



PONUPOVÝ LIST

odborných aktivít Centra poradenstva a prevencie v Košiciach

pre základné školy a osemročné gymnázia (ISCED 2)

pre školský rok 2026/2027

Centrum poradenstva a prevencie – CPP je školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, ktoré patrí do siete školských zariadení v územnej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy Košice. Poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, logopedickú, diagnostickú, reedukačnú, intervenčnú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži, ako aj ich zákonným zástupcom a zamestnancom škôl.

Ako si vybrať a objednať aktivitu

Ponuka je usporiadaná podľa typu odbornej podpory. Ak si škola nie je istá, ktorá aktivita je pre jej potrebu vhodná, môže sa obrátiť na svojho kontaktného psychológa CPP; obsah, forma a rozsah aktivity sa dohodnú podľa potreby.

- Ponuka je rozdelená na individuálnu odbornú starostlivosť, skupinovú a triednu prácu, rozvojové a preventívne programy, odbornú podporu školy a zamestnancov a aktivity vyplývajúce z legislatívy.
- Okrem uvedených aktivít sa na nás môžete obrátiť aj s inými odbornými požiadavkami, ktoré vzniknú počas školského roka.

Ponúkané aktivity možno objednávať počas celého školského roka na priloženom objednávacom formulári alebo inou písomnou formou. Telefonická, e-mailová alebo osobná dohoda sa následne potvrdzuje písomnou objednávkou. Aktivity možno po dohode s kontaktným psychológom počas školského roka upravovať.

Všetky uvedené odborné aktivity zabezpečujú zamestnanci CPP podľa svojej odbornej spôsobilosti.

Kontaktné údaje: sekretariat@centrumke.sk | 055 / 622 66 15 | +421 902 759 724

Tešíme sa na spoluprácu.

Individuálna odborná starostlivosť

1 Individuálna psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, poradenstvo a terapia v oblasti učenia a správania:

- adaptačné ťažkosti po vstupe do školy alebo prestupe z inej školy,
- identifikácia príčin školskej neúspešnosti a ťažkostí v učení,
- zvládanie školských povinností,
- motivácia k učeniu,
- diagnostika, rediagnostika a poradenstvo pre deti so ŠVVP.

2 Identifikácia, diagnostika a podpora rozvoja potenciálu nadaných žiakov:

- identifikácia nadania a diagnostika mentálnej úrovne a nadania,
- poradenstvo pri výbere a vzdelávanom smerovaní nadaných žiakov,
- individuálne psychologické poradenstvo a podpora žiakov, rodičov a pedagógov.

3 Logopedická diagnostika a starostlivosť:

- poruchy výslovnosti,
- poruchy plynulosti reči,
- oneskorený vývin reči,
- narušený vývin reči.

4 Individuálna kariérová diagnostika a kariérové poradenstvo.

5 Individuálna diagnostika, poradenstvo a terapia v oblasti osobnostného a emocionálneho vývinu:

- sebaopoznanie a rozvoj vlastného potenciálu,
- emocionálne ťažkosti a problémy v regulácii správania,
- psychosomatické ťažkosti,
- psychosexuálny vývin,
- sociálne vzťahy,
- úzkosť a úzkostnosť,
- problémy v správaní vrátane záškoláctva, agresivity, šikanovania, sebapoškodzovania a ďalších ťažkostí podľa individuálnej situácie.

Skupinová a triedna práca

6 Skupinová kariérová diagnostika a kariérové poradenstvo:

so zameraním na identifikáciu záujmov a študijných preferencií.

7 Skupinová práca s triedou zameraná na rozvoj:

- zdravého životného štýlu,
- zdravej klímy v triede,
- nenásilnej a akceptujúcej komunikácie a asertivity,
- kritického myslenia,
- sociálnych vzťahov v triede a kolektíve.

8 Skupinová práca s triedou zameraná na prevenciu a intervenciu:

- zvládanie záťažových a krízových situácií a podpora duševného zdravia,
- riešenie konfliktov,
- sebapoškodzovanie a suicidálne správanie,
- rizikové sexuálne správanie,
- látkové a nelátkové závislosti,
- agresívne správanie a neprimeraná interpersonálna komunikácia,
- šikanovanie a kyberšikanovanie,
- obchodovanie s ľuďmi,
- sebaobraz, sebahodnotenie a kult tela,
- intolerancia, extrémizmus, radikalizácia, rasizmus, diskriminácia, xenofóbia a antisemitizmus,
- ľudské práva,
- fyzické, psychické a sexuálne násilie, domáce násilie a syndróm CAN.

