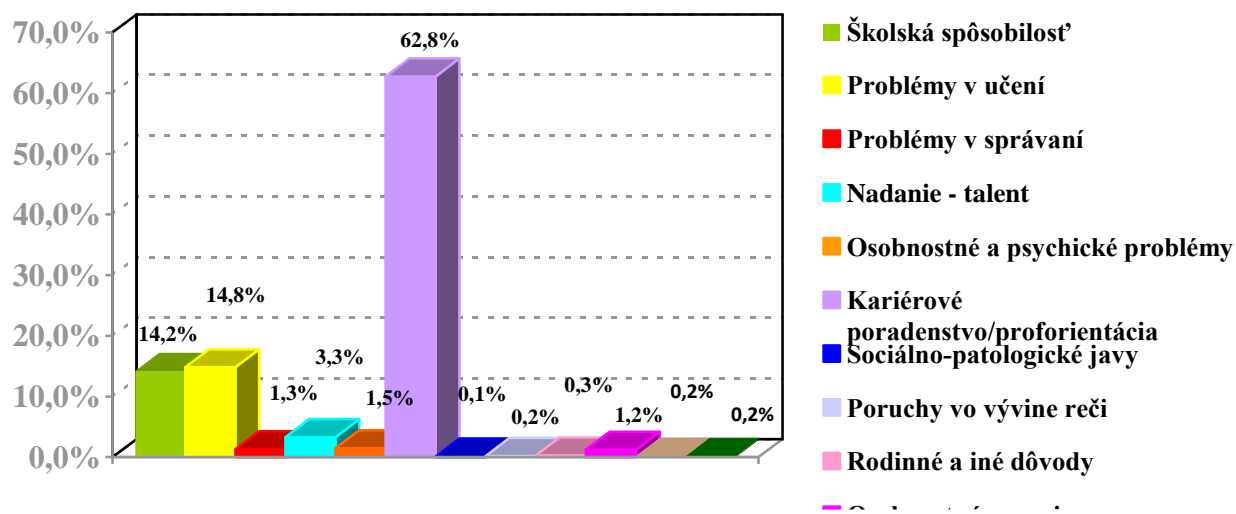
Druhým najčastejším dôvodom vyhľadania služieb centra klientom bola oblasť problémov v učení – 14,81%. Tretiu najčastejšiu kategóriu dôvodov príchodu klientov do centra predstavuje odborné poradenstvo a následné komplexné vyšetrenia z dôvodu posúdenia školskej spôsobilosti predškolských detí, ktoré predstavuje 14,20 % klientov.

Medzi ďalšie významné oblasti práce s klientom patrila identifikácia nadania a talentu 3,31 %, poradenstvo v oblasti osobnostných a psychických problémov 1,49%, pomoc v oblasti problémov v správaní 1,28 % a a služieb v podobe poskytovania individuálneho poradenstva a diagnostiky v oblasti osobnostného rozvoja 1,22%. Išlo najmä o včasné podchytenie problémov v osobnostnom, výchovnom, vzdelávacom a sociálnom vývine detí.

Ďalšími kategóriami dôvodov príchodu do CPPPaP boli rodinné a iné dôvody 0,27%, poruchy vo vývine reči 0,20%, zdravotne znevýhodnenie 0,20%, rizikový vývin 0,20% a sociálno-patologické javy 0,07%.

Nadalej bola realizovaná diagnostika detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre posúdenie ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb v súvislosti so zmenou § 107 zákona č. 245/2008 Z. z., ktorá sýtla kategórie posudzovania školskej spôsobilosti a problémov v učení a správaní.

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2020/2021



V školskom roku 2020/2021 boli klientom CPPPaP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

Tabuľka 5: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2020/2021

Druh odbornej aktivity	Počet klientov
Diagnostika psychologická	1 420
Diagnostika špeciálnopedagogická / sociálnopedagogická	189
Poradenstvo psychologické	679
Poradenstvo špeciálnopedagogické / sociálnopedagogické	125
Poradenstvo kariérové	71
Terapia (psychoterapia, liečebnopedagogická a iná)	73
Rehabilitácia / Reedukácia	238
Katamnéza, anamnéza	774
Spolu	3 569

V rámci špeciálno-pedagogickej starostlivosti poskytujeme odbornú pomoc najmä rodičom detí s ŠVVP alebo inými ťažkosťami a problémami najmä v učení. Sú to predovšetkým konzultácie k výsledkom špeciálnopedagogickej diagnostiky, odporúčania a námety pre rozvoj oneskorených funkcií, či reedukačné aktivity. Taktiež odporúčania pre doplnkové vyšetrenia u ďalších odborníkov: neurológ, klinický psychológ, logopéd. Návrh adekvátnych foriem vzdelávania s integráciou, resp. bez integrácie.

Spolupráca so školami bola aj v tomto školskom roku realizovaná najmä prostredníctvom inkluzívnych tímov na školách a výchovných poradcov. Záujem je najmä o riešenie individuálnej klientely s VPU, problémami v správaní, nevládaním učiva, neplnením si školských povinností, nastavenie pomoci, zaradenie do vhodných skupín pri maturitných skúškach. Zvládanie problémov v správaní, pomalé pracovné tempo, vhodné metódy na zvládnutie vyučovacieho programu, či otázky ohľadom vypracovania a uplatňovania IVP a podobne.

V rámci špeciálnopedagogickej činnosti sa najviac stretávame s klientmi, ktorí prídu na podnet školy, so súhlasom zákonného zástupcu, najčastejší problém sú: ťažkosti v učení, s laickým podozrením na VPU, pomalým pracovným tempom, problémami s pamäťou. U starších je to aj neustála potreba pomoci zo strany rodiny pri učení, opakované zlyhávajúce v škole, nedostatočná motivácia k učeniu. Problematickou skupinou sú žiaci končiaci I., resp. II. ročníka ZŠ, ktorým sa neposkytuje dostatočný priestor pre adaptáciu a osvojenie si základov čítania, písania a počítania. Zo strany špeciálneho pedagóga však je vhodné tento priestor poskytnúť a k diagnóze VPU sa prikloniť až po intenzívnom pretrénovaní čiastkových funkcií.

Najviac rediagnostík sa uskutočňuje koncom školského roka z dôvodu zaradenia žiakov na maturitné skúšky pre nasledujúci školský rok, respektíve rediagnostiky žiakov 2. – 3. ročníka, ktorým boli v minulosti diagnostikované oslabenia čiastkových funkcií pre potvrdenie alebo vylúčenie VPU, pri prestupe na strednú školu. V tomto školskom roku pribudla nová skupina žiakov- žiaci 1. ročníka ZŠ z dôvodu zlyhávania pri nástupe do prvého ročníka. U žiakov nebola dostatočná predškolská príprava pre prerušenie dochádzky do MŠ z dôvodu pandémie.

Novým fenoménom sa stala dištančná výučba v kategórii žiakov so ŠVVP. Zaznamenali sme aj požiadavku na vyšetrenie, resp. opätovné vyšetrenie z dôvodu, že daný žiak/ žiačka nevláda množstvo učiva, nevie si vybrať informácie a nesíha testy zadávané online. Bolo náročné vysvetliť rodičom, že dané problémy, minimálne tie, ktoré sa týkajú žiakov bez zdravotného znevýhodnenia nie sú spôsobené „poruchami učenia“, ale nesprávne nastaveným systémom zo strany školy alebo nedostatočne rozvinutou schopnosťou adaptovať sa nový spôsob výučby, neefektívnymi spôsobmi učenia sa, resp. osobnostnými špecifikami.

b) Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy - žiakov a pedagógov a pre zákonných zástupcov

Výchovné poradenstvo možno z hľadiska realizácie v školskom roku 2020/2021 rozdeliť podľa cieľových skupín a to: deti a žiaci všetkých typov škôl, rodičia, pedagógovia, výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia, koordinátori prevencie, školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia, tzv. členovia multidisciplinárneho inkluzívneho tímu a riaditeľky materských škôl.

Začiatkom školského roka 2020/2021 boli pre rodičov na jednotlivých školách organizované rodičovské združenia za prítomnosti kontaktného psychológa z nášho pracoviska. Následne zavedením protiepidemiologických opatrení sme realizovali rodičovské združenia v spolupráci so školami prostredníctvom online priestoru.

V oblasti individuálnej práce s detským klientom bolo rodičom poskytované psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a výchovné konzultácie. Z dôvodu pandemickej situácie nebolo možné poskytnúť rodičom odborné poradenstvo na školách pri zápisoch do 1. ročníkoch základných škôl, tak sme to realizovali online formou v podobe webinárov a online stretnutí, ktoré zastrešili psychologička v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou.

