



CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel.: 055/6226 615, 055/6252 981, 055/7291 471 fax: 055/6226 615

e-mail: sekretariat@centrumke.sk , web: www.centrumke.sk

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2021/2022

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 436/2020 Z. z.

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,
Zádielska 1222/1, 040 33 Košice - Staré Mesto

Správu predkladá: PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka

Október 2022

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)

Adresa školského zariadenia:

Karpatská 8, 040 01 Košice – riaditeľstvo a pracovisko

Telefónne a faxové čísla:

TEL/FAX 055/622 66 15

TEL 055/625 29 81

TEL 055/729 14 71

MOBIL +421 902 759 724

Elektronická adresa:

sekretariat@centrumke.sk

– pracovisko Karpatská 8, Košice

<http://www.centrumke.sk/>

– webové sídlo

Skype: CPPPaP Karpatská 8, Košice

Facebook: CPPPaP Karpatská 8, Košice

Údaje o zriaďovateľovi CPPPaP:

Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Zádielska 1222/1, 040 33 Košice - Staré Mesto

Telefón: 055/32 26 602

E-mail: russ@russ-ke.sk

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

- **PhDr. Mária Horváthová, PhD.** – riaditeľka
- **PhDr. Beáta Tancsáková** – zástupkyňa riaditeľky, vedúca oddelenia poradenstva, terapie a špeciálnej pedagogiky.
- **Mgr. Ivana Vojtechovská** – vedúca oddelenia prevencie, metodiky a supervízie.

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. b) c)

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2021/2022 tvorilo 16 484 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Košice I, tabuľka 1.

(Zdroj: www.cvti.sk → štatistiky → prehľady škôl 2020/2021 https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/publikacie-casopisy.../zistovanie-kvalifikovanosti.html?page_id=9243).

Tabuľka 1: *Prehľad potenciálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy v školskom roku 2021/2022*

Druh školy/ okres	Materské školy	Základné školy	Stredné školy (Gymnázia, SOŠ, Konzervatória)	Potenciálna klientela spolu	Potenciálna klientela ¹
Košice I	2425	5 383	8676	16484	16569

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPPaP patrilo v uvedenom školskom roku 64 škôl okresu Košice I, ktorý zahŕňa mestské časti Staré Mesto, Sever, Kavečany, Sídliisko Ťahanovce, Ťahanovce a Džungľa a čiastočne okresu Košice IV, z toho:

- 19 štátnych materských škôl
- 2 cirkevné materské školy
- 5 súkromné materské školy
- 7 štátnych základných škôl
- 1 cirkevná základná škola
- 3 súkromné základné školy
- 5 štátnych gymnázií / z toho 2 bilingválne
- 3 cirkevné gymnáziá / z toho 1 bilingválne
- 1 súkromné gymnázium / bilingválne
- 13 stredných odborných škôl
- 1 cirkevná stredná odborná škola
- 2 súkromné stredné odborné školy

¹ (Zdroj: www.minedu.sk → Regionálne školstvo → Financovanie → Normatívne financovanie → Košice → excel tabuľka / data poradne <http://www.minedu.sk/normativne-financovanie/>).

- 1 štátne konzervatórium
- 1 súkromné konzervatórium

Do portfólia škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje, patrí okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné, stredné a vyššie odborné vzdelávanie i niekoľko škôl so špecifikami, vzdelávajúcimi prevažne žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

- školy so zvýšenou koncentráciou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ZŠ Bruselská, ŠZŠ Odborárska),
- školy zamerané na vzdelávanie žiakov s intelektovým nadaním (Gymnázium a ZŠ S. Maraiho; Gymnázium Poštová),
- školy zamerané na vzdelávanie žiakov so špecifickým overením predpokladov pre štúdium:
 - bilingválne školy (Evanjelické gymnázium J. A. Komenského; Gymnázium M. R. Štefánika; Gymnázium, Park mládeže; Súkromné gymnázium Futurum),
 - talentové predpoklady (Konzervatórium, Timonova; Škola umeleckého priemyslu, MŠ Budapeštianska 3),
 - osobnostné predpoklady (SZŠ Kukučínova).

Z ponukových listov pre všetky typy škôl sme v školskom roku 2021/2022 evidovali 459 požiadaviek odborných aktivít zo 63 škôl. Z toho 123 požiadaviek bolo z materských škôl, 82 zo základných škôl a 254 zo stredných škôl a gymnázií. Odbornú psychologickú, špeciálnopedagogickú, výchovno-poradenskú a preventívnu starostlivosť sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám v rámci územného pôsobenia v okrese Košice I. a niektorým MŠ, ZŠ, SŠ v kraji na základe ich požiadaviek. Plán práce pracoviska sa naplňal v súlade s koncepčným zameraním pracoviska, organizačnými pokynmi MSVVaŠ SR a usmerneniami zriaďovateľa –Regionálny úrad školskej správy v Košiciach.

Na základe doterajších skúseností z práce na školách boli spracované ponukové listy pre jednotlivé typy škôl, v ktorých sme zadefinovali aktivity podľa odborného zamerania jednotlivých oddelení. Zároveň zo vzniknutou spoločenskou situáciou na Slovensku v podobe pandémie COVID – 19 sme ako pracovisko sústredili svoju pozornosť na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, špeciálnopedagogickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ, tak aby sme pokryli naše činnosti v prezenčnej i dištančnej forme. Ich súčasťou bola aj metodická a vzdelávacia činnosť pre multidisciplinárne inkluzívne tímy na školách (výchovných poradcov, školských koordinátorov výchovy a vzdelávania, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov).

Pracovisko zároveň v danom školskom roku metodicky usmerňovalo poradenské zariadenia v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa, na základe poverenia. Prioritou v tomto školskom roku bola oblasť kariérového poradenstva, kde príslušný kariérový poradca na našom pracovisku intenzívne realizoval pravidelné stretnutia s kariérovými poradcami z jednotlivých pracovísk CPPPaP v Košickom kraji.

Kontakty so školami sme priebežne realizovali v súlade s aktuálnou pandemickou situáciou v krajine prostredníctvom spolupráce s členmi multidisciplinárnych inkluzívnych

tímov na školách, výchovnými poradcami, školskými koordinátormi výchovy a vzdelávania), školskými psychológmi a školskými špeciálnymi pedagógmi.

Tak ako predošlý školský rok, tak aj školský rok 2021/2022 zasiahla celosvetová pandemická situácia v podobe koronavírusu COVID-19. S nastavením celoslovenských opatrení MŠVVaŠ SR, Úradom vlády SR a Úradom verejného zdravotníctva SR sa poskytovaná odborná starostlivosť CPPPaP bola prispôsobená aktuálnym potrebám a požiadavkám. Odborná starostlivosť bola poskytovaná klientom prezenčnou aj dištančnou formou počas celého šk. roku. Intenzívny kontakt s klientmi sme udržiavali naďalej aj prostredníctvom sociálnych sietí a elektronických platforiem. Prostredníctvom tejto formy komunikácie sme informovali našich potenciálnych klientov o ponúkaných a realizovaných aktivitách ako sú webináre, odporúčania a rady na prácu s deťmi rôznych vekových kategórií, rady ako zvládať náročné situácie. Uverejňovali sme typy na aktivity, publikácie, ktoré deťom a rodičom pomôžu vo výchovnom a vzdelávacom procese. Pre žiakov, rodičov a pedagógov sme pokračovali v realizácii webinárov a preventívnych skupinových aktivít aj online formou prostredníctvom platforiem ZOOM, Microsoft Teams, Google Meet podľa požiadaviek škôl.

V súvislosti s vojenským útokom na Ukrajinu sme zriadili krízovú linku pre prípad akýchkoľvek otázok ohľadom psychického zvládania tejto záťažovej situácie alebo pre potrebu konzultácie a poradenstva, ako hovoriť o súčasných udalostiach s deťmi.

Aj napriek mnohým plošným a regionálnym opatreniam sme sa snažili zabezpečiť aj všetky štandardné služby, ako je diagnostika školskej pripravenosti, kariérové poradenstvo dištančnou aj prezenčnou formou, ako aj pomoc pri zabezpečení psychologickú časti prijímacích skúšok na bilingválne gymnáziá a odborné umelecké školy a konzervatóriá.

a) Odborné aktivity realizované pre klientov

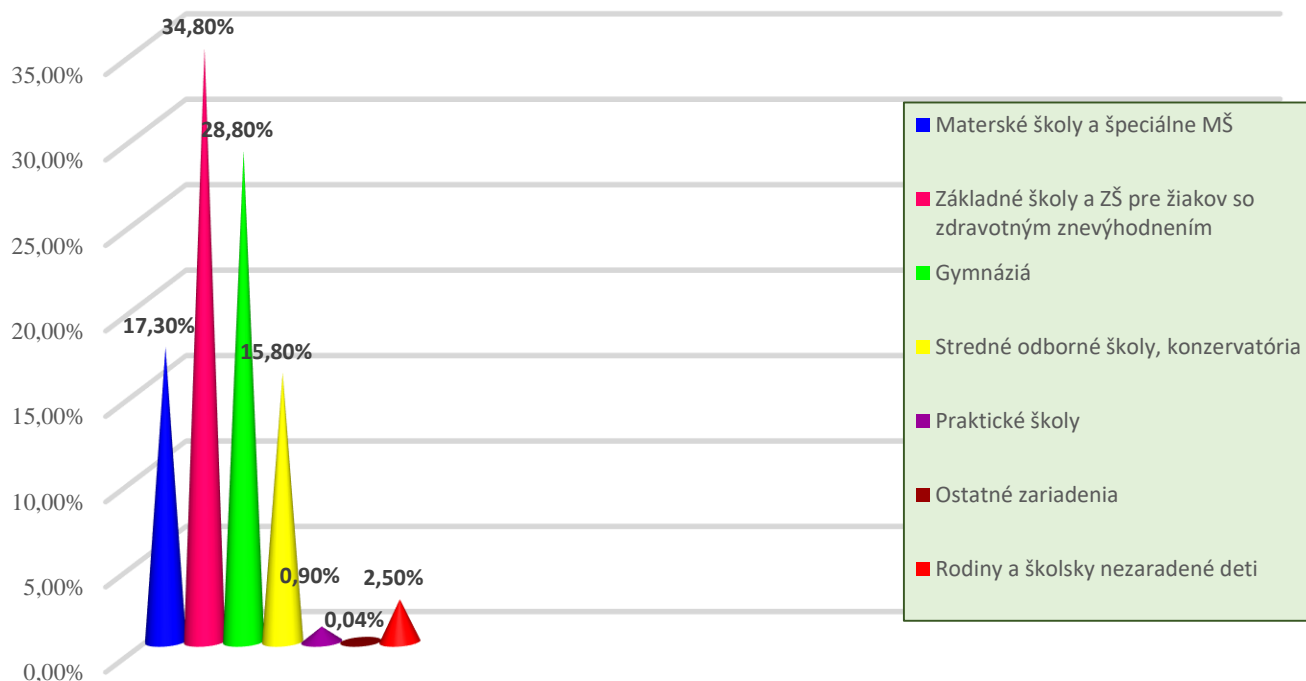
Reálnu klientelu CPPP a P v školskom roku 2021/2022 tvorilo 2 797 klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Košice I a čiastočne Košice IV. Jej rozloženie zobrazujú nasledujúce tabuľky 2, 3, 4 a grafy 1, 2 a 3:

