



PONUPOVÝ LIST

odborných aktivít Centra poradenstva a prevencie v Košiciach

pre materské školy

pre školský rok 2026/2027

Centrum poradenstva a prevencie – CPP je školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré patrí do siete školských zariadení v územnej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy Košice. Poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, logopedickú, diagnostickú, reedukačnú, intervenčnú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži, ako aj ich zákonným zástupcom a zamestnancom škôl.

Ako si vybrať a objednať aktivitu

Ponuka je usporiadaná podľa typu odbornej podpory. Ak si škola nie je istá, ktorá aktivita je pre jej potrebu vhodná, môže sa obrátiť na svojho kontaktného psychológa CPP; obsah, forma a rozsah aktivity sa podľa potreby dohodnú.

- Ponuka je rozdelená na individuálnu odbornú starostlivosť, skupinovú a triednu prácu, rozvojové a preventívne programy, odbornú podporu školy a zamestnancov a aktivity vyplývajúce z legislatívy.
- Okrem uvedených aktivít sa na nás môžete obrátiť aj s inými odbornými požiadavkami, ktoré vzniknú počas školského roka.
- Ponuka je orientačná; konkrétny obsah a rozsah sa prispôsobujú potrebám dieťaťa, triedy a materskej školy.

Ponúkané aktivity možno objednávať počas celého školského roka na priloženom objednávacom formulári alebo inou písomnou formou. Telefonická, e-mailová alebo osobná dohoda sa následne potvrdzuje písomnou objednávkou. Aktivity možno po dohode s kontaktným psychológom počas školského roka upravovať.

Všetky uvedené odborné aktivity zabezpečujú zamestnanci CPP podľa svojej odbornej spôsobilosti.

Kontaktné údaje: sekretariat@centrumke.sk | 055 / 622 66 15 | +421 902 759 724

Tešíme sa na spoluprácu.

Individuálna odborná starostlivosť

1 Individuálna psychologická diagnostika a psychologické poradenstvo:

- identifikácia nadania a talentu,
- včasná intervencia a diagnostika problémového správania,
- ťažkosti v správaní a emocionálne problémy,
- psychosomatické ťažkosti,
- depistáž a posudzovanie školskej spôsobilosti,
- individuálna diagnostika podľa potreby.

2 Logopedická diagnostika a starostlivosť:

- poruchy výslovnosti,
- poruchy plynulosti reči,
- oneskorený vývin reči,
- narušený vývin reči.

3 Individuálne poradenstvo a terapia:

- adaptačné a socializačné ťažkosti,
- starostlivosť o deti so ŠVVP,
- poradenstvo rodičom vo výchovných, emocionálnych a vývinových otázkach,
- podpora vzdelávacieho, emocionálneho a sociálneho vývinu pred nástupom do ZŠ,
- terapia hrou,
- iné požiadavky MŠ podľa dohody.

Skupinová a triedna práca

4 Skupinová práca s deťmi podľa potrieb triedy.

Podľa potreby môže byť zameraná najmä na emocionálny a sociálny vývin, prosociálne správanie, komunikáciu, spoluprácu, sebareguláciu, vzťahy v triede a riešenie konfliktov.

Rozvojové a preventívne programy

5 Rozvojový program „Ako sa máš?“

Program pre deti od 4 rokov rozvíja identifikáciu, pomenovanie a vyjadrenie emócií, sebapoznanie, prosociálne správanie, empatiu a kooperáciu. Pozostáva z 5 stretnutí raz týždenne v trvaní 30–45 minút.

6 Rozvojový program „Trieda plná pohody“

Program využíva hry a aktivity na rozvoj osobnosti, originality, hľadania riešení a sebadôvery. Pozostáva z 5 stretnutí po 45 minút; určený pre deti od 4 rokov.

7 Rozvojový program „Budúci školák“

Program podporuje osobnostný a kognitívny rozvoj, objavovanie a rozvíjanie potenciálu, osobnostnú a sociálnu percepciu, emocionalitu a tvorivosť. Pozostáva z 5 stretnutí po 45 minút; určený predškolákom.

8 Rozvojový program „Jednou nohou v škole“

Program je zameraný na emocionálnu a sociálnu stránku osobnosti dieťaťa, prosociálne správanie, kooperáciu, sebaovládanie, zdieľanie myšlienok a pocitov a tvorivé myslenie. Pozostáva z 5 stretnutí po 45 minút.

9 Preventívny program „Zippyho kamaráti“

Program podporuje emocionálne zručnosti, vzťahy, riešenie problémov, zvládanie osamelosti, odmietnutia a šikanovania, komunikáciu a vyhľadanie pomoci. Je určený deťom vo veku 5–7 rokov, realizuje sa 24 týždňov, približne 50 minút na stretnutie.

10 Intervenčný program „Open“

Program sa prispôsobuje požiadavkám materskej školy a potrebám triedy. Témy môžu zahŕňať sociálny rozvoj, klímu v kolektíve, riešenie konfliktov, toleranciu, sebareguláciu, zvládanie záťaže a primerané formy správania a komunikácie. Minimálne 5 stretnutí po 50 minút.