S cieľovou skupinou pedagógov sme pracovali individuálne aj skupinovú formou. Individuálna forma mala charakter metodicko-odborných konzultácií s triednymi učiteľmi v oblasti problémov jednotlivých žiakov alebo triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovú formou bola realizovaná na základe požiadaviek jednotlivých škôl v podobe webinárov a interaktívnej práce v online priestore.

Jednu z cieľových skupín pedagogických a odborných zamestnancov tvoria riaditeľky materských škôl. Z hľadiska odbornej starostlivosti o pedagógov na tomto type škôl išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi z nášho pracoviska pri zabezpečovaní psychologického a výchovného poradenstva. Zároveň sme zorganizovali počas roka jedno pracovné stretnutie na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Povinné predprimárne vzdelávanie v čase pandémie – *PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka, psychologička*
- Diagnostika školskej pripravenosti v čase pandémie – *PhDr. B. Tancsáková, psychologička*
- Rodičovské združenia pre predškolákov – *PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka, psychologička*
- Aktivity / poradenské služby pre pedagógov v čase pandémie – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*

V školskom roku 2020/2021 boli odbornými zamestnancami CPPP a P poskytované školám aj ďalšie odborné služby:

- depistáž školskej spôsobilosti v materských školách;
- diagnostika detí so sociálne znevýhodneného prostredia: ŠZŠ Odborárska
- realizácia psychologickéj časti prijímacích skúšok na bilingválne gymnáziá a umelecké školy: Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Gymnázium M. R. Štefánika, Gymnázium, ul. Park mládeže, škola umeleckého priemyslu, Konzervatórium

- realizácia psychologickkej časti výberov žiakov na odbor záchranár: Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova;
- 157 metodických a pracovných návštev v materských, základných a stredných školách, pri (najčastejšie osobných konzultácií) pre 1 036 účastníkov;

Tabuľka 6: Prehľad činnosti na školách

Typ školy	Počet návštev
Materské školy	33
Základné školy	25
Gymnázia	50
Stredné školy	49
Spolu	157

Tabuľka 7: Metodické konzultácie s PZ a OZ na školách

Typ školy	Výchovný poradca	Kariérový poradca	Koordinátor prevencie	Učiteľ	Školský psychológ	Školský špeciálny pedagóg	Riaditeľ	Zástupca školy
Materské školy	-	-	-	21	18	-	14	181
Základné školy	110	4	11	11	47	14	13	19
Gymnázia	116	16	12	6	27	2	10	15
Stredné školy	146	10	34	27	105	2	26	19
Sumár	372	30	57	65	197	18	63	234
Spolu	1 036							

Tabuľka 8: Jednorazové skupinové činnosti na školách a v on-line priestore s pedagógmi a rodičmi

Druh činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov (pedagógovia)			Počet účastníkov (rodičia)		
	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ
Pedagogická rada (prednáška)		1	3		46	70			
Rodičovské združenie	18	1	2	20	24	39	315	248	520
Teambuilding									
Tréning pre pedagógov - SPV	1		1	23		44			
Deň otvorených dverí									
Metodický deň									

Sumár	19	2	6	43	70	153	315	248	520
Spolu	27			266			1 083		

- realizácia 17 webinárov pre 229 rodičov a pedagógov na témy:
- Zvládanie záťažových situácií u pedagógov – *Mgr. M. Dutko Hasaralejková, psychologička*
 - Predsudky a duševné zdravie – *Mgr. L. Miterková, psychologička*
 - Ako zvládnuť sociálnu izoláciu detí počas dištančného vzdelávania – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
 - Biofeedback – *Mgr. I. Vojtechovská, psychologička*
 - Agresívne dieťa – systemický prístup riešenia – *PhDr. N. Křížová – psychologička*
 - Danajské dary (negatívne dôsledky nadania) – *Mgr. M. Litavský, psychológ a kariérový poradca*
 - Rozvíjanie osobnosti dieťaťa v MŠ hravou formou – *PhDr. B. Tancsáková, psychologička; Mgr. K. Prokopová, špeciálna pedagogička*
 - Ako podporiť a rozvíjať hodnoty detí nielen v on-line priestore – *Mgr. L. Jurčová, psychologička*
 - Multitasking alebo prečo je dobré občas odložiť mobil – *Mgr. M. Dutko Hasaralejková, psychologička*
 - Karanténa pokračuje... Ako to zvládnuť? – *Mgr. M. Priputenová, psychologička*
 - Nikto nevie všetko, nebojme sa nevedieť – *Mgr. M. Vladová, špeciálna pedagogička*
 - Rozvíjanie sebakontroly u detí – *Mgr. Molnárová, psychologička*
 - Detský stres – *Mgr. M. Jacková, psychologička*
 - Školská pripravenosť vs. pripravenosť školy – *Mgr. N. Krokavcová, psychologička*
- realizácia metodického vedenia CPPPaP zamestnancov škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP:
- 3 pracovné stretnutia on-line formou s odborným programom v rámci metodického vedenia výchovných poradcov
 - 2 pracovné stretnutia on-line formou s odborným programom v rámci metodického vedenia koordinátorov prevencie
 - 1 pracovné stretnutie on-line formou s odborným programom v rámci metodického vedenia kariérových poradcov
 - 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci starostlivosti o MŠ pre riaditeľky;
 - 2 pracovné stretnutia on-line formou s odborným programom v rámci metodického vedenia školských psychológov
 - 2 pracovné stretnutia on-line formou s odborným programom v rámci metodického vedenia školských špeciálnych pedagógov
 - 5 pracovných stretnutí on-line formou s odborným programom v rámci metodického vedenia pre začínajúcich výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a kariérových poradcov;
 - 7 pracovných stretnutí on-line formou s odborným programom v rámci metodického vedenia kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji;
- 87 aktivít v rámci služby pedagógom v preventívnej činnosti v podobe metodických konzultácií, poradenstva, správ, prednášok, besied a pod. pre 393 účastníkov;

- 1 052 aktivít pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborných zamestnancov, VPaP pre 2 481 účastníkov.

(Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie zo štatistického programu EvuPP za školský rok 2020/2021, centrálna a osobná evidencia činnosti odborných zamestnancov.)

Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Metodické vedenie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách sa odvíjala v školskom roku 2020/2021 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska pri poskytovaní psychologického poradenstva, špeciálno-pedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, zákonných zástupcov. Z dôvodu protiepidemiologických opatrení išlo v prevažnej miere o elektronickú a telefonickú komunikáciu.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom.

Výchovní poradcovia sa v školskom roku 2020/2021 najmä na riešení dopadov štátnych protiepidemiologických opatrení na výchovný a vzdelávací proces detí a mládeže. Išlo o otázky spojené s dištančnou formou vzdelávania prostredníctvom IKT, ako účasť na hodinách, motivácia k učeniu, ďalej sociálna izolácia, zvládanie novej situácie spojenej s opatreniami, psychické zdravie, prevencia pred prílišným trávením času pri IKT a pod. Zároveň sa podieľali na riešení otázok v oblasti problémov v učení, starostlivosti o žiakov ŠVVP, starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, profesijného vývinu a kariérového poradenstva, adaptácie, problémov v správaní žiakov a problémov v triednych kolektívoch.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPPPaP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou, webinármi a pod. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcem, koordinátorom prevencie a kariérovým poradcem. Počas školského roka sme zorganizovali 3 pracovné stretnutia pre výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Organizácia školského roka 2020/2021 a aktuálna spolupráca centra so školami – *PhDr. M. Horváthová, PhD. riaditeľka, PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., zástupca riaditeľky*
- *Predstavenie krátkodobého programu – Opäť v škole – PhDr. B. Tancsáková, psychologička*
- Multitasking – *Mgr. m. Dutko Hasaralejková, psychologička*
- Ponuka dištančnej formy psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva pre žiakov – *PhDr. B. Tancsáková, psychologička*
- Ponuka dištančnej formy kariérového poradenstva pre žiakov – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*

- Aktivity / poradenské služby pre pedagógov v čase pandémie - *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Žiak so ŠVVP pri dištančnom vzdelávaní, koordinácia spolupráce na viacerých úrovniach – postrehy z praxe, možnosti riešenia – *Mgr. M. Vladová, Mgr. K. Prokopová – špeciálne pedagogičky*
- Duševné zdravie a psychohygiena – *Mgr. L. Miterková, PhDr. B. Tancsáková – psychologičky*
- Kariérové poradenstvo v podmienkach Košického kraja – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Možnosti vzdelávania v oblasti výchovného poradenstva – *Mgr. L. Korečková, DP MPC Košice*

Zároveň sme, počas školského roka zorganizovali 5 pracovných stretnutí on-line formou pre začínajúcich výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Osobnosť výchovného poradcu, dokumentácia výchovného poradcu Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Legislatíva; Práva, povinnosti a kompetencie VP; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Problémy v správaní a poruchy správania; Úlohy v oblasti prevencie a realizácia prevencie; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Metódy a formy práce v oblasti výchovného poradenstva; Nadaní žiaci; Kariérové poradenstvo; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg a Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Problémy v učení a poruchy učenia; Žiaci s ŠVVP; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg a Mgr. M. Vladová, špeciálna pedagogička*

Metodické vedenie školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ

Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg v základnej aj strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPPPaP realizovalo ich metodické vedenie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Školskí psychológovia vykonávajú na škole prevažne odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, prevencie a intervencie smerom k žiakom, poskytovali psychologické poradenstvo a konzultácie žiakom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl. V niektorých prípadoch čiastočne preberajú kompetencie výchovného poradcu alebo kariérového poradcu, prípadne koordinátora prevencie.