Tabuľka 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa typu školy a zariadenia v školskom roku 2021/2022

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy a špeciálne MŠ	483
Základné školy	972
ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	1
Gymnázia	804
Stredné odborné školy, konzervatória	442
Praktické školy	24
Ostatné zariadenia	1
Rodiny a školsky nezaradené deti	70
Spolu	2797

Najviac reálnych klientov centra v školskom roku 2021/2022 predstavovali žiaci stredných škôl (gymnázia, stredné odborné školy a praktické školy) – **45,4%** a žiaci základných škôl **34,8%**. Deti materských škôl tvorili **17,3%** celkovej klientely. Ostatné zariadenia, rodiny a školsky nezaradené deti predstavovali **2,5%** klientely.

Graf 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa typu školy a zariadenia v školskom roku 2021/2022



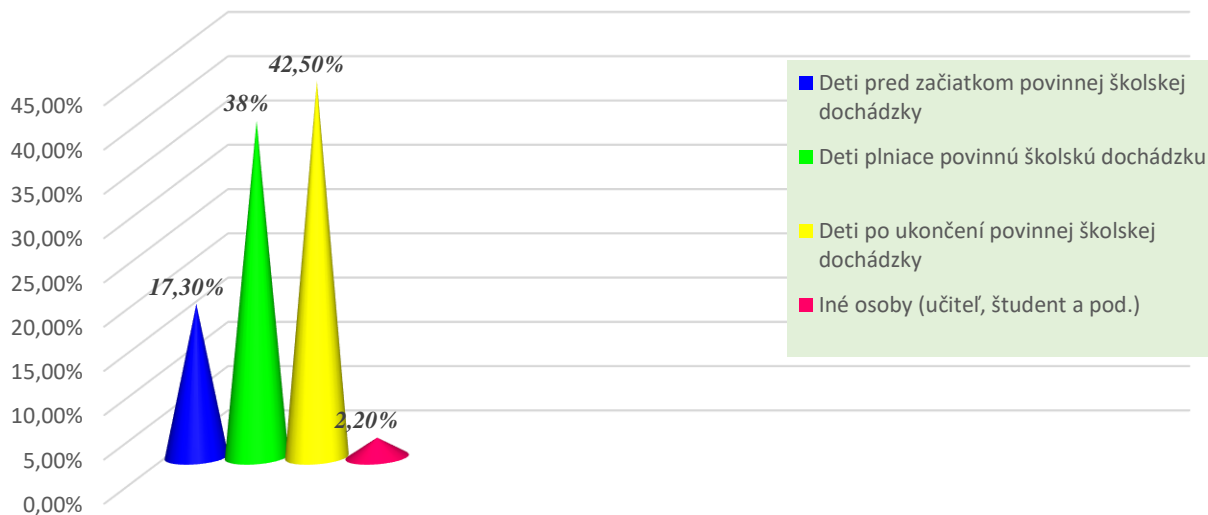
Tabuľka 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Klienti CPPPaP podľa dochádzky	Počet
Deti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	484
Deti plniace povinnú školskú dochádzku	1063
Deti po ukončení povinnej školskej dochádzky	1189
Iné osoby (učiteľ, študent a pod.)	61
Spolu	2797

Najčastejšími záujemcami o služby centra boli v školskom roku 2021/2022 žiaci po ukončení povinnej školskej dochádzky **42,5%** a žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku **38%**.

Významnú časť klientely tvorili aj deti v predprimárnom vzdelávaní, vyšetrené najmä z dôvodu školskej spôsobilosti – 17,3%.

Graf 2: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby CPPPaP v školskom roku 2021/2022

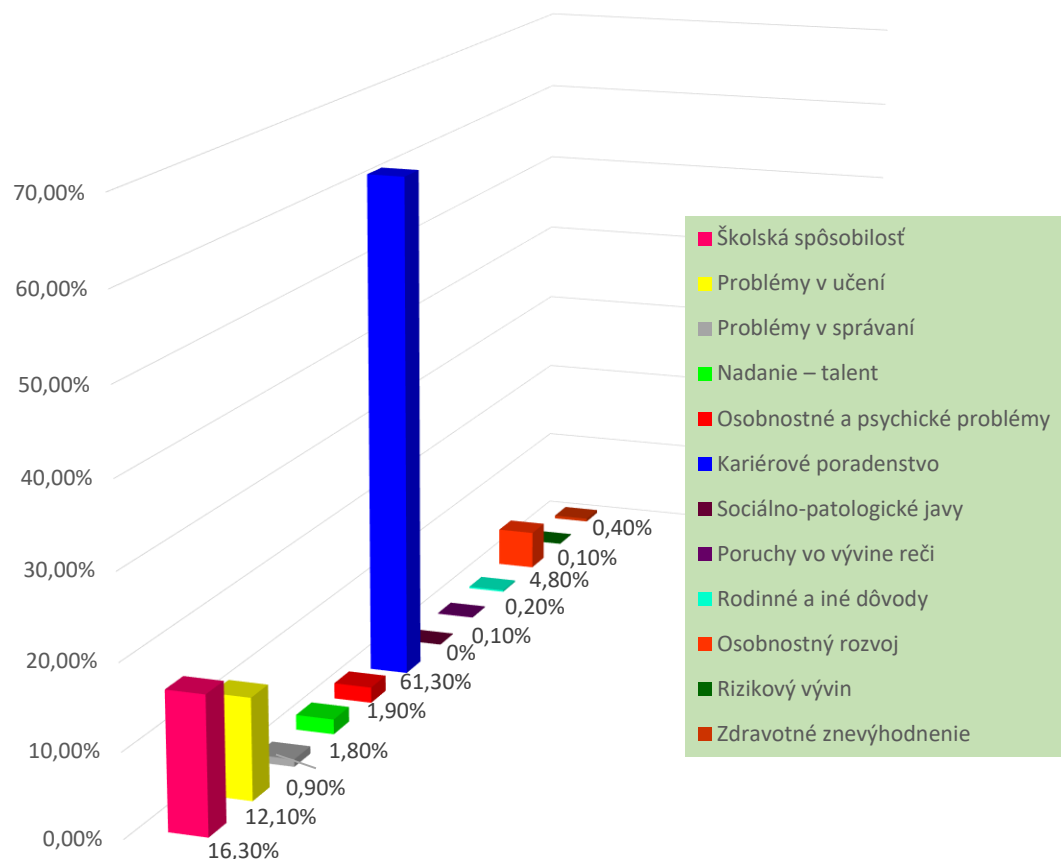


Tabuľka 4: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022

Dôvody príchodu klienta do CPPPaP	Počet
Školská spôsobilosť	457
Problémy v učení	338
Problémy v správaní	26
Nadanie – talent	51
Osobnostné a psychické problémy	53
Kariérové poradenstvo	1714
Sociálno-patologické javy	0
Poruchy vo vývine reči	4
Rodinné a iné dôvody	5
Osobnostný rozvoj	133
Rizikový vývin	4

Zdravotné znevýhodnenie	12
Spolu	2797

Graf 3: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2021/2022



Najčastejšou požiadavkou na poradenstvo, ktoré odborní zamestnanci CPPPaP riešili v školskom roku 2021/2022 bolo kariérové poradenstvo, ktoré predstavuje **61,3%** klientely. V rámci kariérového poradenstva sme sa zameriavali na identifikáciu, rozvoj a efektívne využívanie schopností, výkonových charakteristík žiakov, na rozvíjanie osobnostných predpokladov, ďalšie študijné zameranie a rozhodovací proces. Naším cieľom bolo pomôcť pri plánovaní výberu budúceho stredoškolského a vysokoškolského zamerania žiakov základných a stredných škôl. Na základných školách sa realizuje intenzívne na 2. stupni (7., 8. a 9. ročník) a na stredných školách v 3. a 4. ročníkoch. V prípade gymnázií sa kariérové poradenstvo sústreďuje už do 2. ročníkov, keďže na jeho konci si žiaci vyberajú predmety z ktorých budú maturovať a ktoré ich profilujú pre ďalšie štúdium a uplatnenie na trhu práce.

Druhým najčastejším dôvodom príchodu klientov (**16,3%**) bola školská spôsobilosť vrátane desiptáží. Školská spôsobilosť zahŕňa v sebe komplexnú diagnostiku dieťaťa v predškolskom veku, konzultáciu so zákonnými zástupcami a v prípade potreby aj následnú starostlivosť v podobe poradenstva, terapie alebo tréningov so špeciálnymi pedagogičkami.

Tretou najčastejšou oblasťou a dôvodom príchodu klientov boli pretrvávajúce ťažkosti v učení – **12,1%**.

Medzi ďalšie významné oblasti práce s klientom patril osobnostný rozvoj (4,8%), osobnostné a psychické problémy (1,9%), identifikácia nadania-talentu (1,8%), poradenstvo v oblasti správania (0,9%), zdravotné znevýhodnenie (0,4%), rodinné a iné dôvody (0,2%), poruchy vo vývine reči (0,1%) a rizikový vývin (0,1%).