9 Skupinové psychologické poradenstvo v triednom kolektíve:

- adaptácia na školské prostredie a povinnosti,
- problémy v učení, motivácia a efektívne spôsoby učenia,
- sociálna interakcia.

10 Teambuilding:

- interaktívna aktivita zameraná na budovanie vzťahov a rozvoj triedy ako tímu. Potrebné sú aspoň dve súvislé vyučovacie hodiny.

11 Môj svet hodnôt:

- Práca so skupinou zameraná na posilňovanie hodnotového systému žiakov.

Rozvojové a preventívne programy

12 Rozvojový program „Trieda plná pohody“

Program pre 1. ročník ZŠ; 5 stretnutí po 45 minút.

13 Adaptačný program „Spolu rastieme“

Určený pre 1. ročník ZŠ. Podporuje prechod z MŠ na primárne vzdelávanie, znižuje stres a posilňuje sebadôveru, komunikačné, emocionálne a sociálne zručnosti. 6 stretnutí po 45 minút.

14 Adaptačný program „Expedícia my“

Určený pre 5. ročník ZŠ a prímý 8-ročného gymnázia. Podporuje adaptáciu, sociálne väzby a bezpečné prostredie v triede. 5 stretnutí po 90 minút.

15 Preventívny program „Možnosti optimalizácie rovesníckych vzťahov v triede základnej školy“

Pre žiakov 2. stupňa ZŠ; rozvoj sebaregulácie, sociálnych zručností, porozumenia sebe, komunikácie a riešenia konfliktov. 5 stretnutí po 90 minút.

16 Preventívny program „Rozmanitosť ľudí“

Prevenca rasizmu, xenofóbie, radikalizácie a extrémizmu prostredníctvom práce so stereotypmi a predsudkami. Pre 7.–9. ročník, max. 20 žiakov; 4 stretnutia po 90 minút.

17 Preventívny program „Chcem sa v triede dobre cítiť“

Pre triedne kolektívy s narušenou sociálnou klímou a vzťahmi. Pre 2. stupeň ZŠ; 4 stretnutia po 90 minút, s možnosťou úpravy podľa situácie.

18 Preventívny program „Rozvoj empatie a podporných vzťahov v triednom kolektíve“

4 stretnutia po 90 minút; pre 2. stupeň ZŠ, 1. ročník SŠ a prímý až kvinty 8-ročných gymnázií.

19 Preventívny program „PEER = BALANS – rovesnícky program podpory duševného zdravia“

Rovesnícky program univerzálnej prevencie pre žiakov 8.–9. ročníka ZŠ. Skupina 11–15 žiakov; 8 stretnutí po 90 minút.

20 Preventívny program „Pozitívnu psychológiu k podpore zdravej mládeže“

Pre 7. a 8. ročník; zdravý životný štýl, psychohygiena, sebaobraz, komunikácia, asertivita, hodnoty a triedny kolektív. 4 stretnutia po 90 minút.

21 Preventívny program „Online bez Masky (bezpečne na internete)“

Pre 6.–8. ročník; digitálne zručnosti, kritické myslenie a bezpečné správanie v digitálnom prostredí. 5 stretnutí po 90 minút.

22 Preventívny program „Nezávislá generácia“

Pre 5.–6. ročník; základné informácie o návykových látkach, ich účinkoch a rizikových situáciách. 5 stretnutí po 90 minút.

23 Preventívny program „INformovaní (o médiách, myslení a manipulácii)“

Pre 8.–9. ročník; mediálna a informačná gramotnosť, kritické myslenie, manipulácie a zavádzajúce správy. 5 stretnutí po 90 minút.

24 Program „Výchova k manželstvu a rodičovstvu, sexuálna výchova“

Rozvoj kompetencií v oblasti sebavedomia, citovej a sociálnej zrelosti a vzťahovej komunikácie.

25 Intervenčný program „Open“

Prispôsobuje sa požiadavkám školy a triedy. Témy: sebauvedenie, sebahodnotenie, sebadisciplína, body image, zvládanie záťaže, komunikácia, stereotypy, predsudky, klíma, konflikty a tolerancia. Minimálne 4 stretnutia po 90 minút a úvodné 45-minútové stretnutie; pre 6.–9. ročník.

26 Preventívny program pre špeciálne základné školy „Moje zdravie a moja pohoda“

Program selektívnej prevencie pre žiakov s mentálnym postihnutím vo veku 12–18 rokov. 13 navzájom naviazaných stretnutí po 45 minút; optimálne 8–10 žiakov.