Školskí špeciálni pedagógovia na škole sa priamo podieľajú na výchove a vzdelávaní žiakov so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami a so zdravotným znevýhodnením na bežnej škole. V spolupráci s rodičmi sa podieľa sa na hľadaní spoločného postupu pri edukačnom pôsobení na dieťa a pri zdolávaní jeho špecifických problémov. Zároveň je poradcom a pomocníkom triednych i predmetových učiteľov pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP.

Školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia sú sprostredkovateľom medzi školou, CPPP a P zabezpečujú súhlas poradenského zariadenia s individuálnou integráciou konkrétneho žiaka.

Odborná a metodická starostlivosť prebieha vo vzťahu k školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom veľmi špecificky. Je to ovplyvnené aj počtom týchto odborných zamestnancov na školách. Ich počet každým školským rokom narastá, ale nedosahuje úroveň počtov ako v prípade výchovných poradcov či koordinátorov prevencie.

Jednu oblasť tvorí pomoc školám pri zabezpečovaní adaptačného vzdelávania, ktoré je potrebné pre výkon odbornej činnosti v školskom systéme. Zároveň v rámci prebiehajúcich aktivít v oblasti vzdelávania a kariérneho rastu ponúkame informácie o možnosti ďalšieho vzdelávania vo forme kurzov, workshopov a seminárov.

Druhú oblasť metodickej pomoci bola zabezpečená pravidelnou konzultačnou činnosťou s kontaktnými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska. Jednotliví školskí psychológovia majú na svojich školách odlišne vymedzené kompetencie a úlohy. Navyše mnohí pracujú kvôli skrátenému úväzku na dvoch školách, z ktorých každá má iné očakávania a požiadavky na školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga. Dôsledkom toho je, že na niektorých školách školský psychológ supluje koordinátora prevencie, niekde preberá časť agendy po výchovnom poradcovi, ktorý sa orientuje viac na oblasť kariérového poradenstva. Pre tieto dôvody je odborná a metodická pomoc školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom náročná a vyžaduje si individuálny prístup aj prípravu na strane odborných zamestnancov CPPP a P.

Zároveň sme zorganizovali počas roka dve pracovné stretnutia pre školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov na odborné témy a organizáciu spolupráce.

- Úlohy školského špeciálneho pedagóga – Z, SŠ (priority, teória, prax) – *Mgr. M. Vladová, Mgr. K. Prokopová, špeciálne pedagogičky*,
- Spolupráca s inkluzívnym tímom na školách (efektivita reedukácií u žiakov s ŠVVP, najmä na 1. stupni ZŠ) – *Mgr. M. Vladová, Mgr. K. Prokopová, špeciálne pedagogičky*,
- IVP – otázky a odpovede – *Mgr. M. Vladová, Mgr. K. Prokopová, špeciálne pedagogičky, psychológ*
- Individuálna psychologická starostlivosť o žiakov v školách v čase pandémie – *PaedDr. E. Papp – školský psychológ VÚDP a P Bratislava*
- Ponuka dištančnej formy kariérového poradenstva pre žiakov – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Žiak so ŠVVP pri dištančnom vzdelávaní, koordinácia spolupráce na viacerých úrovniach – postrehy z praxe, možnosti riešenia – *Mgr. M. Vladová, Mgr. K. Prokopová – špeciálne pedagogičky*
- Aktivity / poradenské služby pre pedagógov v čase pandémie - *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*

Keďže pandemická situácia, výrazne ovplyvnila školský rok 2020/2021, bola všetkým školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom ponúknutá dištančná forma poradenstva a zároveň, všetci odborní zamestnanci priebežne komunikovali elektronickou formou v oblasti starostlivosti o klientov, žiakov zo škôl.

Metodické vedenie kariérových poradcov v CPPPaP v kraji a na ZŠ a SŠ

Kariérový poradca je nová súčasť zložiek výchovného poradenstva a prevencie, ktorá do CPPPaP bola začlenená ako kariérová pozícia a na školy ako špecializovaná činnosť podobne ako napr. výchovný poradca na základe novej školskej legislatívy. V súvislosti s poverením zriaďovateľa o metodickom usmerňovaní CPPPaP v kraji a metodickej starostlivosti o zložky výchovného poradenstva a prevencie na školách sme v školskom roku 2020/2021 začali intenzívne pracovať s kariérovými poradcami.

Preto sme v školskom roku 2020/2021 zaviedli pracovné stretnutí on-line formou v rámci metodického vedenia kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji a zároveň sme zrealizovali pracovné stretnutie s kariérovými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách. Metodická starostlivosť je špecifická v tom, že v súčasnosti je na školách táto činnosť výrazne kumulovaná s činnosťou výchovného poradcu.

Pracovné stretnutia pre kariérových poradcov v CPPPaP boli venované témam a organizácii spolupráce:

- Predstavenie zámeru tvorby krajskej koncepcie a výzva na spoluprácu – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Avízo šetrenia aktivít a činností KVaKP zo strany CPPPaP v Košickom kraji – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Aktuálna problematika on-line aktivít kariérového poradenstva – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Návrh nástroja výmeny informácií – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Spolupráca CPPPaP so spádovými školami – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Tvorba systému KPaKV pre Košický kraj – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Aktuálna problematika on-line aktivít kariérového poradenstva – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Identifikácia 3 aktuálnych priorit pre oblasť KVaKP v Košickom kraji – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Tvorba nástroja šetrenia stavu KVaKP na spádových školách – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Spolupráca so spádovými školami v oblasti KVaKP, príležitosti a limity za súčasnej situácie – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Priebežné vyhodnotenie šetrenia stavu KVKP na školách, výmena skúseností a zhromažďovanie podnetov pre tvorbu koncepcií KVaKP na úrovni CPPPaP – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Rozbor potrieb škôl Košického kraja v oblasti KVaKP deklarovaných v realizovanom šetrení a výmena skúseností – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*

Pracovné stretnutie venované kariérovým poradcom na školách bolo venované témam a organizácii spolupráce:

- Akčný plán pre školský rok 2020/2021 – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Avízo šetrenia aktuálneho stavu KVaKP – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*

- KVaKP v podmienkach lockdownu a dištančného vzdelávania – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*
- Predstavenie a aktualizácia ponuky zo strany CPPPaP – *Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*

Zároveň našou úlohou bolo zintenzívniť formu odbornej činnosti vo vzťahu ku kariérovému poradenstvu pre žiakov základných a stredných škôl a v spolupráci so špeciálnymi pedagógmi skvalitniť poradenstvo pre klientov s ŠVVP pri voľbe štúdia ako aj následnom výbere profesie. Zároveň bolo jeho úlohou nájsť vhodnú podobu kariérového poradenstva, ktoré by bolo možné poskytovať žiakom dištančnou formou prostredníctvom elektronických platforiem. V súčasnosti (v roku 2021) sa táto forma poradenstva už realizuje.

Zároveň očakávame v nasledujúcom školskom roku 2021/2022 zvýšený záujem o oblasť kariérového poradenstva a metodickú starostlivosť o kariérových poradcov v dôsledku aktuálnych požiadaviek MŠVVŠ SR, zmeny legislatívy a požiadaviek trhu práce.

Metodické vedenie CPPPaP v kraji

CPPPaP, Karpatská 8 v Košiciach je od roku 2012 poverená metodickým usmerňovaním poradenských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, teda CPPPaP v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Košiciach. Na základe tohto poverenia sme v školskom roku venovali pozornosť aj stretnutiam s riaditeľmi CPPPaP v Košickom kraji z dôvodu legislatívnych zmien a príprave transformácie poradenského systému na úrovni MŠVVaŠ SR v spolupráci s priamo riadenou organizáciou VÚDPaP v Bratislave, ktorý realizuje Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.. Riaditeľka CPPPaP ako štatutár organizácie poverenej metodickým vedením v kraji je členkou Metodической rady pri VÚDPaP v Bratislave, ktorá participuje na pripravuje transformácie poradenského systému.

