



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENIE

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel. č. 055/622 66 15, 0902 759 724

e-mail: sekretariat@centrumke.sk, web: www.centrumke.sk

Pedagogická charakteristika žiaka

Vážená pani učiteľka, vážený pán učiteľ.

Vaša pedagogická charakteristika je pre nás cenným prínosom a dôležitým zdrojom informácií o žiakovi/ žiačke, preto prosíme o precízne vyplnenie jednotlivých položiek, predloženého školského dotazníka (vyplňa triedny učiteľ v spolupráci s vyučujúcimi jednotlivých predmetov), pre účely psychologického / špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiaka/žiačky.

Informácie uvedené v tomto dotazníku sú dôverné.

Ďakujeme za spoluprácu. Kolektív CPP.

Meno a priezvisko žiaka/žiačky:**nar.:**.....

Bydlisko:.....

Škola:.....**Trieda:** **Počet žiakov v triede:**.....

POPIS ŤAŽKOSTÍ, PROBLÉMOV

Problémy/ťažkosti v učení (konkretizujte):	
Problémy/ťažkosti v správaní (konkretizujte):	
Kedy sa problémy objavili prvýkrát ?	
V čom vidíte príčiny problémov žiaka/žiačky?	
Aký je vzťah žiaka/žiačky ku škole?	
Pracovné úsilie žiaka/žiačky	☐ mimoriadna snaživosť ☐ priemerné, bez výkyvov ☐ nestále ☐ apatické ☐ ľahostajné ☐ iné:
Aké je správanie študenta/ky voči učiteľom (primerané, konfliktné...)?	
Aké je správanie voči spolužiakom (napr. konfliktné, je samotársky/a, primerane nadväzuje vzťahy s rovesníkmi...) ?	
Postavenie v triede:	☐ vedúce ☐ iniciátor ☐ obľúbený ☐ ľahko ovplyvniteľný ☐ akceptovaný ☐ konfliktný ☐ neobľúbený ☐ outsider/odstrkovaný ☐ samotár ☐ iné:
Popíšte správanie mimo školy:	

ŠKOLSKÝ VÝVIN

Forma vzdelávania:	☐ bez úprav ☐ podporné opatrenia na 1. a 2. úrovni ☐ ŠVVP ☐ iná:
Odklad povinnej šk. dochádzky	☐ nie ☐ áno
Opakoval/a ročník?	☐ nie ☐ áno – ktorý?:
Dochádzka od zač. šk. roka	☐ pravidelná ☐ nepravidelná ☐ iné
Prospech	☐ výborný ☐ priemerný ☐ slabší
Stabilnejšie dobré výsledky dosahuje v predmetoch:	
Stabilnejšie slabé výsledky dosahuje v predmetoch:	

Kvalita čítania:	☐ plynulo so zmyslom pre kontext, správne intonuje ☐ dvojité čítanie ☐ hláskuje ☐ po slovách, nieisto, s prestávkami ☐ s porozumením ☐ bez porozumenia	☐ vynecháva/zamieňa/pridáva písmená, slabiky, slová ☐ číta hlavne známe slová ☐ slovo odhaduje ☐ výrazne pomaly ☐ útržkovité porozumenie
Písanie diktátov:	☐ nevybavuje si tvar niektorých písmen ☐ vynecháva diakritiku ☐ vynecháva/zamieňa /pridáva písmená, slabiky, slová (ktoré:.....) ☐ iné:	☐ nerozlišuje kvantitu samohlások ☐ nestíha tempo ☐ chyby z nepozornosti
Prepis textu:	☐ zvládnutý ☐ iné:	☐ zvládnutý s chybami ☐ nezvládnutý
Gramatické pravidlá:	☐ ovláda ☐ neovláda ☐ iné:	
Popíšte najzávažnejšie systematické gramatické chyby:		
Závažné problémy v matematike:		

ZDRAVOTNÁ A OSOBNÁ ANAMNÉZA

Dominancia ruky	☐ pravák ☐ iné:	☐ ľavák ☐ precvičovaný P/E
Fyziologické zvláštnosti	☐ porucha reči ☐ iné:	☐ zrakový deficit ☐ sluchový deficit ☐ telesný hendikep
Komunikácia (vzhľadom k situáciám)	☐ primeraná ☐ neprimeraná	
Rečová produkcia	☐ spontánna ☐ bez problémov ☐ v určitých situáciách prestane komunikovať ☐ iné:	☐ nadmerná ☐ bezmyšlienkovito ☐ problematická s dospelými/rovesníkmi
Obsahová stránka reči	☐ jednoduchá - viac konkrétnych slov ☐ bohatá slovná zásoba, využíva abstraktné pojmy ☐ iné:	☐ nedokáže reprodukovať ☐ nedokáže nájsť hlavnú myšlienku
Pozornosť	☐ veľmi dobrá ☐ rozptýlená, reaguje na vedľajšie podnety ☐ takmer sa nedá upútať ☐ iné:	☐ priemerná ☐ zjavná nesústredenosť ☐ prítomný motorický nepokoj
Pamäť	☐ učivo sa naučí a zreprodukuje ☐ zreprodukuje báseň ☐ nedokáže si spomenúť (čo čítal/čo sa učil/čo počul/čo videl) ☐ iné:	☐ len ťažko sa rozepamätáva ☐ vyrozpráva obsah s porozumením
Prednosti, príp. nadanie, (za čo je, resp. mohol/mohla by byť žiak/žiačka pochválený/á):		
Výrazné povahové rysy	☐ úzkostlivosť ☐ robí zo seba šaša ☐ neplní príkazy ☐ klamstvo ☐ prílišná hravosť ☐ iné:	☐ impulzivita ☐ arogancia ☐ ničí cudzie veci ☐ drobné krádeže ☐ nesamostatnosť ☐ agresia ☐ drzosť ☐ záškoláctvo ☐ vulgárnosť ☐ neobratnosť ☐ bitkárstvo ☐ skáče do reči ☐ uzavretosť ☐ posmieva sa iným ☐ somatické ťažkosti
Pozitívne povahové vlastnosti:		

SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Žiak/žiačka žije v:	☐ úplnej rodine ☐ iné:	☐ neúplnej rodine ☐ náhradná rodinná starostlivosť
Spolupráca s rodinou	☐ veľmi dobrá ☐ iné:	☐ primeraná ☐ nevyhovujúca
Rodinné prostredie	☐ primerané ☐ málo podnetné ☐ iné:	☐ tolerantné ☐ prísne až pedantné ☐ nejednotné ☐ ľahostajné ☐ bagatelizujúce ☐ sociálne znevýhodnené

DOTERAJŠIE OPATRENIA

Absolvoval psychologické vyšetrenie?	☐ nie ☐ áno – dátum a miesto posledného vyšetrenia:
Absolvoval/a špeciálnopedagogické vyšetrenie?	☐ nie ☐ áno – dátum a miesto posledného vyšetrenia:
Doposiaľ realizované podporné opatrenia a ich osvedčenie v praxi:	
Navrhňte ďalšie vhodné opatrenia:	

INFORMÁCIE K VYPRACOVANIU

Meno, priezvisko žiadateľa pedagogickej charakteristiky (odborný zamestnanec CPP)	
Vypracoval/a (meno a funkcia)	
Dátum vypracovania	
Podpis a pečiatka školy	