Odborná podpora školy a zamestnancov

27 Metodická podpora pri realizácii screeningu, depistáže a sociometrie

Podpora pri skupinovom zisťovaní oblastí učenia a motivácie, správania, sebaodhadovania, látkových a nelátkových závislostí, šikanovania a ďalších výchovno-vzdelávacích ukazovateľov vrátane sociometrie.

28 Odborné poradenstvo a metodická pomoc školským poradenským tímom

Najmä poradenstvo a metodická pomoc pre výchovného poradcu, kariérového poradcu, školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga, školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní (koordinátora prevencie), školského sociálneho pedagóga a ďalších zamestnancov školy podľa aktuálnych potrieb.

29 Preventívne psychologické poradenstvo a poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov

CPP môže so školou dohodnúť skupinovú formu a tému preventívneho psychologického poradenstva a poradenstva zameraného na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebaopoznanie a riešenie konfliktov. Táto aktivita vychádza z § 79 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.

30 Skupinová práca s pedagogickými a odbornými zamestnancami:

- sebaopoznanie a sebaopozpercia,
- komunikácia a asertivita,
- sociálne vzťahy a spolupráca v pracovnom kolektíve,
- zvládanie záťažových situácií a riešenie konfliktov,
- prevencia syndrómu vyhorenia,
- efektívne sebariadenie a time manažment.

31 Účasť psychológa alebo iného odborného zamestnanca CPP na rodičovských združeniach alebo obdobných stretnutiach

Podľa dohody so školou, napríklad na predstavenie služieb CPP, odbornú edukáciu alebo riešenie aktuálnej témy.

32 Odborná konzultačno-poradenská činnosť pre pedagogických a odborných zamestnancov a rodičov:

- adaptačné a výchovno-vzdelávacie ťažkosti,
- učenie a správanie,
- komunikácia,
- osobnostný, emocionálny a sociálny vývin,
- vzťahy žiak – učiteľ a vzťahy v triede,
- práca s nadanými žiakmi,
- podpora detí a žiakov so ŠVVP,
- iné aktuálne témy podľa dohody.

33 Krízová intervencia v škole

Odborná pomoc škole, triednemu kolektívu, zamestnancom školy, deťom a žiakom po závažnej alebo traumatizujúcej udalosti alebo v situácii akútnej psychickej záťaže. Môže zahŕňať bezprostrednú stabilizáciu situácie, psychologickú podporu jednotlivcov alebo skupiny, podporu pedagogických a odborných zamestnancov, konzultáciu ďalšieho postupu a podľa potreby nadväzujúcu odbornú starostlivosť.

34 Účasť odborného zamestnanca CPP na pedagogických radách a odborno-metodická podpora podľa špecifických potrieb školy

O aktivitu je možné požiadať priebežne počas školského roka.

35 Individuálna a skupinová supervízia

Supervízia je odborná podpora zameraná na reflexiu pracovnej činnosti, odborných postupov, vzťahov a náročných situácií v práci s deťmi, žiakmi a ich rodinami. Je určená najmä odborným zamestnancom a vedúcim zamestnancom; podľa charakteru skupiny aj ďalším členom školského podporného tímu.

Individuálna supervízia je zameraná na konkrétnu pracovnú situáciu, prípad alebo profesijnú tému. Skupinová supervízia vytvára priestor na spoločnú reflexiu odbornej práce, zdieľanie skúseností a učenie sa zo skúseností členov skupiny. Obsah, forma a frekvencia supervízie sa dohodnú podľa potrieb objednávateľa.

36 Metodická podpora riaditeľom škôl a školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní pri realizácii školských projektov prevencie



CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE

Karpatská 8, 040 01 Košice

tel.: 055/6226 615, 0902 759 724

e-mail: sekretariat@centrumke.sk, web: www.centrumke.sk

OBJEDNÁVKA ODBORNÝCH AKTIVÍT Centra poradenstva a prevencie v Košiciach

Názov školy, adresa školy a pečiatka školy

.....

	Titul, Meno, Priezvisko	E-mailový kontakt	Telefonický kontakt
Riaditeľ školy			
Výchovný poradca			
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní			
Kariérový poradca			
Školský psychológ			
Školský špeciálny pedagóg			
Školský sociálny pedagóg			

Číslo aktivity	Názov požadovanej aktivity (prípadné úpravy)	Termín