V školskom roku 2020/2021 prebiehali pracovné stretnutia on-line formou v rámci metodického vedenia CPPPaP v kraji za účasti zástupcov zriaďovateľa, Okresného úradu v Košiciach, odboru školstva. Pracovné stretnutia boli venované témam a organizácii spolupráce:

- Výstupy z metodической rady pri VÚDPaP
- Aktuálne informácie z Národného projektu II VÚDPaP – Stratégia SIR
- Spolupráca s VÚC – Preventívna starostlivosť o psychické zdravie stredoškolákov
- Transformácia poradenského systému
- Asistenti učiteľa – aktuálne informácie
- Činnosť poradenských zariadení v čase pandémie
- Dohodovacie konanie 2021
- Aktuálne informácie z pracovných stretnutí ku transformácii poradenských zariadení

c) Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia tvorí popri výchovnej (psychologickej a špeciálno-pedagogickej) činnosti a metodической starostlivosti ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPPPaP. Úlohy v oblasti prevencie nežiaducich a sociálno-patologických javov, ako aj predchádzaniu rizikovému správaniu žiakov sú definované pre CPPPaP pravidelne v pedagogicko-organizačnom

dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom. Realizáciu preventívnej činnosti v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie CPPPaP plnilo v súlade s daným dokumentom, Národnou protidrogovou stratégiou SR na obdobie rokov 2013 – 2020, Národným programom boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023, Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore a Koncepciou rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2020/2021 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, prevažne dištančnou formou, v on-line priestore, z dôvodu protiepidemiologických opatrení s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu.

Oblasť univerzálnej prevencie:

Univerzálna prevencia má charakter skupinových aktivít so skupinou žiakov, spravidla triednym kolektívom na vybranú oblasť látkových, alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory zdravého životného štýlu, sebaaprijatia (body image) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teambuilding a pod.).

V školskom roku 2020/2021 tvorila univerzálna prevencia tvorila výraznú časť skupinových činností na základných školách a stredných školách. S triednymi kolektívami, ale aj skupinami žiakov z viacerých škôl sa pracovalo prostredníctvom aplikácií ZOOM, Google Meet a Microsoft Teams vo forme besied, prednášok, ale aj interaktívnej práce. Práca bola zameraná najčastejšie na adaptáciu na vzniknutú situáciu v podobe dištančného vyučovania, sociálnu izoláciu detí a mládeže, zvládanie záťažových situácií spojených s on-line vyučovaním a obmedzeniami pohybu na verejnosti, psychohygiena, podpora duševného zdravia. Zároveň sme realizovali aj témy v oblasti prevencie látkových a nelátkových závislostí, prevenciu nežiaducich foriem správania či v oblasti obchodovania s ľuďmi.. V oblasti univerzálnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka 9: Jednorazové skupinové činnosti na školách

Druh činnosti	Počet skupín				Počet účastníkov (žiaci)			
	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu
Adaptácia	-	5	12	17	-	70	267	337
Efektívne učenie a motivácia	-	-	9	9	-	-	188	188
Komunikácia	1	-	10	11	14	-	63	77
Môj svet hodnôt	-	-	3	3	-	-	68	68
Profesijná orientácia – prednáška	-	-	8	8	-	-	284	284
Rozvoj osobnosti a interaktívna práca s triedou	-	5	7	12	-	77	106	183

Teambuilding	-	-	-	-	-	-	-	-
Výchova k manželstvu a rodičovstvu, partnerské vzťahy	-	3	3	6	-	35	39	74
Vzťahy v rodine a rovesníkmi	-	3	8	11	-	61	138	199
Zvládanie záťaže a stresu	-	1	13	14	-	20	271	291
Screening / Sociometria / Prieskum / Depistáž	1	-	-	1	14	-	-	14
Prevenca anorexie, bulímie a kultu tela	-	-	-	-	-	-	-	-
Prevenca domáceho násilia	-	-	-	-	-	-	-	-
Prevenca drogová	-	-	5	5	-	-	120	120
Prevenca šikanovania a kyberšikanovania	-	4	9	13	-	71	117	188
Prevenca nelátkových závislostí a bezpečné správanie na internete	-	3	-	3	-	62	-	62
Prevenca rasizmu, extrémizmu a xenofóbie	-	-	-	-	-	-	-	-
Prevenca rizikového správania	-	7	8	15	-	151	197	348
Obchodovanie s ľuďmi	-	1	15	16	-	24	223	247
Zdravý životný štýl a duševné zdravie	-	2	6	8	-	62	221	283
Krízová intervencia	-	-	11	11	-	-	199	199
Sumár	2	34	127	163	28	633	2 501	3 162
Spolu		163				3 162		

Oblasť selektívnej prevencie:

Selektívna prevencia sa realizuje v podobe výcvikových skupín a preventívnych programov na školách a v priestoroch CPPPaP. Ide prevažne o krátkodobé a strednodobé preventívne programy so špecifickým zameraním na rizikovú skupinu. V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne oblasti akými sú zdravý životný štýl, výchova k manželstvu a rodičovstvu, zdravé plnohodnotné medziľudské vzťahy, tolerancia, nové formy závislosti (informačné technológie) a školenie peer aktivistov. Súčasťou selektívnej prevencie sú aj výcvikové skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

V rámci selektívnej prevencie bola v školskom roku 2020/2021 ponúknutá ZŠ a SŠ možnosť odbornej spolupráce pri realizácii preventívnych programov orientovaných na rozvoj osobnosti, komunikačných a sociálnych zručností, zvládanie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, prevenciu nevhodného sociálneho správania v triednych kolektívov a prevenciu sociálno-patologických javov, závislosti na IT a rozvoju kritického prístupu k informáciám. V súvislosti s plynulým návratom žiakov po dlhobodnej sociálnej izolácii do školských lavíc sme pripravili pre školy na začiatku školského roka preventívny program Opäť v škole, ktorý mal uľahčiť adaptáciu

detí na bežný režim v škole. Z dôvodu rýchleho zhoršenia epidemiologickej situácie sme program nestihli aplikovať.

O preventívne programy je zo strany najmä stredných škôl každý školský rok veľký záujem. Dôsledku protiepidemiologických opatrení sa však realizácia preventívnych programov minimalizovala, z dôvodu, že daný typ prevencie si vyžaduje vyššiu periodicitu stretnutí, čo pri novej situácii pre školy, ktoré sa potykali s problémami dištančného vyučovania, nebolo možné realizovať.

Súčasťou selektívnej psychologickéj prevencie je orientácia aj na vzdelávaciu zložku v podobe realizácie programov v materských školách „Trieda plná pohody“, „Budúci školák“, „Jednou nohou v škole“ „Aby sme si rozumeli“. Programy sa orientujú na skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti.

Tak ako v prípade predošlých poradenských, diagnostických a preventívnych činností, aj v prípade realizácie preventívno-rozvojových programov v materských školách, vzniknutá pandemická situácia výrazne ovplyvnila školský rok 2020/2021. V rámci opatrení sme realizovali iba programy „Budúci školák“, „Trieda plná pohody“.

Tabuľka 10: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
krátkodobý	0	0	0
strednodobý	4	0	0
dlhodobý	0	0	0
Sumár	4	0	0
Spolu	4		

V oblasti selektívnej prevencie boli zrealizované nasledovné aktivity:

Práca v skupine v triede MŠ:

- Preventívno-rozvojový program „Trieda plná pohody“
- Preventívno-rozvojový program „Budúci školák“

Tabuľka 11: Opakujúce sa skupinové aktivity (výcvikové skupiny a preventívne programy) na školách a v CPPPaP

Druh činnosti	Počet skupín				Počet účastníkov (žiaci)			
	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ	Spolu
Budúci školák	4			4	58			58
Trieda plná pohody	1			1	16			16
Jednou nohou v škole								
Aby sme si rozumeli								
Open – Výcviková skupina								

SafeTY – Vždy pripojený !								
Nie sme tolerantní voči netolerancii								
Pozitívnu psychológiou k podpore zdravej mládeže								
Pripravujeme zodpovednú mládež								
Cesta k emocionálnej zrelosti								
Peer program								
Výchova k manželstvu a rodičovstvu								
Práca s emóciami								
Motivácia k učeniu								
Sumár	5			5	74			74
Spolu	5				74			

Metodické vedenie koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ

Súčasťou metodickej činnosti a prevencie bola v školskom roku 2020/2021 starostlivosť o koordinátorov prevencie. Metodické vedenie koordinátorov prevencie vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Metodická činnosť pre koordinátorov prevencie v ZŠ a SŠ bola realizovaná individuálnou formou v podobe osobných a elektronických konzultácií a intervencií s kontaktnými psychológmi a sociálnym pedagógom ako metodikom pre prevenciu z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie.

Keďže pandemická situácia, ktorá výrazne ovplyvnila školský rok 2020/2021, neumožnila realizovať preventívne aktivity a metodicko-odbornú činnosť na školách bola všetkým koordinátorom prevencie ponúknutá dištančná forma poradenstva a zároveň, všetci odborní zamestnanci priebežne komunikovali elektronickou formou v oblasti prevencie a metodiky prevencie.