11 Tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina

Rozvíja zručnosti potrebné pre čítanie a písanie. Je určený deťom predškolského veku, osobitne deťom s jazykovými deficitmi vo vývine reči a deťom pokračujúcim v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Realizuje sa raz týždenne 45 minút počas 3–4 mesiacov v skupine 6–8 detí. Podmienkou je orientačné posúdenie deficitov čiastkových funkcií; potrebný šlabikár si škola zabezpečuje sama.

Odborná podpora školy a zamestnancov

12 Účasť psychológa na rodičovských združeniach alebo obdobných stretnutiach

Napríklad predstavenie služieb CPP, edukácia rodičov alebo riešenie aktuálnej témy.

13 Účasť špeciálneho pedagóga na rodičovských združeniach alebo obdobných stretnutiach

Napríklad témy školskej spôsobilosti, rozvoja čiastkových funkcií a prípravy na školu.

14 Odborná konzultačno-poradenská činnosť pre pedagogických a odborných zamestnancov a rodičov:

- školská spôsobilosť pre vstup do školy,
- vývin detskej psychiky a vývinové štádiá,
- prevencia intolerantného správania,
- osobnostný, emocionálny a sociálny vývin,
- emocionálna inteligencia u detí so zdravotným znevýhodnením,
- interpersonálne vzťahy v triede,
- deti pokračujúce v povinnom predprimárnom vzdelávaní,
- iné témy podľa konkrétnej požiadavky MŠ.

15 Krízová intervencia v škole

Odborná pomoc škole, triednemu kolektívu, zamestnancom školy, deťom a žiakom po závažnej alebo traumatizujúcej udalosti alebo v situácii akútnej psychickej záťaže. Môže zahŕňať bezprostrednú stabilizáciu situácie, psychologickú podporu jednotlivcov alebo skupiny, podporu pedagogických a odborných zamestnancov, konzultáciu ďalšieho postupu a podľa potreby nadväzujúcu odbornú starostlivosť.

AKTIVITY VYPLÝVAJÚCE Z LEGISLATÍVNYCH PREDPISOV A ODBORNÁ PODPORA ŠKOLY A ZAMESTNANCOV

16 Odborné poradenstvo a metodická pomoc školským podporným tímom

Najmä poradenstvo a metodická pomoc pre výchovného poradcu, kariérového poradcu, školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga, školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní (koordinátora prevencie), školského sociálneho pedagóga a ďalších zamestnancov školy podľa aktuálnych potrieb.

17 Preventívne psychologické poradenstvo a poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov

CPP môže so školou dohodnúť skupinovú formu a tému preventívneho psychologického poradenstva a poradenstva zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebazpoznanie a riešenie konfliktov. Táto aktivita vychádza z § 79 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.

18 Skupinová práca s pedagogickými a odbornými zamestnancami:

- sebapoznanie a seba-percepcia,
- komunikácia a asertivita,
- sociálne vzťahy a spolupráca v pracovnom kolektíve,
- zvládanie záťažových situácií a riešenie konfliktov,
- prevencia syndrómu vyhorenia,
- efektívne sebariadenie a time manažment.

19 Účasť psychológa alebo iného odborného zamestnanca CPP na rodičovských združeniach alebo obdobných stretnutiach

Podľa dohody so školou, napríklad na predstavenie služieb CPP, odbornú edukáciu alebo riešenie aktuálnej témy.

20 Odborná konzultačno-poradenská činnosť pre pedagogických a odborných zamestnancov a rodičov:

- adaptačné a výchovno-vzdelávacie ťažkosti,
- učenie a správanie,
- komunikácia,
- osobnostný, emocionálny a sociálny vývin,
- vzťahy žiak – učiteľ a vzťahy v triede,
- práca s nadanými žiakmi,
- podpora detí a žiakov so ŠVVP,
- iné aktuálne témy podľa dohody.

21 Účasť odborného zamestnanca CPP na pedagogických radách a odborno-metodická podpora podľa špecifických potrieb školy

O aktivitu je možné požiadať priebežne počas školského roka.

22 Individuálna a skupinová supervízia

Supervízia je odborná podpora zameraná na reflexiu pracovnej činnosti, odborných postupov, vzťahov a náročných situácií v práci s deťmi, žiakmi a ich rodinami. Je určená najmä odborným zamestnancom a vedúcim zamestnancom; podľa charakteru skupiny aj ďalším členom školského podporného tímu.

Individuálna supervízia je zameraná na konkrétnu pracovnú situáciu, prípad alebo profesijnú tému. Skupinová supervízia vytvára priestor na spoločnú reflexiu odbornej práce, zdieľanie skúseností a učenie sa zo skúseností členov skupiny. Obsah, forma a frekvencia supervízie sa dohodnú podľa potrieb objednávateľa.

23 Metodická pomoc a podpora školskému podpornému tímu

24 Metodická podpora riaditeľom škôl a školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní pri realizácii školských projektov prevencie



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE

Karpatská 8, 040 01 Košice
tel.: 055/6226 615, 0902 759 724

e-mail: sekretariat@centrumke.sk, web: www.centrumke.sk

OBJEDNÁVKA ODBORNÝCH AKTIVÍT **Centra poradenstva a prevencie v Košiciach**

Adresa školy, pečiatka školy:

Meno riaditeľa:

Telefonický a e-mailový kontakt:

Číslo aktivity	Názov požadovanej aktivity (prípadné úpravy)	Termín