V školskom roku 2021/2022 boli klientom CPPP a P poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

Tabuľka 5: Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPP a P v školskom roku 2021/2022

Druh odbornej aktivity		Počet klientov
Diagnostika	psychologická	2936
	špeciálnopedagogická	286
Poradenstvo	psychologické	1470
	špeciálnopedagogické	151
	kariérové	281
Terapia	psychoterapia	100
	liečebnopedagogická	154
Rehabilitácia / Reedukácia		434
Katamnéza, anamnéza		1577
Spolu		7389

V školskom roku 2021/2022 bolo najviac odborných aktivít zameraných hlavne na diagnostickú činnosť a poradenstvo. V rámci špeciálnopedagogickej starostlivosti poskytujeme poradenstvo a starostlivosť všetkým žiakom bežných základných, stredných škôl a študentom vysokých škôl. Klientom však môže byť aj dieťa bežnej materskej školy, hlavne v prípravnom ročníku, ak vzhľadom na školskú pripravenosť je potrebné dieťaťu venovať zvýšenú pozornosť. Konkrétna špecifická odborná starostlivosť sa poskytuje žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, t.j. žiakom a študentom s poruchami učenia, poruchami správania, poruchami aktivity a pozornosti (ADD, ADHD). Problémy v učení sú častokrát aj dôsledkom nízkej motivácie zo strany žiakov ako aj vonkajšej motivácie, zo strany pedagógov. V tejto oblasti sa snažíme podporiť nielen žiakov, ale aj učiteľov. Postupne sa intenzívnejšie zameriavame na rôzne formy terapie a reedukácie, aby sme dokázali poskytovať komplexnú

starostlivosť pre všetky vekové kategórie a vo všetkých oblastiach, ktoré sú v našej kompetencii.

b) Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy - deti, žiakov, pedagogických a odborných zamestnancov a pre zákonných zástupcov

V školskom roku 2021/2022 boli odbornými zamestnancami CPPPaP realizované aj iné odborné činnosti. Z hľadiska realizácie ich možno rozdeliť podľa cieľových skupín: deti a žiaci, rodičia, riaditelia škôl, pedagógovia, výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia, školskí koordinátori výchovy a vzdelávania, školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia, tzv. podporný, inkluzívny tím.

Začiatkom školského roka 2021/2022 boli, na základe požiadaviek zo stany škôl, pre rodičov organizované rodičovské združenia za prítomnosti kontaktného psychológa z nášho pracoviska.

V rámci individuálnej práce s klientmi boli rodičom a zákonným zástupcom poskytované konzultácie a psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo. V rámci poskytovania starostlivosti pre pedagogických a odborných zamestnancov boli využívané predovšetkým metodicko-odborné konzultácie s triednymi učiteľmi, ktoré sa týkali individuálnych klientov ako aj triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovou formou bola realizovaná na základe požiadaviek jednotlivých škôl v podobe webinárov, prednášok, besied či tréningov.

V školskom roku 2021/2022 boli odbornými zamestnancami CPPPaP poskytované školám aj ďalšie odborné činnosti:

- depistáž školskej spôsobilosti v materských školách,
- diagnostika detí so sociálne znevýhodneného prostredia: ZŠ Masarykova, ŠZŠ Odborárska
- realizácia psychologickej časti prijímacích skúšok na gymnáziá, strednú zdravotnícku školu a konzervatórium: Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Gymnázium M. R. Štefánika, Súkromné gymnázium Futurum, Gymnázium, ul. Park mládeže, SZŠ, Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova 40, Konzervatórium, Timonova 2.
- 602 metodických a pracovných návštev, konzultácii v materských, základných a stredných školách (viď. tabuľka 6) pre 1 311 účastníkov (viď. tabuľka 7).

Tabuľka 6: Prehľad činnosti na školách

Typ školy	Počet návštev
Materské školy	168
Základné školy	127
Gymnázia	164
Ostatné SŠ	143
Spolu	602

Tabuľka 7: Metodické konzultácie s PZ a OZ na školách

Typ školy	Výchovný poradca	Kariérový poradca	Školský koordinátor výchovy a vzdelávania	Učiteľ	Školský psychológ	Školský špeciálny pedagóg	Riaditeľ	Zástupca školy
Materské školy	-	-	-	93	24	2	217	12
Základné školy	71	6	5	46	98	28	16	16
Gymnázia	177	8	34	26	61	6	38	6
Ostatné SŠ	80	14	29	22	126	18	17	15
Sumár	328	28	68	187	309	54	288	49
Spolu	1311							

Tabuľka 8: Jednorazové skupinové činnosti na školách a v on-line priestore s pedagógmi a rodičmi, resp. zákonnými zástupcami

Druh činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov (pedagógovia)			Počet účastníkov (rodičia)		
	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ
Pedagogická rada (prednáška)	3	1	5	17	69	89			16
Rodičovské združenie	17	1	1	42	1		322	19	80
Teambuilding									
Tréning pre pedagógov - SPV	8		6	39		81			
Deň otvorených dverí									
Metodický deň			1			35			
Prieskum soc vzťahov v pedagogickom zbore			2			48			
Sumár	28	2	15	98	70	253	322	19	96
Spolu	45			421			437		

V školskom roku 2021/2022 bolo zrealizovaných 9 webinárov pre 51 rodičov, resp. zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení na témy:

- Diferencované vzdelávanie: práca s heterogénnou skupinou žiakov v rámci jednej triedy (*PaedDr. Ellen Mlátilíková*)
- Komunikácia medzi rodičom a dieťaťom (*Mgr. Martina Molnárová, psychologička*)
- Dyslexia nie je len o čítaní... (*Mgr. Monika Vladová, špeciálna pedagogička*)
- Kyberšikana – pomôžme žiakom byť v online priestore v bezpečí (*Mgr. Mária Gazdová, psychologička*)
- Školská fobia, úzkosť a strach u detí (*Mgr. Monika Dutko Hasaralejková, psychologička*)
- (Self-compassion) Ako byť k sebe dobrý (*Mgr. Lenka Miterková, psychologička*)
- Sťažená cesta ku gramotnosti a rodičia, ktorí čítajú deťom len sporadicky (*Mgr. Ivana Vojtechovská, psychologička*)
- Vojnový konflikt tak ďaleko a predsa len blízko (*Mgr. Lenka Jurčová, psychologička*)

- Regulácia emócií u detí predškolského veku – Prečo na regulácii emócií záleží a ako ju rozvíjať? (Mgr. Michaela Jacková, psychologička)

V januári 2022 v termíne od 10.1.2022 do 14.01.2022 bol zrealizovaný „Týždeň online aktivít s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva v Košickom kraji – ZÁŽITKAMI K POVOLANIU“ pre žiakov, rodičov a pedagogických a odborných zamestnancov. Tieto aktivity boli zamerané na sebaopoznávanie, osobnostný rozvoj a kariérový vývin. Garantom bol Mgr. Miroslav Litavský (psychológ, kariérový poradca CPPPaP).

Metodické usmerňovanie pedagogických a odborných zamestnancov škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP, Karpatská 8:

- 2 stretnutia – klub kariérových poradcov v rámci metodického usmerňovania kariérových poradcov ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti centra.
- 9 pracovných stretnutí v rámci metodického usmerňovania pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.
- 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci metodického usmerňovania školských psychológov ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti centra.
- 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci metodického usmerňovania riaditeľov MŠ.
- 2 pracovné stretnutia s odborným programom v rámci metodického usmerňovania výchovných poradcov, kariérových poradcov a školských koordinátorov ZŠ.
- 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci metodického usmerňovania výchovných poradcov, kariérových poradcov a školských koordinátorov SŠ.
- 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci metodického usmerňovania výchovných poradcov ZŠ a SŠ.
- 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci metodického usmerňovania školských koordinátorov SŠ a školských psychológov ZŠ a SŠ.
- 1 webinár pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji: „Ako tvoriť koncepciu kariérovej výchovy a kariérového poradenstva na škole?“
- 1 pracovné stretnutie s odborným programom v rámci metodického usmerňovania výchovných poradcov SŠ.
-

- 6 pracovných stretnutí riaditeľov poradenských zariadení v rámci metodického usmerňovania poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice – odbor školstva.
- 196 aktivít v rámci služby pedagógom v preventívnej činnosti v podobe metodických konzultácií, poradenstva, správ, prednášok, besied a seminárov pre 552 účastníkov.
- 794 aktivít pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborných zamestnancov, VPaP pre 1459 účastníkov.

(Zdroj: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie zo štatistického programu EvuPP za školský rok 2021/2022, centrálna a osobná evidencia činnosti odborných zamestnancov.)

Metodické usmerňovanie výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Metodické usmerňovanie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi na základných a stredných školách sa odvíjala v školskom roku 2021/2022 v pokračovaní v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska pri poskytovaní psychologického poradenstva, špeciálnopedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, resp. zákonných zástupcov.

Hlavným cieľom výchovného poradenstva je vytvárať komplexné podmienky pre zdravý psychický a sociálny vývin u detí a mládeže a predchádzať výchovným a vzdelávacím problémom. Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPPPaP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou, webinármi a pod. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcem, školským koordinátorom výchovy a vzdelávania a kariérovým poradcem. Počas školského roka sme zorganizovali 4 pracovné stretnutia pre výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- „Čo nám lockdown dal a čo nám vzal? Návrat do škôl“ (Ref.: Mgr. Natália Krokavcová, psychologička).
- „Ako sa popasovať s online triednickými hodinami?“ (Ref.: Mgr. Lenka Jurčová, psychologička).
- „Aktuálne odporúčania MŠVVaŠ v dokumente Sprievodca školským rokom pre výchovného poradcu a koordinátora prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Zlepšenie kamarátskych vzťahov v triede (praktická aplikácia)“ (Ref.: Mgr. Lenka Jurčová, psychologička).
- „Zvládanie stresu a podpora reziliencie u žiakov“ (Ref.: Mgr. Martina Molnárová, psychologička).
- „Školský neúspech u žiaka v 1. ročníku (kedy poslať do CPPPaP a ako mu pomôcť v škole), MAlá-veľká Téma MATIKA“ (Ref.: Mgr. Katarína Prokopová, Mgr. Monika Vladová – špeciálne pedagogičky).
- „Zhodnotenie činnosti CPPPaP za školský rok 2021/2022 (Ref.: PhDr. Mária Horváthová, PhD. – riaditeľka CPPPaP, PhDr. Beáta Tancsáková - zástupkyňa).
- „Vysoko citlivé deti v školskom prostredí“ (Ref.: Mgr. Katarína Somorovská, psychologička).
- „Infoblok – kariérové poradenstvo“ (Ref.: Mgr. Miroslav Litavský, kariérový poradca).