Zároveň sme zorganizovali počas roka dve pracovné stretnutia pre koordinátorov prevencie na odborné témy a organizáciu spolupráce.

- Aktuálne trendy v prevencii – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Ponuka dištančnej formy prevencie pre žiakov – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Aktivity / poradenské služby pre pedagógov v čase pandémie – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Postup CPPPaP a školy po návrate žiakov do škôl v oblasti prevencie – *PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka, psychologička*
- Informácia o štandardoch pre oblasť prevencie – *PhDr. Mgr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Duševné zdravie a psychohygienu – *Mgr. L. Miterková, PhDr. B. Tancsáková – psychologičky*

- Možnosti vzdelávania v oblasti výchovného poradenstva – *Mgr. L. Korečková, DP MPC Košice*

Zároveň sme, počas školského roka zorganizovali 5 pracovných stretnutí on-line formou pre začínajúcich koordinátorov prevencie základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- Osobnosť koordinátora prevencie; Dokumentácia koordinátora prevencie; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Legislatíva; Práva, povinnosti a kompetencie KP; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Problémy v správaní a poruchy správania; Úlohy v oblasti prevencie a realizácia prevencie; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Metódy a formy práce v oblasti prevencie a výchovného poradenstva; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg*
- Problémy v učení a poruchy učenia; Žiaci s ŠVVP; Aktuálne otázky a problémy z praxe – *PhDr. T. Kříž, PhD., sociálny pedagóg a Mgr. M. Vladová, špeciálna pedagogička*

Organizačná štruktúra CPPPaP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. f), g), h

Všetci zamestnanci CPPPaP Košice 1 spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce.

a) Organizačná štruktúra CPPPaP

Organizačná štruktúra CPPPaP bola v školskom roku 2020/2021 podľa § 132 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. rozčlenená na 3 odborné útvary – oddelenia:

- **Oddelenie poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie**
– vedúca PhDr. Ľudmila Capová
- **Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine**
– vedúca PhDr. Beáta Tancsáková
- **Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného a kariérového poradenstva**
– vedúci PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach, v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice, poskytovalo v školskom roku 2020/2021 komplexnú odbornú psychologickú, špeciálnopedagogickú a výchovno-poradenskú starostlivosť deťom a mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagógom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu.

A) Oddelenie poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a supervízie, ktoré sa počas školského roka 2020/2021 orientovalo najmä na:

- terapiu a poradenstvo v akútnych záťažových a krízových situáciách - závažné traumy a konflikty (v rodine, kolektíve), zmeny zdravotného stavu;
- subjektívne prežívanie ťažkosti - tréma, zajakávanie, úzkostné stavy, fobie, závislosti, ťažkosti neurotického charakteru;
- problémy v osobnostnom vývine, psychosomatické ťažkosti, identita osobnosti, depresívne stavy, suicidálne tendencie a pod.;
- riešenie problémov v rámci individuálnej a skupinovej psychoterapie a rodinnej terapie;
- rozvoj identity, sebapoznávania, citového a mravného života, pomoc pri vôľových, charakterových a citových problémov, otázky zmyslu života, psychohygienu a harmonický rozvoj osobnosti;
- supervíznu činnosť;
- odbornú metodickú starostlivosť pre školských psychológov.

B) Oddelenie poradenstva vzdelávacieho vývinu a poradenstva v kariérovom vývine, ktoré sa počas školského roka 2020/2021 orientovalo najmä na:

- adaptačné ťažkosti žiaka;
- diagnostikovanie a odborné poradenstvo príčin školskej neúspešnosti v učení, podpore výkonovej motivácie a spôsobu učebnej činnosti s návrhmi na riešenie;
- identifikáciu nadania a talentu, pomoc pri riešení problémov nadaných žiakov a pod.;
- diagnostikovanie, rediagnostiku a poradenstvo pri začlenení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími ťažkosťami;
- kariérové poradenstvo – výber vhodnej strednej školy, vysokej školy a študijného odboru.

C) Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a metodiky výchovného a kariérového poradenstva, ktoré sa počas školského roka 2020/2021 orientovalo najmä na:

- pomoc pri problémoch so správaním, porúch psychického vývinu a porúch správania;
- adaptačné problémy pri začleňovaní sa do sociálnych vzťahov (kolektív triedy) a prácu s problémovými triedami;
- riešenie problémov komunikácie a sebaregulácie - v rodine, so školskými a inými autoritami, s rovesníkmi, s druhým pohlavím a pod.;
- skupinové poradenské a preventívne aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života;
- poradenstvo v oblasti závislostí, šikanovania, delikventného správania, domáceho násillia, týrania, zneužívania a pod.;
- realizácia programov primárnej a sekundárnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu;
- odbornú metodickú starostlivosť pre výchovných poradcov a koordinátorov prevencie.

b) Zamestnanci CPPPaP a ich kvalifikácia

Kategórie zamestnancov CPPPaP a ich kvalifikačnú štruktúru k 31.8.2021 zobrazujú tabuľky 12 a 13:

Tabuľka 12: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2020/2021 a ich kvalifikačná štruktúra

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	12 (vrátane riaditeľky)	2	14	11,5
Špeciálny pedagóg	2	2	4	2
Sociálny pedagóg	1	0	1	1
Kariérový poradca	1	0	1	0,5
Sociálny pracovník	2	0	2	2
Ekon.- hosp. pracovníčka	1	0	1	1
Person. – majetkov. pracovníčka	1	0	1	1
Upratovačka/vrátnička	1	0	1	1
Údržbár/vrátnik	1	0	1	0,5

Analýza zloženia odborných zamestnancov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a zaradenia do kariérových stupňov:

Tabuľka 13: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2020/2021 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	1	0	0	0	1
Samostatný odborný zamestnanec	8	2	0	1	11
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	2	0	1	0	3
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	1	0	0	0	1
Spolu	12	2	1	1	16

Kontinuálne vzdelávanie je realizovaný v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2019-2022 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

- Aktualizačné vzdelávanie. Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike, poradenstve a prevencii. CPPPaP, Košice (09/2020 – 06/2021) – všetci odborní zamestnanci.
- Špecializačné vzdelávanie. Dlhodobé špecializované vzdelávanie v supervízii.. VÚDPaP Bratislava – prebiehajúce vzdelávanie – 1 odborný zamestnanec.
- Špecializačné vzdelávanie. Psychologická prevencia a liečba detí a adolescentov druhého stupňa pre odborných zamestnancov – podľa princípov KBT. VÚDPaP Bratislava – prebiehajúce vzdelávanie – 2 odborní zamestnanci.
- Špecializačné vzdelávanie. SPV - Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce. VÚDPaP Bratislava – prebiehajúce vzdelávanie – 2 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie. Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie. VÚDPaP Bratislava. – prebiehajúce vzdelávanie – 3 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie. Rodinná terapia a vzťahová väzba. Inštitút rodinnej terapie a vzťahovej väzby o. z., Vrútky – prebiehajúce vzdelávanie – 1 odborný zamestnanec.
- Funkčné vzdelávanie. Základný modul funkčného vzdelávania. MPC, Košice (10/2020 – 06/2021), ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Funkčné inovačné vzdelávanie. Modul Projektový manažment. MPC, Košice (11/2020 – 02/2021, 30 hodín), ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Funkčné inovačné vzdelávanie. Rozširujúci modul funkčného vzdelávania- absolvované 3 moduly vzdelávania. Modul: Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy a školského zariadenia.(5/2021) Modul: Vedenie ľudí v škole /školskom zariadení. (08/2021) Modul: Rozvoj emocionálnej zrelosti vedúceho zamestnanca. Sebariadenie a manažérska etika. MPC, Košice (08/2021), ukončené – 1 odborný zamestnanec

c) Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPPPaP

- Výcvik: Systemický prístup v párovej a rodinnej psychoterapii; ISZ Košice, prebieha – 1 odborný zamestnanec.
- Výcvik : Terapia hrou a filiálna terapia; Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby o.z. (108 hodín) prebieha – 1 odborný zamestnanec.
- Výcvik: Vzdelávací program v nedirektívnej terapii hrou; PTI – Inštitút terapie hrou, o.z. (prebieha) – 1 odborný zamestnanec.
- Vzdelávanie v metodike: Metodika Dr. Sindelár; Modul 1 a 2 – Deficity čiastkových funkcií ako príčina porúch učenia, pozornosti a správania; Modul 3 – Diagnostika a zostavenie tréningového plánu; Centrum Dr. Sindelár, Bratislava, on-line formou (12/2020) – 1 odborný zamestnanec
- Multidisciplinárne vzdelávanie: Kyberšikana I. časť; : ÚPSVAR, on-line formou (03/2021) – 10 odborní zamestnanci
- Multidisciplinárne vzdelávanie: Ako pracovať s obeťami násillia v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu; ÚPSVAR, on-line formou (04/2021) – 3 odborní zamestnanci
- Odborný kurz: Korekčný program Mirabilis pre žiakov so ŠVVP na II. stupni ZŠ; Mirabilis, on-line formou– 2 odborní zamestnanci.
- Odborný kurz: KUPOZ program pre rozvoj pozornosti; TREA plus s.r.o. (11/2020) – 1 odborný zamestnanec.

