



PONUPOVÝ LIST

odborných aktivít Centra poradenstva a prevencie v Košiciach

pre stredné školy a osemročné gymnáziá (ISCED 3)

pre školský rok 2026/2027

Centrum poradenstva a prevencie – CPP je školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré patrí do siete školských zariadení v územnej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy Košice. Poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, logopedickú, diagnostickú, reedukačnú, intervenčnú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži, ako aj ich zákonným zástupcom a zamestnancom škôl.

Ako si vybrať a objednať aktivitu

Ponuka je usporiadaná podľa typu odbornej podpory. Ak si škola nie je istá, ktorá aktivita je pre jej potrebu vhodná, môže sa obrátiť na svojho kontaktného psychológa CPP; obsah, forma a rozsah aktivity sa podľa potreby dohodnú.

- Ponuka je rozdelená na individuálnu odbornú starostlivosť, skupinovú a triednu prácu, rozvojové a preventívne programy, odbornú podporu školy a zamestnancov a aktivity vyplývajúce z legislatívy.
- Okrem uvedených aktivít sa na nás môžete obrátiť aj s inými odbornými požiadavkami, ktoré vzniknú počas školského roka.

Ponúkané aktivity možno objednávať počas celého školského roka na priloženom objednávacom formulári alebo inou písomnou formou. Telefonická, e-mailová alebo osobná dohoda sa následne potvrdzuje písomnou objednávkou. Aktivity možno po dohode s kontaktným psychológom počas školského roka upravovať.

Všetky uvedené odborné aktivity zabezpečujú zamestnanci CPP podľa svojej odbornej spôsobilosti.

Kontaktné údaje: sekretariat@centrumke.sk | 055 / 622 66 15 | +421 902 759 724

Tešíme sa na spoluprácu.

Individuálna odborná starostlivosť

1 Individuálna psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, poradenstvo a terapia v oblasti učenia a správania:

- adaptačné ťažkosti po vstupe do školy alebo prestupe z inej školy,
- identifikácia príčin školskej neúspešnosti a ťažkostí v učení,
- zvládanie školských povinností a motivácia k učeniu,
- diagnostika, rediagnostika a poradenstvo pre deti so ŠVVP.

2 Identifikácia, diagnostika a podpora rozvoja potenciálu nadaných žiakov:

- identifikácia nadania a diagnostika mentálnej úrovne a nadania,
- poradenstvo pri vzdelávacom smerovaní nadaných žiakov,
- individuálne psychologické poradenstvo a podpora žiakov, rodičov a pedagógov.

3 Individuálna kariérová diagnostika a kariérové poradenstvo.

4 Individuálna diagnostika, poradenstvo a terapia v oblasti osobnostného a emocionálneho vývinu.

- sebapoznanie a rozvoj vlastného potenciálu,
- emocionálne ťažkosti a problémy v regulácii správania,
- psychosomatické ťažkosti,
- psychosexuálny vývin,
- sociálne vzťahy,
- úzkosť a úzkostnosť,
- problémy v správaní vrátane záškoláctva, agresivity, šikanovania, sebapoškodzovania a ďalších ťažkostí podľa individuálnej situácie.

Skupinová a triedna práca

5 Skupinová kariérová diagnostika a kariérové poradenstvo:

so zameraním na identifikáciu záujmov a študijných preferencií.

6 Skupinová práca s triedou zameraná na rozvoj:

- zdravého životného štýlu,
- zdravej klímy v triede,
- nenásilnej a akceptujúcej komunikácie a asertivity,
- kritického myslenia,
- sociálnych vzťahov v triede a kolektíve.

7 Skupinová práca s triedou zameraná na prevenciu a intervenciu:

- zvládanie záťažových a krízových situácií a podpora duševného zdravia,
- riešenie konfliktov,
- sebapoškodzovanie a suicidálne správanie,
- rizikové sexuálne správanie a sexuálne zdravie,
- látkové a nelátkové závislosti,
- agresívne správanie a neprimeraná interpersonálna komunikácia,
- šikanovanie a kyberšikanovanie,
- obchodovanie s ľuďmi,
- sebaobraz, sebahodnotenie a kult tela,
- intolerancia, extrémizmus, radikalizácia, rasizmus, diskriminácia, xenofóbia a antisemitizmus,
- ľudské práva,
- fyzické, psychické a sexuálne násilie, domáce násilie a syndróm CAN.