Zároveň sme, počas školského roka zorganizovali 2 pracovné stretnutia on-line formou pre začínajúcich výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- „Dokumentácia v oblasti výchovného poradenstva a prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Pedagogická diagnostika vo výchovnom poradenstve a prevencii“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Legislatíva v oblasti výchovného poradenstva a prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Kompetencie v oblasti výchovného poradenstva a prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).

Metodické usmerňovanie odborných zamestnancov (školských psychologov a školských špeciálnych pedagógov) ZŠ a SŠ

Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg na základnej aj strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPPP a P realizovalo ich metodické usmerňovanie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Úlohou školského psychológa v škole a školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie je: poskytovať psychologickú diagnostiku detí a žiakov, krízovú intervenciu, odbornú pomoc a psychologické poradenstvo deťom a žiakom v rámci psychologickkej intervencie, psychologické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom príslušnej školy alebo príslušného školského zariadenia, poskytuje deťom, žiakom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom príslušnej školy alebo príslušného školského zariadenia pomoc a poradenstvo pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov, ďalej poskytuje psychologickú prevenciu, intervenciu a krízovú intervenciu zameranú na podporu duševného zdravia detí, žiakov a učiteľov v školách, poskytuje súčinnosť zariadeniu poradenstva a prevencie, a podporovať spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Úlohou školského špeciálneho pedagóga v škole a školskom zariadení okrem zariadenia poradenstva a prevencie je: vykonávať diagnostickú činnosť okrem diagnostickej činnosti na účel zaradenia dieťaťa alebo žiaka do triedy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo do školy pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a na účel vypracovania správy z odborného vyšetrenia, poskytovať odbornú pomoc a špeciálnopedagogické poradenstvo deťom a žiakom v rámci špeciálnopedagogickej intervencie, poskytovať špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom príslušnej školy alebo príslušného školského zariadenia, poskytovať deťom, žiakom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom príslušnej školy alebo príslušného školského zariadenia pomoc a poradenstvo pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov, poskytovať súčinnosť zariadeniu poradenstva a prevencie, podieľať sa na tvorbe individuálneho učebného plánu, vykonávať priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť

a podporovať spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi, fyzickými osobami a právnickými osobami.

Metodické usmerňovanie bolo zabezpečené predovšetkým formou konzultácií a poradenstva s riaditeľkou CPPPaP, kontaktnými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnym pedagógom z nášho pracoviska.

Zároveň sme v danom školskom roku zorganizovali jedno pracovné stretnutie pre školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov na odborné témy a organizáciu spolupráce:

- „Problematika sexuálneho zneužívania detí“ (*Ref.: host': doc. ThDr. Mgr. Slávka Karkošková, PhD. – vysokoškolská pedagogička a výskumníčka*).
- „Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na školský rok 2022/2023 a aktuálna ponuka skupinových aktivít zameraných na prevenciu“ (*Ref.: Mgr. Andrea Šimková, sociálny pedagóg*).

Keďže pandemická situácia ovplyvnila aj školský rok 2021/2022, bola všetkým školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom ponúknutá dištančná forma konzultácie a poradenstva.

Metodické usmerňovanie kariérových poradcov v CPPPaP v kraji a na ZŠ a SŠ

Kariérové poradenstvo tradične bolo a stále je súčasťou služieb, ktoré Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie poskytujú. Ide však nielen o diagnostiku, individuálne a skupinové poradenstvo žiakom, ale tiež o spoluprácu s výchovnými poradcami, pre ktorých CPPPaP vytvára priestor na stretávanie, výmenu skúseností a informácií a poskytovanie usmernení v oblasti optimalizácie kariérového vývinu žiakov. Kariérový poradca v školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie v rámci zosúlad'ovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka, koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce, poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov, metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach, spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného

vzdelávania a prípravy, (podľa § 28 zákona č. 61/2015 Z.z. v znení zákona č. 209/2018 Z.z.) so zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.

V súvislosti s poverení zriaďovateľa o metodickom usmerňovaní CPPPaP v kraji a metodickej starostlivosti o zložky výchovného poradenstva a prevencie na školách sme v školskom roku 2021/2022 intenzívne pracovali aj s kariérovými poradcami.

Počas školského roka 2021/2022 sme zorganizovali 10 pracovných stretnutí pre kariérových poradcov v CPPPaP v Košickom kraji na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- „Podnety na online aktivity pre prípad dištančnej výuky“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca, Mgr. Andrea Šimková, sociálna pedagogička, kariérová poradkyňa*).
- „Aktualizácia šetrenia aktivít a činností KVaKP zo strany CPPPaP v Košickom kraji“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca, Mgr. Andrea Šimková, sociálna pedagogička, kariérová poradkyňa*).
- „Aktualizácia zoznamu aktivít KVaKP“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca, Mgr. Andrea Šimková, sociálna pedagogička, kariérová poradkyňa*).
- „Predstavenie predbežného výstupu ku koncepcii KP na CPPPaP“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca, Mgr. Andrea Šimková, sociálna pedagogička, kariérová poradkyňa*).
- „Formovanie koncepcie KP na CPPPaP“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca, Mgr. Andrea Šimková, sociálna pedagogička, kariérová poradkyňa*).
- „Podpora KP na školách“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca, Mgr. Andrea Šimková, sociálna pedagogička, kariérová poradkyňa*).
- „Príprava týždňa spoločných online aktivít v oblasti KP“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca, Mgr. Andrea Šimková, sociálna pedagogička, kariérová poradkyňa*).
- „Metodická podpora KP na spádových školách“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*).
- „Podpora väčšieho zapojenia rodičov do KVaKP“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*).
- „Príprava šetrenia ohľadom prijímacieho konania na SŠ“ (*Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca*).

- „Príprava šetrenia ohľadom novej formy prijímacieho konania na SŠ za účelom zberu podnetov z terénu a následné sprostredkovanie zistení školskému výpočtovému stredisku“ (Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca).
- „Metodická podpora KP na spádových školách v oblasti vedenia dokumentácie“ (Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca).
- „Výmena skúseností (používané metódy KVaKP, spolupráca na úrovni okresov)“ (Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca).

Pracovné stretnutie venované kariérovým poradcom na školách bolo venované témam a organizácii spolupráce:

- „Oboznámenie s výsledkami šetrenia stavu KVaKP na školách“ (Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca).
- „Dokumentácia spojená s kariérovým poradenstvom na školách (konceptia, strategický plán, plán práce kariérového poradcu)“ (Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca).
- „Ponuka a podpora zo strany CPPPaP“ (Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca).
- „Predstavenie modelovej individuálnej práce so žiakom (použité aktivity a skúsenosti s nimi)“ (Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca).

Zároveň našou úlohou bolo zintenzívniť formu odbornej činnosti vo vzťahu ku kariérovému poradenstvu pre žiakov základných a stredných škôl a v spolupráci so špeciálnymi pedagógmi skvalitniť poradenstvo pre klientov so ŠVVP pri voľbe štúdia ako aj následnom výbere profesie. Zároveň očakávame v nasledujúcom školskom roku 2022/2023 zvýšený záujem o oblasť kariérového poradenstva a metodickú starostlivosť o kariérových poradcov v dôsledku aktuálnych požiadaviek MŠVVŠ SR, zmeny legislatívy a požiadaviek trhu práce.

Metodické usmerňovanie CPPPaP v kraji

CPPPaP, Karpatská 8 v Košiciach je od roku 2012 poverená metodickým usmerňovaním poradenských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, teda CPPPaP v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach. Na základe tohto poverenia sme v školskom roku venovali pozornosť aj stretnutiam s riaditeľmi CPPPaP v Košickom kraji z dôvodu legislatívnych zmien a príprave transformácie poradenského systému

na úrovni MŠVVaŠ SR v spolupráci s priamo riadenou organizáciou VÚDPaP v Bratislave, ktorý realizuje Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce. Riaditeľka CPPPaP ako štatutár organizácie poverenej metodickým usmerňovaním v kraji je členkou Metodické rady pri VÚDPaP v Bratislave, ktorá participuje na príprave transformácie poradenského systému.

V školskom roku 2021/2022 prebiehali pracovné stretnutia v rámci metodického usmerňovania CPPPaP v kraji za účasti zástupcov zriaďovateľa, Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach. Pracovné stretnutia boli venované témam a organizácii spolupráce:

- Výstupy z metodickej rady pri VÚDPaP
- Aktuálne informácie zo stretnutí Združenia zamestnancov CPPPaP.
- Aktuálne informácie z Národného projektu II VÚDPaP
- Online stretnutie k evidenčnému systému EvuPP.
- Presun kompetencií poradenských zariadení v rámci Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach (*Ref.: Mgr. Ivica Moyzesová, vedúca osobného úradu RÚŠS KE*).
- Koncepcia rozvoja práce s mládežou v Košickom kraji na r. 2021-2025 – priorita: Podpora duševného zdravia (*Ref.: Mgr. Natália Vince, vedúca referátu metodiky a projektov OŠ ÚKSK*).
- Prechod agendy poradenských zariadení v rámci Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach.
- Transformácia poradenských zariadení.
- Aktuálne informácie z pracovných stretnutí ku transformácii poradenských zariadení.

c) Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia tvorí popri výchovnej (psychologickej a špeciálnopedagogickej) činnosti a metodickej starostlivosti ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných CPPPaP. Úlohy v oblasti prevencie rizikových javov sme plnili v zmysle, Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi (2019-2023), vybraných úloh Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím, Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory

ľudských práv v Slovenskej republike, Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti (2021-2025) a Sprievodcom školského roka MŠVVaŠ SR na školský rok 2021/2022.

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2021/2022 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu.

Oblasť univerzálnej prevencie

Univerzálna prevencia má charakter skupinových aktivít so skupinou žiakov, spravidla triednym kolektívom na vybranú oblasť látkových, alebo nelátkových závislostí, predchádzaniu nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácii nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory zdravého životného štýlu, seba prijatia (body image) a rozvoju sociálnej oblasti (adaptácia, teambuilding a pod.).

V školskom roku 2021/2022 tvorila univerzálna prevencia výraznú časť skupinových činností na základných školách a stredných školách. S triednymi kolektívami, ale aj skupinami žiakov z viacerých škôl sa pracovalo prezenčnou aj dištančnou formou prostredníctvom aplikácií ZOOM, Google Meet a Microsoft Teams vo forme besied, prednášok, ale aj interaktívnej práce.