- Odborný kurz KUPREV preventívny individuálny program pre deti 4-8 r.; TREA plus s.r.o. (03/2021) – 1 odborný zamestnanec.
- Kurz: Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami; Inštitút osobnostného rozvoja, Piešťany, on-line formou – 1 odborný zamestnanec.
- Kurz: INPP - Školský intervenčný program, on-line formou – 1 odborný zamestnanec.
- Kurz: Arteterapia pre vlastný rozvoj a profesijnú prax, on-line formou (03 – 04/2021) – 1 odborný zamestnanec.
- Odborný seminár: Senzorická integrácia attachmentu v školskom prostredí; Inštitút rodinnej terapie, on-line formou (01/2021) – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: KUHAD program pre rozvoj pozornosti; TREA plus s.r.o. (12/2020) – 1 odborný zamestnanec
- Workshop: Tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina; Dialóg plus s.r.o, Bratislava (06/2021) – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie: Práca s aplikáciou ZOOM; Organizátor: RPC VÚDPaP, Košice, on-line formou (10/2020) – všetci odborní zamestnanci.
- Školenie: SIR Stratégia inštitucionálneho rozvoja; Organizátor: RPC VÚDPaP, Košice, on-line formou (2021) – všetci odborní zamestnanci.
- Školenie: Metodika odhaľovania sexuálneho zneužívania; (09/2020) – 1 odborný zamestnanec.
- Školenie: Školská legislatíva a COVID 19; JUDr. Bedlovičová, on-line formou (10/2020) – 2 odborní zamestnanci.
- Webinár: Psychosomatika; O deťoch; Neurobiologické aspekty emocionálneho vývinu detí; Péče o bolesti detskej duše; Emočné dozrievanie a vývinová psychológia; Inspire Academy – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Čo znamená rešpektovať a byť rešpektovaný; Inspire Academy – 2 odborní zamestnanci.
- Webinár: Dyslexia ako neuro-vývojová porucha u detí a dospelých; Ako podporiť koncentráciu pozornosti u detí?; Emočné dozrievanie a vývinová psychológia; Inspire Academy – 2 odborní zamestnanci
- Webinár: Online kariérové poradenstvo – ako na to; Školská pripravenosť – je niečo nové? Špecifiká pre realizáciu dištančného poradenstva na krízových linkách; VÚDPaP, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Multidisciplinárna diagnostika – Kto je tu expert?; Implementácia metódy rozvíjania jazykových schopností podľa El'konina; Dieťa s diabetes mellitus v škole – metódy ako sa dozvedieť viac; Terénny špeciálny pedagóg Zdrojového centra; VÚDPaP, Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Učíme sa na diaľku (O rozvoji grafomotoriky a začiatkoch čítania v dištančnom vzdelávaní; Žiaci s vývinovými poruchami učenia v dištančnej forme vzdelávania; Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania; Zachovanie mentálneho zdravia pri dištančnom vzdelávaní; Úprava obsahu vzdelávania na 1.stupni základnej školy; Efektívne plánovanie a možnosti úprav obsahu učiva v matematike na ZŠ); ŠPÚ Bratislava – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Implementácia metódy rozvíjania jazykových schopností podľa El'konina; Spracovanie pripomienok k proces. štandardom odborných a odbornovo-metodických činností; Žiak s dylsexiou v ZŠ; Dôležitosť fonemického uvedomovania; Ako rozvíjať orientáciu

v priestore u detí s ťažkosťami v učení; O rozvoji grafomotoriky a začiatkoch čítania v dištančnom vzdelávaní; Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi; Ako pomôcť dieťaťu s artikulačnými alebo fonologickými ťažkosťami; Dyslexia – dar alebo porucha – 1 odborný zamestnanec.

- Terapeutický klub: Najnovšie poznatky o práci s traumatizovaným klientom; IVS, Bratislava (02/2021) – 1 odborný zamestnanec.
- Klinický deň: O pozíciách v strese alebo nie je všetko kongruencia, čo tak vyzerá; IVS Bratislava (06/2021) – 1 odborný zamestnanec.

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti:

Zamestnanci CPPPaP Košice I v súlade s protiepidemiologickými opatreniami v realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácii a vystúpení najmä v on-line priestore a mediálnom priestore – v printových médiách, v rádiách, a na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajného zboru SR, vysokoškolského prostredia a účasti na aktivitách zameraných na kariérové poradenstvo a starostlivosť o nadaných žiakov.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre bilingválne gymnáziá: Evanjelické gymnázium J. A. Komenského; Gymnázium M. R. Štefánika;
- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre školy so zameraním na rozvoj talentu: Konzervatórium, Timonova; Škola umeleckého priemyslu.
- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor zdravotnícky záchranár na škole: Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova ul.
- Konzultácie, príprava a realizácia vyšetrení školskej pripravenosti na žiadosť ŠZŠ, ul. Odborárska ul.
- Účasť na Radách školy – Gymnázium, Poštová ul.;
- Účasť na fórach ÚPSVaR Košice v oblasti prevencie a kariérového poradenstva
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy – prítomnosť psychológa na 3 výsluchoch

Podujatia organizované CPPPaP Košice I:

- Interný seminár pre odborných zamestnancov – september 2020
- Porada výchovných poradcov SŠ – október 2020
- Porada výchovných poradcov ZŠ – október 2020
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – október 2020
- Porada školských psychológov ZŠ a ŠŠ – november 2020
- Porada školských špeciálnych pedagógov – november 2020
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – november 2020
- Webinár pre pedagógov – november 2020
- Školenie začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – december 2020
- Webinár pre rodičov a pedagógov – december 2020

- Školenie začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – január 2021
- 3x Webinár pre rodičov a pedagógov – január 2021
- 5x Webinár pre rodičov a pedagógov – február 2021
- Porada Kariérových poradcov CPPPaP v kraji – február 2021
- Porada Kariérových poradcov ZŠ a SŠ – február 2021
- Školenie začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – február 2021
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – február 2021
- Porada riaditeľiek MŠ v okrese Košice I. – marec 2021
- 3x Webinár pre rodičov a pedagógov – marec 2021
- 3x Porada Kariérových poradcov CPPPaP v kraji – marec 2021
- Porada výchovných poradcov ZŠ a SŠ – marec 2021
- Porada koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – marec 2021
- 2x Interný seminár pre odborných zamestnancov – marec 2021
- Porada školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov ZŠ a SŠ – apríl 2021
- 2x Porada Kariérových poradcov CPPPaP v kraji – apríl 2021
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – apríl 2021
- Školenie začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – apríl 2021
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – máj 2021
- Porada Kariérových poradcov CPPPaP v kraji – máj 2021
- Školenie začínajúcich výchovných poradcov a koordinátorov prevencie – máj 2021
- Porada výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ – jún 2021
- Interný seminár pre odborných zamestnancov – jún 2021

Mediálna činnosť:

Rádiá

- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „Darovanie“ – Mgr. L. Jurčová (12/2020)
- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „Sociálne siete a identita“ – Mgr. L. Jurčová (02/2021)
- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „Ako môže rodič podporiť školskú zrelosť dieťaťa“ – Mgr. L. Jurčová (04/2021)
- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „Vplyv písma na vývin mozgu“ – Mgr. L. Jurčová (06/2021)

Publikačná činnosť

- Jurčová, L.: Majú to deti ťažšie?. In: Moje zdravie, č. 10, 2020, ISSN 1336-8745
- Jurčová, L.: Ako zvierá prospieva vo vývine dieťaťa. In: Moje zdravie, č. 05, 2021, ISSN 1336-8745
- Krokavcová, N.: Keď je v tme lepšie vidieť ako na slnku. In: Moje zdravie, č. 08, 2021, ISSN 1336-7099
- Kříž, T.: Metodické vedenie a supervízia vo výchovnom poradenstve a prevencii, s. 218 – 230. IN: Nuberová E., Borgoňová, V.: Spoločne o duševnom zdraví. Zborník k 40. výročiu založenia CPPPaP, Zuzkin park 10, Košice. ISBN 978-80-570-2698-3 (12/2020)