8 Skupinové psychologické poradenstvo v triednom kolektíve:

- adaptácia na školské prostredie a študijné povinnosti,
- problémy v učení, motivácia a efektívne spôsoby učenia,
- sociálna interakcia.

9 Teambuilding

Interaktívna aktivita zameraná na budovanie vzťahov a rozvoj triedy ako tímu. Potrebné sú aspoň dve súvislé vyučovacie hodiny.

10 Môj svet hodnôt

Práca so skupinou zameraná na posilňovanie hodnotového systému žiakov.

Rozvojové a preventívne programy

11 Adaptačný program „Spolu sme viac“

Pre žiakov 1. ročníka SŠ. Podporuje adaptáciu na nové školské prostredie, bezpečné prostredie a sociálne väzby v triede. 4 stretnutia po 90 minút.

12 Rozvojový program „Ja, môj rozvoj a moje ďalšie smerovanie“

Pre žiakov SŠ; sebapoznanie, silné stránky, hodnoty, osobné priority, poznanie sveta práce a zodpovedné kariérové rozhodovanie. 4 stretnutia po 90 minút.

13 Preventívny program „Rozvoj empatie a podporných vzťahov v triednom kolektíve“

4 stretnutia po 90 minút; pre 2. stupeň ZŠ, 1. ročník SŠ a prímý až kvinty 8-ročných gymnázií.

14 Preventívny program „Nájdí svoju silu“

Podpora zdravého vývinu, sebarozvoja a zvládania emócií a stresu. 4 stretnutia po 90 minút.

15 Preventívny program „poKROK – kráčam cestou k sebe a k druhým“

Podpora duševného zdravia. 5 stretnutí po 90 minút, odporúčane raz týždenne; pre 2.–5. ročník SŠ, max. 15 žiakov.

16 Preventívny program „Odolnejší“

Rozvoj reziliencie – sebauvedomenie, sebaregulácia, manažment energie a budovanie zdravých vzťahov. 4 stretnutia po 90 minút.

17 Preventívny program „Tenká HRAnica“

Prevenca užívania návykových látok prostredníctvom edukácie, kritického myslenia, zodpovedného rozhodovania a zdravého životného štýlu. Pre 1.–4. ročník SŠ; 5 stretnutí po 90 minút.

18 Preventívny program „Za zrkadlom: Bodyimage a sebaponímanie“

Podpora pozitívneho seba prijatia u adolescentov. Pre SŠ, menšie skupiny do 10 žiakov; 5 stretnutí po 90 minút.

19 Preventívny program „PEER = BALANS – rovesnícky program podpory duševného zdravia“

Rovesnícky program univerzálnej prevencie pre žiakov SŠ. Výcviková skupina 11–15 žiakov; 8 stretnutí po 90 minút.

20 Preventívny program „Aby učenie nebolo mučenie“

Rozvoj učebných zručností, poznávanie vlastných učebných predpokladov, motivácie a zvládania záťaže. Pre 1.–2. ročník SŠ; 5 stretnutí po 45 minút.

21 Preventívny program „Nie sme tolerantní voči netolerancii“

Selektívna prevencia šikanovania, kyberšikanovania, xenofóbie, rasizmu a diskriminácie; rozvoj komunikácie, životných zručností, ľudských práv a zdravých vzťahov. Pre 2.–3. ročník; 4 stretnutia po 90 minút + úvodné 45-minútové stretnutie.

22 Preventívny program „Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže“

Zdravý životný štýl, psychohygiena, sebaobraz, sebahodnotenie, komunikácia, asertivita, hodnoty a triedny kolektív. Pre 2.–3. ročník; 4 stretnutia po 90 minút.

23 Preventívny program „Výchova k manželstvu a rodičovstvu, sexuálna výchova“

Rozvoj kompetencií v oblasti sebavedomia, citovej a sociálnej zrelosti a vzťahovej komunikácie.

24 Intervenčný program „Open“

Prispôbuje sa požiadavkám školy a triedy. Témy: sebavnímanie, sebahodnotenie, sebadisciplína, body image, zvládanie záťaže, komunikácia, stereotypy, predsudky, klíma, konflikty a tolerancia. Minimálne 4 stretnutia po 90 minút a úvodné 45-minútové stretnutie; pre všetky ročníky.