Vzhľadom na pretrvávajúcu mimoriadnu situáciu v dôsledku pandémie COVID-19 a dištančného vzdelávania v základných a stredných školách, hlavne v 1. polroku, prevažovali online formy preventívnych aktivít, ktoré sme postupne inovovali o interaktívnejšie spôsoby k jednotlivým témam. Takáto forma bola pre žiakov pútavejšia. V tomto šk. roku boli výrazne najviac požadované a zastúpené aktivity k preventívnym témam „*Klíma a vzťahy v triede*“ na základných školách a gymnáziách, „*Rizikové správanie (záškoláctvo, preukázaná trestná činnosť)*“ najčastejšie na stredných školách, „*Látkové závislosti*“ a „*Adaptácia*“. (viď. Tabuľka 9). Celkovo bolo v školskom roku 2021/2022 zrealizovaných 169 jednorazových preventívnych aktivít s 3165 žiakmi. Tieto jednorazové aktivity na školách realizujú väčšinou školskí psychológovia, avšak napriek tomu je veľký záujem aj o realizáciu v spolupráci s našim centrom. Okrem spomenutých boli v oblasti univerzálnej prevencie zrealizované nasledovné aktivity:

Tabuľka 9: Jednorazové skupinové činnosti na školách v školskom roku 2021/2022

Druh činnosti	Počet skupín					Počet účastníkov (žiaci)				
	MŠ	ZŠ	SŠ	Gymnázium	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ	Gymnázium	Spolu
Adaptácia	-	-	7	27	34	-	-	116	542	658
Klíma a vzťahy v triede	-	5	7	11	23	-	72	121	240	433
Výchova k manželstvu, rodičovstvu a sexuálna výchova a medziľudské vzťahy	-	-	5	1	6	-	-	140	26	166
Zvládanie záťaže a stresu	-	-	6	5	11	-	-	115	133	248
Poruchy príjmu potravy (anorexia, bulímia) a kult tela	-	-	6	-	6	-	-	37	-	37
Domáce násilie	-	-	1	-	1	-	-	12	-	12
Látkové závislosti (alkohol, drogy)	-	-	12	4	16	-	-	212	70	282
Šikanovanie	-	-	4	3	7	-	-	79	65	144
Kyberšikanovanie a bezpečné správanie na internete	-	2	6	3	11	-	35	85	44	164
Prevenca AIDS	-	-	-	2	2	-	-	-	59	59
Nelátkové závislosti (patologické hráčstvo, závislosť od internetu, mobilov, sociálnych sietí)	-	-	-	2	2	-	-	-	24	24
Extrémizmus, xenofóbia a radikalizmus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rizikové správanie (záškoláctvo, preukázaná trestná činnosť)	-	-	16	1	17	-	-	222	28	250
Predsudky a stereotypy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rasová, etnická a náboženská tolerancia	-	1	2	-	3	-	7	50	-	57
Náboženské kultúry a sekty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obchodovanie s ľuďmi	-	-	3	4	7	-	-	76	99	175
Zdravý životný štýl a duševné zdravie	-	-	3	5	8	-	-	78	152	230
Krízová intervencia	-	-	4	1	5	-	-	28	6	34
Efektívne učenie a motivácia k učeniu	-	-	9	1	10	-	-	191	24	215
Sumár	-	8	91	72	171	-	114	1562	1512	3188
Spolu	171					3188				

Oblasť selektívnej prevencie

Hlavným cieľom sekundárnej prevencie je zamedziť rozvoju patologických javov, ktoré sa už vyskytli. Sekundárna prevencia sa najčastejšie zameriava na prácu s ohrozenými cieľovými skupinami v ich prostredí. Selektívna (sekundárna) prevencia sa realizuje najčastejšie v podobe výcvikových skupín a preventívnych programov na školách a v priestoroch CPPPaP. Ide prevažne o krátkodobé a strednodobé preventívne programy so špecifickým zameraním na rizikovú skupinu. V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. Pri základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne oblasti akými sú zdravý životný štýl, výchova k manželstvu a rodičovstvu, zdravé plnohodnotné medziľudské vzťahy, tolerancia, nové formy závislosti (informačné technológie) a školenie peer aktivistov. Súčasťou selektívnej prevencie sú aj výcvikové skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch. V rámci selektívnej prevencie bola v školskom roku 2020/2021 ponúknutá ZŠ a SŠ možnosť odbornej spolupráce pri realizácii preventívnych programov orientovaných na rozvoj osobnosti, komunikačných a sociálnych zručností, zvládanie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, prevenciu nevhodného sociálneho správania v triednych kolektívov a prevenciu sociálno-patologických javov, závislosti na IT a rozvoju kritického prístupu k informáciám. O preventívne programy je zo strany najmä stredných škôl každý školský rok veľký záujem.

Súčasťou selektívnej psychologickéj prevencie je orientácia aj na vzdelávaciu zložku v podobe realizácie rozvojových programov v materských školách „*Trieda plná pohody*“, „*Budúci školák*“, „*Jednou nohou v škole*“, „*Aby sme si rozumeli*“. Programy sa orientujú na skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti.

Tabuľka 10: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania v šk. roku 2021/2022

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy
Krátkodobý (2 - 4 stretnutia)	3	2	7
Strednodobý (5 - 8 stretnutí)	18	6	8
Dlhodobý (viac ako 8 stretnutí)	0	0	0
Sumár	21	8	15
Spolu	44		

Tabuľka 11: Opakujúce sa skupinové aktivity (výcvikové skupiny a preventívne programy) na školách a v CPPP a P v šk. roku 2021/2022

Druh činnosti	Počet realizovaných preventívnych programov				Počet účastníkov (deti, žiaci)			
	MŠ	ZŠ	SŠ a gymnáziá	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ a gymnáziá	Spolu
Budúci školák	11			11	184			184
Trieda plná pohody	6			6	91			91
Jednou nohou v škole	7			7	80			80
Aby sme si rozumeli								
Open – Výcviková skupina		4	1	5		81	25	106
SafeTY – Vždy pripojený !		4	4	8		76	61	137
Nie sme tolerantní voči netolerancii			1	1			13	13
Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže			5	5			100	100
Pripravujeme zodpovednú mládež								
Cesta k emocionálnej zrelosti								
Peer program			1	1			20	20
Výchova k manželstvu a rodičovstvu		1	2	3		42	24	66
Práca s emóciami								
Aby učenie nebolo mučenie			4	4			37	37
Tréning fonemického uvedomovania podľa Eľkonina		1		1		5		5
Rozvoj prediktorov gramotnosti	1			1	6			6
Sumár	25	10	18	53	361	204	280	845
Spolu	53				845			

Celkovo bolo v školskom roku 2021/2022 zrealizovaných 53 preventívnych programov a výcvikových skupín s 845 deťmi MŠ a žiakmi SŠ a gymnázií. Najväčší záujem bol o rozvojové programy v MŠ, ktoré sú zamerané na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa v predškolskom veku. Na stredných školách bol najväčší záujem o preventívny program „SafeTY – Vždy pripojený !“, ktorý je zameraný na rozvoj kritického prístupu vo využívaní informačno-komunikačných technológií mladými ľuďmi, v záujme podpory zdravého životného štýlu, duševného zdravia, podpory ľudských práv pred zneužitím, zlepšenia sociálnej

klímy medzi mládežou a podporu komunikačných a prosociálnych zručností pomocou zážitkových foriem so zameraním na protektívne faktory. (vid'. Tabuľka 11).

Metodické usmerňovanie školských koordinátorov výchovy a vzdelávania ZŠ a SŠ

Metodické usmerňovanie školských koordinátorov výchovy a vzdelávania vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Metodická činnosť pre školských koordinátorov výchovy a vzdelávania v ZŠ a SŠ bola realizovaná formou konzultácií, poradenstva a intervencií s kontaktnými psychológmi a sociálnym pedagógom ako metodikom pre prevenciu z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie.

Zároveň sme počas školského roka zorganizovali štyri pracovné stretnutia pre školských koordinátorov výchovy a vzdelávania na odborné témy a organizáciu spolupráce:

- „Čo nám lockdown dal a čo nám vzal?“ (Ref: Mgr. Natália Krokavcová, psychologička).
- „Ako sa „popasovať“ s online triednickými hodinami?“ (Ref: Mgr. Lenka Jurčová, psychologička).
- „Infoblok – kariérové poradenstva“ (Ref: Mgr. Miroslav Litavský, psychológ, kariérový poradca).
- „Infoblok – špeciálna pedagogika“ (Ref: Mgr. Monika Vladová, Mgr. Katarína Prokopová, špeciálne pedagogičky).
- „Aktuálne odporúčania MŠVVaŠ v dokumente Sprievodca školským rokom pre výchovného poradcu a koordinátora prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Problematika sexuálneho zneužívania detí“ (Ref.: host': doc. ThDr. Mgr. Slávka Karkošková, PhD. – vysokoškolská pedagogička a výskumníčka).
- „Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na školský rok 2022/2023 a aktuálna ponuka skupinových aktivít zameraných na prevenciu“ (Ref.: Mgr. Andrea Šimková, sociálny pedagóg).

- „Vysoko citlivé deti v školskom prostredí“ (Ref: Mgr. Katarína Somorovská, psychologička).

Zároveň sme, počas školského roka zorganizovali 3 pracovné stretnutia on-line formou pre začínajúcich školských koordinátorov výchovy a vzdelávania základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:

- „Osobnosť pedagóga na činnosť výchovného poradcu, koordinátora prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Legislatíva v oblasti výchovného poradenstva a prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Práva, povinnosti a kompetencie v oblasti výchovného poradenstva a prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Kompetencie v oblasti výchovného poradenstva a prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Dokumentácia v oblasti výchovného poradenstva a prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).
- „Pedagogická diagnostika vo výchovnom poradenstve a prevencie“ (Ref.: PhDr. Mgr. Tomáš Kříž, PhD., sociálny pedagóg).

Spoluprácu s odbornými zamestnancami CPPP a P hodnotili jednotlivé zložky systému výchovného poradenstva a prevencie prostredníctvom online spätných väzieb. Spoluprácu vnímali ako vysoko profesionálnu, nápomocnú a prínosnú. Pozitívne hodnotili predovšetkým ústretovosť odborných zamestnancov. Súčasne tlmočili aj názory žiakov, ktorí považovali činnosti odborných zamestnancov CPPP a P v školách za prínosné.