- Prokopová, K.: Slabikovanie alebo fonematické uvedomovanie ako prevencia vývinových porúch učenia u detí v predškolskom veku. In: Predškolská pedagogika č.3, 2020/2021, roč. LXXV, s.10-13. ISSN 0032-7220
- Vojtechovská, I.: Biofeedback ako terapeutická metóda, s. 138 - 145. IN: Nuberová E., Borgoňová, V.: Spoločne o duševnom zdraví. Zborník k 40. výročiu založenia CPPPaP, Zuzkin park 10, Košice. ISBN 978-80-570-2698-3 (12/2020)

Publikovanie na domácich portáloch CPPPaP, Košice 1 (webové sídlo, sociálne siete)

- Krížová, N.: Predstavenie knižnej publikácie v písomnej forme – Hlavu vzhuru – Dr. med. Claudia Cross-Muller. (facebook)
- Krížová, N.: IKIGAI – kariérne smerovanie žiakov za pomoci metódy IKIGAI – obrázková a písomná forma. (facebook)
- Priputenová, M.: príspevky “ Z denníka CPPPaP”. (facebook)
- Tancsáková, B.: Stimulačný program zameraný na rozvoj jednotlivých oblastí v rámci školskej pripravenosti pre rodičov. (facebook)
- Krokavcová N.: Metodický materiál „Kariérne poradenstvo pre potreby žiakov základných a stredných škôl“.
- Krokavcová N.: Metodický materiál „Kresba dieťaťa“
- Krokavcová N.: Metodický materiál „Motivácia – cesta k cieľu“
- Prokopová K.: „Hravé osvojovanie písmen“ – Poznávame písmena hrou pre žiakov 1. ročníka ZŠ
- Prokopová K.: „Máme doma predškolačka“ – cvičenia pre rozvoj schopností a zručností pre zvládnutie písania a čítania v prvom ročníku ZŠ. Interný materiál.
- Vladová, M.: Materiály pre rodičov „Príbehy z peračníka (maľované čítanie)“ (web)
- Vladová, M., Prokopová K.: „Ako pomôcť s čítaním“ (podporný program pre mladších žiakov), „Ako pripraviť predškolačka na čítanie alebo ako predchádzať ťažkostiam v čítaní a písaní“ vrátane Príloha – pracovné listy (web)

Účast' na poradách a pracovných stretnutiach:

- Zasadnutia Metodickej rady Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava, priebežne počas školského roka – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Zasadnutia na pracovných poradách ZZ CPPPaP, priebežne počas školského roka- PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Pracovná porada riaditeľov CPPPaP Košického kraja – PhDr. M. Horváthová, PhD.
- Zasadnutie Rady ZO OZ PŠaV a zariadení VSl. Regiónu. Košice – PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD.

Spolupráca s inštitúciami:

Najvýraznejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími organizáciami:

- MŠVVaŠ Bratislava, VÚDPaP Bratislava (*spolupráca v zmysle nastavovania procesov a potrieb pre poradenský systém*)

- Okresný úrad Košice - odbor školstva (*činnosť CPPPaP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu*).
- Košický samosprávny kraj, Košice (*spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri poradách riaditeľov stredných škôl, spolupráca pri starostlivosti o školských psychologov*)
- Magistrát mesta Košice (*spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy*)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice (*medzirezortná komisia pre protispoločenskú činnosť, prevencia, karérové poradenstvo, absolventská a dobrovoľnícka činnosť*)
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (*program EvuPP; kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti, kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov*).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (*spolupráca v rámci metodickej rady VUDPaP, realizácia nového Národného projektu, organizačná spolupráca pri zabezpečovaní školení odborných zamestnancov*).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (*program Proforient*)
- CPPPaP Košice II-IV., CPPPaP Košice – okolie, CPPPaP Spišská Nová Ves, CPPPaP Rožňava, CPPPaP Trebišov, CPPPaP Michalovce (*supervízna činnosť a vzájomná spolupráca*).
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice (*výpomoc pri poskytovaní špeciálno-pedagogických vyšetrení, supervízia pre špeciálneho pedagóga*).
- Policajný zbor SR (*participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy*).
- Linka detskej dôvery – L(i)enka o.z. Košice (*odborná pomoc pri školení rovesníckych poradcov*).
- Lekárska fakulta UPJŠ, Košice (*Štúdia Care4Youth longitudinálna štúdia trajektórie detí a dospievajúcich s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme preventívnej, sociálnej a zdravotníckej starostlivosti v úzkej spolupráci s odborníkmi z oblasti psychiatrie, psychológie a sociálnej práce*).
- Slovenská akadémia vied – Centrum spoločenských a psychologických vied so sídlom v Košiciach
- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied - výbor pre východné Slovensko
- Prešovská univerzita – FHPV (Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie)
- Asociácia školských psychologov SR a ČR
- Fakulty humanitného zamerania celej SR
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (*požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov*)

Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Košice – odbor školstva, ako aj s Referátom školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice a s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. j)

- Projekt „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce – Štandardy“ – spolupráca v rámci multidisciplinárneho prístupu a skvalitňovania systému výchovného poradenstva a prevencie cez tvorbu štandardov, vzdelávania odborných zamestnancov v terapeutických metódach, sociálno-psychologickom výcviku, supervízii, kariérovom poradenstve a podpore strategického rozvoja školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Projekt bude realizovaný do mája 2023. (autor projektu: VÚDPaP – podporený z ESF v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.)

Údaje o inšpekčnej činnosti

§ 2 ods. 1 písm. k)

V CPPPaP v školskom roku 2020/2021 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. l)

V CPPPaP sídli vo vlastných priestoroch v trojpodlažnej budove na ulici Karpatská 8, Košice. Naše pracovisko má 13 kancelárií, jednu prijímaciu miestnosť, vrátnicu, jednu terapeutickú miestnosť a jednu zasadaciu miestnosť. Okrem toho sa v budove nachádzajú priestory určené ako sklad diagnostických nástrojov a archív. Miestnosti sú vybavené štandardným nábytkom a potrebnou výpočtovou technikou potrebnou k odbornej činnosti. Odborní zamestnanci disponujú testovými diagnostickými batériami a výpočtovou technikou, ktoré CPPPaP Košice I priebežne dopĺňa. Pracovisko nedisponuje služobným automobilom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2020

§ 2 ods. 1 písm. m)

Na základe odbornej činnosti v predchádzajúcom roku bol v rámci normatívneho financovania MŠVVaŠ SR vyčíslený CPPPaP rozpočet pre rok 2020 vo výške 476 399 €.

Z úrovne zriaďovateľa bol CPPPaP v roku 2020 pridelený rozpočet vo výške 470 931 €. Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje tabuľka č. 11.

Tabuľka 11: Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov CPPPaP v roku 2020

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:	
- Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2020	476 399

- Rozpočet pridelený z úrovne OŠ OÚ Košice k 1.1.2020	435 686
- Rozpočet upravený z úrovne OŠ OÚ Košice na rok 2020	470 931
2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:	
- Mzdy	296 526
- Odvody	101 964
- Tovary a služby	67 329
- Nemocenské, odchodné, odstupné	5 112
- Kapitálové výdavky	0
Čerpanie spolu:	470 931
3. Finančné prostriedky (zo sponzorských darov právnických a fyzických osôb):	0
4. Iné finančné prostriedky (z projektov, grantov, zmlúv)	0

Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na prevádzkové a osobné náklady v kalendárnom roku 2020 boli vyčerpané na 100 % v sume 451 261 €. *Nenormatívne finančné prostriedky* boli vyčerpané v sume 19 670 € na Tovary a služby - havárie. Čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2020 bolo v sume **470 931 €**.

Mzdové finančné prostriedky v sume **296 526 €** boli vyčerpané vo výške 62,96 % z celkového upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2020.

Poistné a príspevok do poisťovní bol v sume **101 964 €**, t.j. 21,65 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2020.

Tovary a služby boli vyčerpané v sume **67 329 €**, t.j. 14,3 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2020, z toho 19 670 € boli *nenormatívne finančné prostriedky* vyčerpané na odstránenie havárie.

Z prevádzkových nákladov najvyššiu položku tvorili:

- *Rutinná a štandardná údržba* - bola vyčerpaná vo výške 34,10 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2020. Došlo k odstráneniu havárie vnútornej kanalizácie vodovodného potrubia a sociálnych zariadení.
- *Všeobecné služby* - boli vyčerpané vo výške 20,74 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2020. Najvyššia položka bola čerpaná na stravovanie pre zamestnancov vo výške 5 % z rozpočtu služieb. Ostatné služby boli čerpané na BOZP, PO, CO, komunálny odpad, mesačný servis a údržba počítačových sietí, deratizácia objektu budovy, revízia zabezpečovacieho zariadenia, revízia elektrických

prenosných zariadení, revízia hasiacich prístrojov, služby spojené s ochranou osobných údajov, zdravotná služba, školenie, prídel do SF, poistenie.