Odborná podpora školy a zamestnancov

25 Metodická podpora pri realizácii screeningu, depistáže a sociometrie

Podpora pri skupinovom zisťovaní oblastí učenia a motivácie, správania, sebaopisovania, látkových a nelátkových závislostí, šikanovania a ďalších výchovno-vzdelávacích ukazovateľov vrátane sociometrie.

26 Odborné poradenstvo a metodická pomoc školským podporným tímom

Najmä poradenstvo a metodická pomoc pre výchovného poradcu, kariérového poradcu, školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga, školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní (koordinátora prevencie), školského sociálneho pedagóga a ďalších zamestnancov školy podľa aktuálnych potrieb.

27 Preventívne psychologické poradenstvo a poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov

CPP môže so školou dohodnúť skupinovú formu a tému preventívneho psychologického poradenstva a poradenstva zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebaopisovanie a riešenie konfliktov. Táto aktivita vychádza z § 79 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.

28 Skupinová práca s pedagogickými a odbornými zamestnancami:

- sebaopisovanie a sebaopisovanie,
- komunikácia a asertivita,

- sociálne vzťahy a spolupráca v pracovnom kolektíve,
- zvládanie záťažových situácií a riešenie konfliktov,
- prevencia syndrómu vyhorenia,
- efektívne sebariadenie a time manažment.

29 Účasť psychológa alebo iného odborného zamestnanca CPP na rodičovských združeniach alebo obdobných stretnutiach

Podľa dohody so školou, napríklad na predstavenie služieb CPP, odbornú edukáciu alebo riešenie aktuálnej témy.

30 Odborná konzultačno-poradenská činnosť pre pedagogických a odborných zamestnancov a rodičov:

- adaptačné a výchovno-vzdelávacie ťažkosti,
- učenie a správanie,
- komunikácia,
- osobnostný, emocionálny a sociálny vývin,
- vzťahy žiak – učiteľ a vzťahy v triede,
- práca s nadanými žiakmi,
- podpora detí a žiakov so ŠVVP,
- iné aktuálne témy podľa dohody.

31 Krízová intervencia v škole

Odborná pomoc škole, triednemu kolektívu, zamestnancom školy, deťom a žiakom po závažnej alebo traumatizujúcej udalosti alebo v situácii akútnej psychickej záťaže. Môže zahŕňať bezprostrednú stabilizáciu situácie, psychologickú podporu jednotlivcov alebo skupiny, podporu pedagogických a odborných zamestnancov, konzultáciu ďalšieho postupu a podľa potreby nadväzujúcu odbornú starostlivosť.

32 Účasť odborného zamestnanca CPP na pedagogických radách a odborno-metodická podpora podľa špecifických potrieb školy

O aktivitu je možné požiadať priebežne počas školského roka.

33 Individuálna a skupinová supervízia

Supervízia je odborná podpora zameraná na reflexiu pracovnej činnosti, odborných postupov, vzťahov a náročných situácií v práci s deťmi, žiakmi a ich rodinami. Je určená najmä odborným zamestnancom a vedúcim zamestnancom; podľa charakteru skupiny aj ďalším členom školského podporného tímu.

Individuálna supervízia je zameraná na konkrétnu pracovnú situáciu, prípad alebo profesijnú tému. Skupinová supervízia vytvára priestor na spoločnú reflexiu odbornej práce, zdieľanie skúseností a učenie sa zo skúseností členov skupiny. Obsah, forma a frekvencia supervízie sa dohodnú podľa potrieb objednávateľa.

34 Metodická podpora riaditeľom škôl a školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní pri realizácii školských projektov prevencie.



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel.: 055/6226 615, 0902 759 724

e-mail: sekretariat@centrumke.sk, web: www.centrumke.sk

OBJEDNÁVKA ODBORNÝCH AKTIVÍT Centra poradenstva a prevencie v Košiciach

Názov školy, adresa školy a pečiatka školy

.....

	Titul, Meno, Priezvisko	E-mailový kontakt	Telefonický kontakt
Riaditeľ školy			
Výchovný poradca			
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní			
Kariérový poradca			
Školský psychológ			
Školský špeciálny pedagóg			
Školský sociálny pedagóg			

Číslo aktivity	Názov požadovanej aktivity (prípadné úpravy)	Termín