Organizačná štruktúra CPPPaP, údaje o zamestnancoch a plnení kvalifikačných predpokladov

§ 2 ods. 1 písm. f), g), h

Všetci zamestnanci CPPPaP, Karpatská 8, Košice 1 spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce.

a) Organizačná štruktúra CPPPaP

Organizačná štruktúra CPPPaP bola v školskom roku 2021/2022 podľa § 132 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. rozčlenená na 2 odborné útvary – oddelenia:

- 1. Oddelenie poradenstva, terapie a špeciálnej pedagogiky** – vedúca PhDr. Beáta Tancsáková, psychologička.
- 2. Oddelenie prevencie, metodiky a supervízie** – vedúca Mgr. Ivana Vojtechovská, psychologička.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach, v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy Košice, poskytovalo v školskom roku 2021/2022 komplexnú odbornú psychologickú, špeciálnopedagogickú a výchovno-poradenskú starostlivosť deťom a mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagógom v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu.

Oddelenie poradenstva, terapie a špeciálnej pedagogiky sa počas školského roka 2021/2022 orientovalo najmä na:

- psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a diagnostiku pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi,
- sledovanie a usmerňovanie vývinu a výchovu detí v predškolskom veku v spolupráci s pedagogickými a odbornými zamestnancami MŠ,
- psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného a emocionálneho vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ,

- psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre deti a žiakov v oblasti učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach,
- poskytovanie kariérového poradenstva profesijne nevyhraneným žiakom, usmerňovanie a rozvíjanie kariérového vývinu u žiakov na základných a stredných školách,
- pomoc žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky,
- psychologické poradenstvo a psychoterapiu pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, problémov v seba prijatí, sebahodnotení, a v oblasti sebarealizácie,
- psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné,
- spoluprácu so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým a všeobecným intelektovým nadaním, poskytovanie psychologického poradenstva v spolupráci s rodičmi a pedagógmi,
- psychologickú, sociálnu a špeciálnopedagogickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Oddelenie prevencie, metodiky a supervízie sa počas školského roka 2021/2022 orientovalo najmä na:

- psychologickú a sociálnopedagogickú pomoc pri riešení sociálnych potrieb detí a žiakov,
- poskytovanie preventívnej, výchovnej a psychologickú starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálnopatologických javov,
- realizáciu programov univerzálnej a selektívnej prevencie pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať ťažké, disocálne a asociálne správanie detí a mladistvých,
- realizáciu aktivít súvisiacich s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách,

- zabezpečovanie sociálneho poradenstva a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov,
- metodické usmerňovanie výchovných poradcov, školských koordinátorov výchovy a vzdelávania, odborných zamestnancov škôl,
- organizáciu výcvik peer aktivistov, vedenie nácvikov sociálno-psychologických zručností, individuálnu a skupinovú diagnostiku, najmä pre oblasť poruchy správania a emócií,
- pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovanie psychologického poradenstva v rámci selektívnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže,
- krízovým intervenciám žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.
- supervíznu činnosť.

b) Zamestnanci CPPPaP a ich kvalifikácia

Kategórie zamestnancov CPPPaP a ich kvalifikačnú štruktúru k 31.8.2022 zobrazujú tabuľky 12 a 13:

Tabuľka 12: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2021/2022 a ich kvalifikačná štruktúra

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD / RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	13 (vrátene riaditeľky CPPPaP)	1	14	12,2
Špeciálny pedagóg	3	1	4	3
Sociálny pedagóg	1	0	1	1
Kariérový poradca	1	0	1	0,8
Sociálny pracovník	2	0	2	2
Ekonomicko-hospodársky pracovník	1	0	1	1
Personálo – majetkový pracovník	1	0	1	1
Upratovačka/vrátnička	1	0	1	1
Údržbár/vrátnik	1	0	1	0,5
Spolu	24	2	26	22,5

Analýza zloženia odborných zamestnancov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a zaradenia do kariérových stupňov:

Tabuľka 13: Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2021/2022 a ich kariérové pozície

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci odborný zamestnanec	0	0	0	0	0
Samostatný odborný zamestnanec	7	3	0	1	11
Odborný zamestnanec s 1. atestáciou	4	0	1	0	5
Odborný zamestnanec s 2. atestáciou	1	0	0	0	1
Spolu	12	3	1	1	17

Kontinuálne vzdelávanie je realizované v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2019-2022 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

- Aktualizačné vzdelávanie. Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike, poradenstve a prevencii. CPPPaP, Košice (09/2021 – 06/2022) – všetci odborní zamestnanci.
- Funkčné vzdelávanie. Základný modul funkčného vzdelávania. MPC, Košice (09/2021 – 01/2022), ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Špecializačné vzdelávanie. Dlhodobé špecializované vzdelávanie v Supervízii. VÚDPaP Bratislava (09/2020 – 03/2022), ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Špecializačné vzdelávanie. SPV - Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce. VÚDPaP Bratislava – prebiehajúce vzdelávanie – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie. Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie. VÚDPaP Bratislava. – prebiehajúce vzdelávanie – 2 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie. Rodinná terapia a vzťahová väzba. Inštitút rodinnej terapie a vzťahovej väzby o. z., Vrútky – prebiehajúce vzdelávanie – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie. Psychologická prevencia a liečba detí a adolescentov druhého stupňa pre odborných pracovníkov – podľa princípov KBT. VÚDPaP Bratislava. – prebiehajúce vzdelávanie – 2 odborní zamestnanci.
- Inovačné vzdelávanie. Terapia hrou a filiálna terapia. Košice – prebiehajúce vzdelávanie – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie. Zvládanie záťažových situácií a konfliktov cestou sebapoznania. MPC, Prešov (10/2021), ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Inovačné vzdelávanie. Prevencia a eliminácia prejavov násillia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. MPC, Prešov (12/2021-03/2022), ukončené – 1 odborný zamestnanec.

c) Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPPP a P

- Výcvik v relaxačnej a symbolickej psychoterapii: Inštitút pre výcvik v relaxačnej a symbolickej psychoterapii v Košiciach: 100 hodín, prebieha – 1 odborný zamestnanec.
- Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami: Inštitút osobnostného rozvoja, Piešťany: 7 hodín, ukončené – 7 odborní zamestnanci.
- Kurz krízovej intervencie na školách: Inštitút osobnostného rozvoja, Piešťany: 16 hodín, ukončené – 9 odborní zamestnanci.
- Webinár: Ochrana detí a mládeže pred sexuálnym zneužívaním: 2 hodiny, ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Diferencované vzdelávanie, práca s heterogénnou skupinou žiakov v rámci jednej triedy: 2 hodiny, ukončené – 7 odborní zamestnanci.
- Online seminár: Kresba domov (11/2021), ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Bez viny a hanby, Naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania (01/2022), ukončené – 14 odborní zamestnanci.
- Práca s traumou II.: IVS, Bratislava: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Klinický deň – Model hnevu: IVS, Bratislava: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Individuálny vzdelávací program: Inkluentrum, Bratislava: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Novinky v školskom zákone: Inkluentrum, Bratislava: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Ako sa učiť s dieťaťom s dyslexiou: INFRA: Inkluentrum, Bratislava: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: Pomalé pracovné tempo a možnosti jeho rozvoje: ROPRATEM: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Ako na dyskalkúliu: ZÁVITY.sk: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Techniky artefietiky pre agresívne deti: Nervuška – ARTE o.z.: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Posilňujúce techniky pre kariérových poradcov: VÚDPaP: ukončené – 1 odborný zamestnanec.

- Konferencia: Vzdělání pro budoucnost: Praha: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Webinár: Erasmus +: VUDPaP: Webinár: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Seminár: House- Tree- Person test (Dom-strom-osoba): Inštitút rodinnej terapie a vzťahovej väzby o. z., Vrútky: ukončené – 2 odborní zamestnanci.
- Kurz: Ropratem: Organizace - Chytré hraní, Srubec, ČR: ukončené – 1 odborný zamestnanec.
- Výcvik: Vzdelávací program v nedirektívnej terapii hrou: PTI – Inštitút terapie hrou, o.z.: ukončené - 1 odborný zamestnanec.
- Praktický kurz: Bilaterálna integrácia, komplexný program: centrum AVARE: ukončené - 1 odborný zamestnanec.

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti:

Zamestnanci CPPPaP, Karpatská 8, Košice I v súlade s protiepidemiologickými opatreniami realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácii a vystúpení prezenčne, ale aj v on-line priestore a mediálnom priestore (printové médiá, rádia), a na fórach v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Policajným zborom SR a vysokými školami.

- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre bilingválne gymnázia: Evanjelické gymnázium J. A. Komenského; Gymnázium M. R. Štefánika.
- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre školy so zameraním na rozvoj talentu: Konzervatórium, Timonova.
- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre odbor zdravotnícky záchranár na škole: Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova ul.
- Zápis detí do 1. ročníka, ZŠ s MŠ Masarykova 19/A, Košice.
- Účasť na Radách školy – Gymnázium, Poštová ul.
- Účasť na fórach ÚPSVaR Košice v oblasti prevencie a kariérového poradenstva.
- Metodické usmerňovanie študentov psychológie UPJŠ, Košice (10/2021 – 01/2022).
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy – prítomnosť psychológa na 7 výsluchoch.

Podujatia organizované CPPPaP, Karpatská 8, Košice I:

September

- Interný seminár pre odborných zamestnancov.
- Online porada výchovných poradcov, kariérových poradcov a školských koordinátorov výchovy a vzdelávania stredných škôl.
- Online porada výchovných poradcov, kariérových poradcov a školských koordinátorov výchovy a vzdelávania základných škôl.

Október

- Online pracovná porada pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.
- Online pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP v Košickom kraji.
- Online pracovná porada pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.
- Interný seminár pre odborných zamestnancov.
- Pracovné stretnutie k inkluzívnemu vzdelávaniu s pedagógmi z ČR.

November

- Supervízia pre odborných zamestnancov CPPPaP Karpatská 8, Košice.
- Interný seminár pre odborných zamestnancov.
- Online porada riaditeľov CPPPaP v Košickom kraji.
- Online porada školských psychológov ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti CPPPaP Karpatská 8, Košice.
- Online stretnutie pre začínajúcich výchovných poradcov a školských koordinátorov výchovy a vzdelávania ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti centra.

December

- Online pracovná porada pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.
- Online pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP v Košickom kraji.
- Interný seminár pre odborných zamestnancov.
- Klub kariérových poradcov (*pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti CPPPaP Karpatská 8, Košice*).