- *Všeobecné materiál* – bol vyčerpaný vo výške 22 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2020. Najvyššia položka bola čerpaná na dezinfekčné prostriedky a germicídny žiarič – COVID 19. Ostatné čerpanie bolo na kancelárske, hygienické a čistiace potreby, protokol pre klienta, interiérové vybavenie, odborná literatúra a psychodiagnostické testy.
- *Energie* – tepelná energia, elektrická energia, voda a telekomunikačné služby boli vyčerpané vo výške 22,80 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2020.
- *Cestovné náhrady* – boli vyčerpané vo výške 0,36 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2020.

Bežné transfery boli vyčerpané v sume **5 112 €**, t.j. 1,09 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2020. Finančné prostriedky boli vyčerpané na náhrady príjmu pri dočasnej práceneschopnosti zamestnancov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

§ 2 ods. 1 písm. n)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach v školskom roku 2020/2021 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPPPaP:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy, najmä § 130 – 132, 134 – 136
- Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení
- Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme
- Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce
- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Sprievodca školským rokom 2020/2021 – metodicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR
- Plán práce na školský rok 2020/2021
- Plán profesijného rozvoja 2019 – 2022

- Ročný plán vzdelávania na školský rok 2020/2021

Ciele a zámery činnosti CPPPaP v školskom roku 2020/2021 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení stanovených v Pláne práce na školský rok 2020/2021 a Pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2020/2021 a Pláne gremiálnych porád na školský rok 2020/2021. Tieto ciele a zámery boli pravidelne prehodnocované na gremiálnych poradiach vedenia pracoviska, poradiach oddelenia, operatívnych poradiach. Súčasne bola realizovaná pravidelná kontrolná činnosť v súlade s plánom práce pracoviska, plánov práce jednotlivých oddelení, individuálnych plánov odborných zamestnancov a prostredníctvom Plánu kontrolných činností na školský rok 2020/2021.

Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2020/2021 boli sústredené na oblasť výchovného poradenstva – individuálne/skupinové psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika. V tejto oblasti bola na základe požiadaviek klientov sústredená pozornosť najmä na poradenstvo (kariérové poradenstvo na základných a stredných školách), posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní. Samostatnou kategóriou bola starostlivosť o nadané deti, deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pravidelne sa snažíme rozšíriť naše portfólio ponúkaných služieb o oblasť terapeutickú a rehabilitačnú činnosť. Ide o aplikovanie filiiálnej terapie, terapie hrou, systemického prístupu, gestalt terapie, tanečno-pohybovej terapie, arteterapie, biofeedbacku, splyvavého čítania. Naplno využívame samostatnú terapeutickú miestnosť pri aplikácii sandplay terapie, terapie hrou a to najmä u klientov raného, predškolského a mladšieho školského veku.

Druhou dominantnou oblasťou činnosti pracoviska tvorila preventívna činnosť. O aktuálnosti a potrebe realizácie univerzálnej a selektívnej prevencie a kvalite preventívnych programov svedčí záujem zo strany škôl, klientov ako aj rodičov a to obzvlášť v období protipandemických obmedzení a opatrení.

Tretou dominantnou oblasťou zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov v školskom roku 2020/2021 bola konzultačná, poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl vrátane riaditeľiek materských škôl, pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom na školách – školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia. V neposlednom rade išlo o metodické usmerňovanie poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu v Košiciach, odboru školstva.

V školskom roku 2020/2021 sme v metodicko-odbornej činnosti vo vzťahu k pedagógom a rodičom flexibilne reflektovali na celospoločenskú situáciu a plynulo sme prešli do on-line priestoru aby sme jednak boli bližšie k našim klientom, ale hlavne aby sme dokázali naplniť ich aktuálne potreby v oblasti duševného zdravia.

Aj v oblasti osvetovej poradenskej činnosti sa nám darilo naplňovať ciele. Ide najmä o publikačnú a mediálnu činnosť v podobe prezentácie v regionálnych médiách, školských periodikách a vlastnej publikačnej činnosti. Taktiež odborný rast zamestnancov prináša skvalitnenie a rozšírenie odborného portfólia pracoviska.

V nasledujúcom školskom roku 2021/2022 chce pracovisko pokračovať v naplňovaní doterajších stanovených cieľov s ohľadom na situáciu spojenú s pandemiou COVID 19. Intenzívne pracujeme na poskytovaní našich služieb v prezenčnej i dištančnej podobe. Zámerom pre ďalšie obdobie je rozvíjať väčšiu pozornosť, po zmene legislatívy, kariérovým poradcóm a sústrediť sa na

intenzívnejšiu včasnú diagnostiku detí s ŠVVP. Sústrediť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, ako aj realizácie prípadných úspešných projektov MŠVVaŠ SR v podobe výziev Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a Protidrogová prevencia.

Všetky plánované odborné a metodické služby vyplývajúce z povahy inštitúcie budú zároveň závisieť od celoslovenskej zdravotnej situácie a protipandemických opatrení ÚVZ Bratislava, Úradu vlády SR, MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa a RÚVZ.

**Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky
a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť
vrátane návrhov a opatrení
(podľa SWOT analýzy)**

§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
<p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% kvalifikovanosť OZ - komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg) - motivácia a pracovná zanietenosť - kontinuálne zvyšovanie a špecifikovanie oblastí vzdelávania sa OZ - rozmanitý vek zamestnancov - ochota prijať zmeny a zdokonaľovať sa - pozitívna pracovná klíma <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - široké spektrum diagnostických metód - diagnostické laboratórium - inovovanie testových batérií - odborná knižnica s najnovšími publikáciami z odboru psychológie, pedagogiky, sociálnej práce - kvalitné a dostupné pre všetkých OZ vybavenie IKT - zrekonštruovaná terapeutická miestnosť pre prácu s klientmi - postupná rekonštrukcia pracoviska <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred patopsychologickými javmi - úspešnosť v projektovej činnosti - účasť v NP MŠVVaŠ - PR prezentácia odborných činností (TV, rozhlas, periodiká, odborné časopisy) 	<p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovne preťažený zamestnanec - finančne neprimerane docenený OZ - časté personálne zmeny u mladých zamestnancov (MD, RD) <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠKOLY</p> <ul style="list-style-type: none"> - absencia priestoru/zázemia pre OZ - obmedzené pracovné priestory pre OZ - nízka kapacita zasadacích miestností - chýbajúca veľkokapacitná seminárna miestnosť (do 50 ľudí) <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - rýchle a neočakávane navrhnuté legislatívne zmeny, ktoré treba pružne aplikovať do praxe (možná chybovosť) - nárast počtu detí s ŠVVP

<ul style="list-style-type: none"> - využívanie najnovších odborných procesov a metód v práci s klientom - interdisciplinárna spolupráca - účasť na viacerých projektoch v rámci sieťovania odborných činností - možnosť supervízie pri práci s klientom - pozitívna spätná väzba od klientov pedagogicko-psychologickej starostlivosti - komplexná pedagogicko-psychologická starostlivosť 	
Priležitosti	Riziká
<p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - legislatívne zmeny v prospech zvyšovania odbornosti - pretavenie praktických skúseností do projektov - kontinuálna spolupráca s externými partnermi - špecifická analýza potrieb školského prostredia (nastavenie práce inovatívnymi metódami) - úzka spolupráca so zriaďovateľom <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - úspešné projekty - dostupnosť CPPPaP (širšie centrum mesta) <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitne poskytované služby a starostlivosť - supervízna činnosť 	<p>1. ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok kvalifikovaných OZ (špeciálny pedagóg, logopéd) <p>2. MATERIÁLNE VYBAVENIE ŠZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok financií na správu budov - havarijný stav v niektorých častiach budovy - platené parkovisko (rezidenčná lokalita) <p>3. ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvyšujúca sa náročnosť školského prostredia a klienta - nárast sociálno-patologických javov v spoločnosti - legislatívne obmedzenia – školský psychológ - časová preťaženosť z hľadiska plánovania starostlivosti pre klientov

Záver

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2020/2021 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Okresnému úradu v Košiciach – odboru školstva a jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska,
- centrám pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košického kraja,
- centrám špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach,
- školským zariadeniam v Košiciach a Košickom kraji,
- odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – klinickým psychológom, neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,

- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- Štátnej školskej inšpekcie – Školskému inšpekčnému centru v Košiciach,
- Metodicko-pedagogickému centru, regionálnemu pracovisku v Prešove a v Košiciach,
- Magistrátu mesta Košice – oddeleniu školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach,
- mimovládnych organizáciám a ďalším.

Významné poďakovanie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod centra v školskom roku 2020/2021.

Košice 30.09.2021

PhDr. Mária Horváthová, PhD. v. r.
riaditeľka

Správu vypracovali: PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka
PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., zástupca riaditeľky (do 30.08.2021)

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2020/2021 bude prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade dňa 7. októbra 2021.