Január

- Online pracovná porada pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.
- Online stretnutie pre začínajúcich výchovných poradcov a školských koordinátorov výchovy a vzdelávania ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti centra.

Február

- Online pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP v Košickom kraji.

- Online stretnutie pre začínajúcich výchovných poradcov a školských koordinátorov výchovy a vzdelávania ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti centra.
- Online interný seminár pre odborných zamestnancov.
- Online pracovná porada pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.

Marec

- Online pracovné stretnutie pre riaditeľov materských škôl v územnej pôsobnosti centra.
- Online interný seminár pre odborných zamestnancov.
- Klub kariérových poradcov (*pre kariérových poradcov ZŠ a SŠ v územnej pôsobnosti CPPPaP Karpatská 8, Košice*).
- Porada výchovných poradcov a školských koordinátorov výchovy a vzdelávania základných škôl.
- Porada výchovných poradcov stredných škôl.
- Online pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP v Košickom kraji.
- Online pracovná porada pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.

Apríl

- Pracovné stretnutie pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.
- Interný seminár pre odborných zamestnancov.
- Porada školských koordinátorov výchovy a vzdelávania stredných škôl a školských psychológov základných a stredných škôl.

Máj

- Online pracovná porada pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.
- Online interný seminár pre odborných zamestnancov.

Jún

- Online pracovné stretnutie riaditeľov CPPPaP v Košickom kraji.
- Porada výchovných poradcov základných a stredných škôl.
- Pracovné stretnutie pre kariérových poradcov CPPPaP v Košickom kraji.

Mediálna činnosť

- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „*Biblioterapia*“ – PhDr. Beáta Tancsáková (09/2021).
- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „*Šikanovanie na školách*“ – Mgr. Lenka Jurčová (01/2022).

- RTVS: Rádio Regina Košice – téma: „*Vojna na Ukrajine*“ – Mgr. Natália Krokavcová (03/2022).

Publikačná činnosť

- Jurčová, L.: Terapia krikom. In: *Moje zdravie*, 2021, ISSN 1336-8745.
- Tancsáková, B.: Osem rád, ako zabojovať proti jarnej únave a nabiť sa pozitívnou energiou. In: *Korzár*, 2022, ISSN (online) 1335-4418.

Účasť na poradách a pracovných stretnutiach - riaditeľka

Spolupráca s inštitúciami:

Najintenzívnejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími inštitúciami:

- MŠVVaŠ Bratislava, VÚDPaP Bratislava (spolupráca v zmysle nastavovania procesov a potrieb pre poradenský systém).
- Regionálny úrad školskej správy Košice (činnosť CPPPaP; predkladanie projektov; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu).
- Košický samosprávny kraj, Košice (spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri poradách riaditeľov stredných škôl, spolupráca pri starostlivosti o školských psychologov).
- Magistrát mesta Košice (spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy).
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice (medzirezortná komisia pre protispoločenskú činnosť, prevencia, kariérové poradenstvo, absolventská a dobrovoľnícka činnosť).
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (program EvuPP; kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívneho programu Cesta k emocionálnej zrelosti, kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov).
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (spolupráca v rámci metodickej rady VUDPaP, realizácia Národného projektu, organizačná spolupráca pri zabezpečovaní školení odborných zamestnancov).

- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (program Proforient).
- CPPPaP Košice II-IV., CPPPaP Košice – okolie, CPPPaP Spišská Nová Ves, CPPPaP Rožňava, CPPPaP Trebišov, CPPPaP Michalovce (supervízna činnosť a vzájomná spolupráca).
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice.
- Policajný zbor SR (participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy).
- Slovenská akadémia vied – Centrum spoločenských a psychologických vied so sídlom v Košiciach.
- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied - výbor pre východné Slovensko.
- Prešovská univerzita – FHPV (Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie).
- Asociácia školských psychologov SR a ČR.
- Fakulty humanitného zamerania celej SR.
- S odborníkmi z rezortu zdravotníctva (požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov).

Pri plnení úloh sme kooperovali so zriaďovateľom Regionálnym úradom štátnej správy v Košiciach, ako aj s Referátom školstva, športu a mládeže Magistrátu mesta Košice a s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

Tvorba a účasť na projektoch

§ 2 ods. 1 písm. j)

- Projekt „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce – Štandardy“ – spolupráca v rámci multidisciplinárneho prístupu a skvalitňovania systému výchovného poradenstva a prevencie cez tvorbu štandardov, vzdelávania odborných zamestnancov v terapeutických metódach, sociálno-psychologickom výcviku, supervízii, kariérovom poradenstve a podpore strategického rozvoja školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Projekt bude realizovaný do mája 2023. (autor projektu: VÚDPaP – podporený z ESF v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.)
- V školskom roku 2021/2022 sme predložili projekt na revitalizáciu záhrady a vonkajšieho prostredia CPPPaP. Projekt sa týka tvorby tzv. *terapeutickej záhrady*. (Aktuálne je v procese schvaľovania).

Údaje o inšpekčnej činnosti

§ 2 ods. 1 písm. k)

V CPPPaP v školskom roku 2021/2022 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

§ 2 ods. 1 písm. l)

CPPPaP sídli vo vlastných priestoroch v trojpodlažnej budove na ulici Karpatská 8, Košice. Naše pracovisko má 13 kancelárií, jednu prijímaciu miestnosť, vrátnicu, jednu terapeutickú miestnosť a jednu zasadaciu miestnosť. Okrem toho sa v budove nachádzajú priestory určené ako sklad diagnostických nástrojov a archív. Miestnosti sú vybavené štandardným nábytkom a potrebnou výpočtovou technikou potrebnou k odbornej činnosti. Odborní zamestnanci disponujú testovými diagnostickými batériami a výpočtovou technikou, ktoré sa priebežne dopĺňajú. Pracovisko nedisponuje služobným automobilom.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2020

§ 2 ods. 1 písm. m)

Na základe odbornej činnosti v predchádzajúcom roku bol v rámci normatívneho financovania MŠVVaŠ SR vyčíslený CPPPaP, rozpočet pre rok 2021 vo výške 453 260 €. Z úrovne zriaďovateľa bol CPPPaP v roku 2021 pridelený rozpočet vo výške 554 557 €. Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje tabuľka č. 11.

Tabuľka 11: Zdroje a čerpanie finančných prostriedkov CPPPaP v roku 2021

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:	
Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2021	453 260
Rozpočet pridelený z úrovne RÚŠS Košice k 1.1.2021	387 550
Rozpočet upravený z úrovne RÚŠS Košice na rok 2021	554 557
2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:	
Mzdy, platy a OOV	343 571
Poistné a príspevok do poisťovní	124 904
Tovary a služby	74 470
Bežné transfery (nemocenské, odchodné)	3 812
Kapitálové výdavky	7 800
Čerpanie spolu:	554 557
3. Finančné prostriedky (zo sponzorských darov právnických a fyzických osôb):	0
4. Iné finančné prostriedky (z projektov, grantov, zmlúv)	0

Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na prevádzkové a osobné náklady v kalendárnom roku 2021 boli vyčerpané na 100 % v sume 551 351 €.

Nenormatívne finančné prostriedky boli vyčerpané v sume 3 206 € na odchodné.

Čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021 bolo v sume 554 557 €.

Mzdové finančné prostriedky v sume **343 571 €** boli vyčerpané vo výške 61,95 % z celkového upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021.

Poistné a príspevok do poisťovní v sume **124 904 €** boli vyčerpané vo výške 22,52 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021.

Tovary a služby v sume **74 470 €** boli vyčerpané vo výške 13,43 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021.

Bežné transfery v sume **3 812 €** boli vyčerpané vo výške 0,69 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021.

Kapitálové výdavky v sume **7 800 €** boli vyčerpané vo výške 1,41 % z upraveného štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2021. Kapitálové výdavky boli čerpané na psychodiagnostické testy a multifunkčné zariadenie.

Z prevádzkových nákladov najvyššiu položku tvorili:

- *Všeobecný materiál* – bol vyčerpaný vo výške 52 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021. Najvyššia položka bola čerpaná na účelovo viazané finančné prostriedky na špecifiká – osobné ochranné pomôcky, dezinfekčné prostriedky a germicídne žiariče. Ostatné čerpanie bolo na kancelárske, hygienické a čistiace potreby, protokol pre klienta, interiérové vybavenie, odborná literatúra a psychodiagnostické testy.
- *Všeobecné služby* - boli vyčerpané vo výške 21 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021. Najvyššia položka bola čerpaná na stravovanie pre zamestnancov vo výške 50 % z rozpočtu služieb. Ostatné služby boli čerpané na BOZP, PO, CO, komunálny odpad, mesačný servis a údržba počítačových sietí, deratizácia objektu budovy, revízia zabezpečovacieho zariadenia, revízia elektrických prenosných zariadení, revízia hasiacich prístrojov, služby spojené s ochranou osobných údajov, zdravotná služba, školenie, prídelač do SF, poistenie.
- *Energie* – tepelná energia, elektrická energia, vodné a točné a telekomunikačné služby boli vyčerpané vo výške 20,50 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021.
- *Rutinná a štandardná údržba* - bola vyčerpaná vo výške 6,20 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021 na opravu a údržbu sociálnych zariadení.
- *Cestovné náhrady* – boli vyčerpané vo výške 0,30 % z upraveného štátneho rozpočtu na Tovaroch a službách v kalendárnom roku 2021.

Bežné transfery boli vyčerpané v sume 3 812 € na náhrady príjmu pri dočasnej práceneschopnosti zamestnancov a na odchodné pri ukončení PPV zamestnanca.

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov CPPPaP, pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka

§ 2 ods. 1 písm. n)

Zámery a ciele odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach v školskom roku 2021/2022 boli realizované v súlade s úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich základných dokumentov upravujúcich činnosť CPPPaP:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace ďalšie vykonávacie predpisy, najmä § 130 – 132, 134 – 136.
- Vyhláška MŠSR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
- Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.
- Zákon č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon NR SR č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme.
- Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce.
- Zákon NR SR č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Sprievodca školským rokom 2021/2022 – metodicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR.
- Plán práce na školský rok 2021/2022.
- Plán profesijného rozvoja 2019 – 2022.

- Ročný plán vzdelávania na školský rok 2021/2022.

Ciele a zámery činnosti CPPPaP v školskom roku 2021/2022 vychádzali z vyššie uvedených legislatívnych predpisov a metodických usmernení stanovených v Pláne práce na školský rok 2021/2022, v Ročnom pláne vzdelávania na školský rok 2021/2022 a Pláne gremiálnych porád na školský rok 2021/2022. Tieto ciele a zámery boli pravidelne prehodnocované na gremiálnych porádach vedenia pracoviska, porádach oddelenia a operatívnych porádach. Súčasne bola realizovaná pravidelná kontrolná činnosť v súlade s plánom práce pracoviska, plánov práce jednotlivých oddelení, individuálnych plánov odborných zamestnancov a prostredníctvom Plánu kontrolných činností na školský rok 2021/2022.

Hlavné zameranie a ciele odbornej činnosti pracoviska v školskom roku 2021/2022 boli sústredené na oblasť výchovného poradenstva – individuálne/skupinové psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a diagnostika. V tejto oblasti bola na základe požiadaviek klientov sústredená pozornosť najmä na kariérové poradenstvo na základných a stredných školách, posúdenie školskej spôsobilosti u detí materských škôl a problémy v učení a správaní. Samostatnou kategóriou bola starostlivosť o nadané deti, deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pravidelne sa snažíme rozšíriť naše portfólio ponúkanej starostlivosti o oblasť terapeutickú a rehabilitačnú činnosť. Naplno využívame samostatnú terapeutickú miestnosť pri aplikácii sandplay terapie, terapie hrou a to najmä u klientov raného, predškolského a mladšieho školského veku. Druhou dominantnou oblasťou činnosti pracoviska tvorila preventívna činnosť. O aktuálnosti a potrebe realizácie univerzálnej a selektívnej prevencie a kvalite preventívnych programov svedčí záujem zo strany škôl, klientov ako aj rodičov a to obzvlášť v období protipandemických obmedzení a opatrení. Treťou dominantnou oblasťou zamerania činnosti pracoviska a plnenia cieľov v školskom roku 2021/2022 bola konzultačná, poradenská a metodická činnosť. A to vo vzťahu k rodičom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom všetkých typov škôl vrátane riaditeľiek materských škôl, pedagogickým zamestnancom vykonávajúcim špecializovanú činnosť na školách – výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia a koordinátori prevencie a odborným zamestnancom na školách – školskí psychológovia a školskí špeciálni pedagógovia. V neposlednom rade išlo o metodické usmerňovanie poradenských zariadení v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach. V školskom roku 2021/2022 sme v metodicko-odbornej činnosti vo vzťahu k pedagógom a rodičom flexibilne reflektovali na celospoločenskú situáciu a plynulo sme prešli do on-line priestoru aby sme jednak boli bližšie k našim klientom, ale hlavne aby sme dokázali naplniť ich

aktuálne potreby v oblasti duševného zdravia. Aj v oblasti osvetovej činnosti sa nám darilo naplňať ciele. Ide najmä o publikačnú a mediálnu činnosť v podobe prezentácie v regionálnych médiách, školských periodikách a vlastnej publikačnej činnosti. Taktiež odborný rast zamestnancov prináša skvalitnenie a rozšírenie odborného portfólia pracoviska.

V nasledujúcom školskom roku 2022/2023 chce pracovisko pokračovať v naplňaní doterajších stanovených cieľoch s ohľadom na aktuálnu celospoločenskú situáciu. Intenzívne pracujeme na poskytovaní našich služieb v prezenčnej i dištančnej podobe. Zámerom pre ďalšie obdobie je rozvíjať väčšiu pozornosť včasnej starostlivosti, kariérovému poradenstvu v spolupráci s ďalšími inštitúciami, organizáciami a následné sieťovanie so školami. Sústreďiť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, ako aj realizácie prípadných úspešných projektov MŠVVaŠ SR v podobe výziev Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a Protidrogová prevencia.

**Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky
a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť
vrátane návrhov a opatrení
(podľa SWOT analýzy)**

§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
<p>ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbornosť a kvalifikovanosť odborných zamestnancov (100%) (podľa Zákona 138/2019 Z.z. a Vyhlášky MŠVVaŠ SR 1/2020 Z.z.), - komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti (psychológ, špeciálny a sociálny pedagóg), - motivácia a pracovná zanosť, - kontinuálne zvyšovanie a špecifikovanie oblastí vzdelávania sa OZ, - rozmanitý vek zamestnancov, - flexibilný prístup odborných zamestnancov pri riešení požiadaviek škôl a klientov, - pozitívna pracovná klíma. 	<p>ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracovné preťaženie zamestnancov administratívnou prácou, dokumentáciou a vedením agendy - finančne neprimerane docenený OZ, - časté personálne zmeny u mladých zamestnancov (MD, RD).
<p>ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - fungujúca organizácia práce CPPPaP (Vnútorný poriadok, Organizačný poriadok, Plán práce na aktuálny šk. rok) prerozdelenie škôl na odborných zamestnancov, - komplexne realizované poskytovanie odbornej starostlivosti (od anamnézy po samotné poradenstvo) - psychológ, špeciálny-pedagóg, sociálny pedagóg, liečebný pedagóg, - poskytovanie výkonu odborných činností (diagnostika a poradenstvo - psychologické a špeciálnopedagogické) aj pre klientov v maďarskom jazyku, - pružné reagovanie na meniacu sa spoločenskú situáciu v rámci prevencie pred sociálno-patologickými javmi – krátkodobé, 	<p>ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - rýchle a neočakávane legislatívne zmeny, ktoré je potrebné pružne aplikovať do praxe (následná chybovosť a nízka efektívnosť), - prevaha diagnostickej práce na úkor iných druhov odbornej činnosti psychológov – prevencia, poradenstvo a terapia, - nárast počtu detí so špeciálno výchovno-vzdelávacími potrebami, - nedostatok a pomalé inovácie psychodiagnostických metód na trhu, - nárazové činnosti – hromadná diagnostika, - málo času na tvorbu projektov a inovácie existujúcich preventívnych programov a vyhotovenie nových programov zameraných na aktuálne problémy.

<p>dlhodobé preventívne aktivity a programy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - účasť v NP MŠVVaŠ, - využívanie najnovších odborných procesov a metód v práci s klientom, - interdisciplinárna spolupráca, - účasť na viacerých projektoch v rámci sieťovania odborných činností - možnosť supervízie pri práci s klientom, - komplexná pedagogicko-psychologická starostlivosť. 	
<p>MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitný psychodiagnostický materiál (testy, dotazníky), - odborná knižnica a dostatok odbornej literatúry, - zrekonštruované časti budovy, toaliet pre zamestnancov a klientov, - inovovaná zasadacia miestnosť s projektorom a interaktívnou tabuľou/prezentačným plátnom, - postupná, svojpomocná rekonštrukcia a zútulnenie kancelárií. 	<p>MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitné, fungujúce a dostupné IKT vybavenie pre všetkých odborných zamestnancov, - nižšia kapacita zasadacej miestnosti, - nedostatočná priestorová kapacita – chýbajú kancelárie pre OZ.
Príležitosti	Riziká
<p>ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - legislatívne zmeny v prospech zvyšovania odbornosti, - pretavenie praktických skúseností do projektov - kontinuálna spolupráca s externými partnermi - špecifická analýza potrieb školského prostredia (nastavenie práce inovatívnymi metódami), - úzka spolupráca so zriaďovateľom, - zviditeľnenie služieb CPPP a odborných zamestnancov obyvateľstvu a širokej verejnosti z okresu (reklama, odborné články, rozhovory v mestskej televízii a denníkoch). 	<p>ĽUDSKÝ POTENCIÁL</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok kvalifikovaných OZ (psychológ, špeciálny pedagóg, logopéd), - atraktivita zamestnania sa a možnosti osobného profesijného rozvoja a rastu v systéme výchovného poradenstva a prevencie.

<p>ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvalitné poskytovanie služieb a starostlivosti, - poskytnutie poradenstva a určitých foriem odbornej činnosti služieb aj formou on-line, - prezentácia odborných činností (tv, rozhlas, média, periodika, odborné časopisy), - rozširujúca sa terapeutická činnosť s klientom, - možnosť krízovej intervencie, - multidisciplinárna a interdisciplinárna spolupráca a sieťovanie, - spolupráca s odborníkmi v rezorte i mimo rezortu. 	<p>ODBORNÝ PROCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvyšujúca sa náročnosť školského prostredia a klienta, - nárast počtosti a výskytu sociálno – patologických javov, - slabá prepojenosť s pedagógmi na školách a rozdielne očakávania a motivácia, - nízka spolupráca s niektorými pedagogickými zamestnancami a riaditeľmi škôl /iné predstavy fungovania, - časová náročnosť plánovania sociálno – psychologických aktivít pre pedagogických zamestnancov.
<p>MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostupnosť CPPPaP (širšie centrum mesta). 	<p>MATERIÁLNO – TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - nízka kapacita parkovacích miest pre zamestnancov a klientov (rezidenčná lokalita).

Záver

V školskom roku 2022/2023 plánujeme pokračovať v plnení úloh centra v podobnom duchu ako uplynulý školský rok v súlade s legislatívou, organizačnými pokynmi Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR, plánom práce CPPPaP na školský rok 2022/2023 a usmerneniami zriaďovateľa. Prostriedkom k dosahovaniu našich cieľov je skvalitňovanie práce odborných zamestnancov vytváraním kvalitných pracovných podmienok a priestoru pre profesijný rozvoj a odborný rast.

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2021/2022 nebolo možné realizovať a koordinovať

široký okruh odborných činností zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Regionálny úrad školskej správy Košice a jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska za ich dôveru,
- centráam pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košického kraja,
- školským zariadeniam v Košiciach a Košickom kraji,
- odborným lekármi participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – klinickým psychológom, neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- Štátnej školskej inšpekcii – Školskému inšpekčnému centru v Košiciach,
- Metodicko-pedagogickému centru, regionálnemu pracovisku v Prešove a v Košiciach,
- Magistrátu mesta Košice – oddeleniu školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach,
- mimovládny organizáciám a ďalším.

Významné poďakovanie patrí predovšetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom centra, ktorí kvantitou a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod pracoviska v školskom roku 2021/2022.

Košice 30.09.2022

PhDr. Mária Horváthová, PhD. v. r.
riaditeľka

Správu vypracovali: PhDr. Mária Horváthová, PhD., riaditeľka
PhDr. Beáta Tancsáková, zástupkyňa riaditeľky

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2021/2022 bude prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade v októbri 2022.