CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE
Karpatská 8, 040 01 Košice
tel.:055/622 66 15, 0902 759 724
e-mail: sekretariat@centrumke.sk , web: www.centrumke.sk

Výročná správa CPP za školský rok 2025/2026

v

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE

Karpatská 8, Košice

Obsah

1. Základné identifikačné údaje 3

2. Údaje o počte detí a žiakov a klientele v starostlivosti CPP 5

2.1 Údaje o reálnej klientele a odbornej činnosti CPP 5

2.1.1 Odborné aktivity realizované v oblasti diagnostiky, poradenstva, terapie a reedukácie 5

2.1.2 Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie 8

2.2 Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy – deti a žiakov, pedagogických a odborných zamestnancov a pre zákonných zástupcov 11

2.3 Metodické usmerňovanie 13

2.3.1 Metodické usmerňovanie výchovných poradcov ZŠ a SŠ 13

2.3.2 Metodické usmerňovanie koordinátorov výchovy a vzdelávania ZŠ a SŠ 13

2.3.3 Metodické usmerňovanie odborných zamestnancov ZŠ a SŠ 14

2.3.4 Metodické usmerňovanie kariérových poradcov ZŠ a SŠ 14

2.3.5 Metodické usmerňovanie kariérových poradcov CPP v Košickom kraji 15

3. Údaje o počte zamestnancov CPP o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov 17

3.1 Zamestnanci CPP a ich kvalifikácia 17

3.2 Profesijný rozvoj odborných zamestnancov 18

4. Informácie o iných činnostiach zariadenia poradenstva a prevencie 19

5. Informácie o zapojení CPP do projektov 21

6. Údaje o materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení 22

Záver 23

1. Základné identifikačné údaje
§ 1 písm. a), b)

Údaje o zriaďovateľovi:

Názov: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach
Sídlo: Moldavská cesta 3110/10B, 040 11 Košice
IČO: 54131430
Telefón: 055/32 26 602
Adresa elektronickej pošty: russ@russ-ke.sk
Riaditeľ: PaedDr. Pavol Hamrák, MBA

Údaje o školskom zariadení:

Názov: Centrum poradenstva a prevencie (ďalej len CPP)
Sídlo: Karpatská 8, 040 01 Košice
IČO: 00164330

Zoznam organizačných zložiek a elokovaných pracovísk:

- **CPP Karpatská 8, 040 01 Košice**
  Riaditeľský útvar

  Oddelenie poradenstva, terapie a metodiky

  Oddelenie prevencie, špeciálnej pedagogiky, kariérového poradenstva a supervízie

- **Elokované pracovisko, Tešedíkova 3, 040 12 Košice – Barca** (ďalej len EP)

Mená vedúcich zamestnancov CPP a ich funkcie:

Riaditeľ: Mgr. Miroslav Litavský

Zástupkyňa riaditeľa a vedúca oddelenia: PhDr. Martina Sakmáryová

Vedúca oddelenia: Mgr. Natália Krokavcová

Vedúca EP: PaedDr. Erika Viščorová

Telefónne čísla:

✆ 055/ 622 66 15, 0902 759 724	prijímacia kancelária, Karpatská 8, Košice
✆ 0903 447 809, 0903 504 910	EP, Tešedíkova 3, Košice – Barca

Elektronické adresy:

sekretariat@centrumke.sk	pracovisko Karpatská 8, Košice
centrum1@centrumke.sk	EP, Tešedíkova 3, Košice – Barca

Webové sídlo:

www.centrumke.sk

Sociálne siete:

www.facebook.com/cppkarpatska	facebooková stránka
cpp_karpatska8	instagram

2. Údaje o počte detí a žiakov a klientele v starostlivosti CPP
§ 7 ods. 4 písm. a) b) c) d)

2.1 Údaje o reálnej klientele a odbornej činnosti CPP

2.1.1 Odborné aktivity realizované v oblasti diagnostiky, poradenstva, terapie a reedukácie

V našom centre poskytujeme odbornú činnosť orientovanú na poradenskú, psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, logopedickú, liečebno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú starostlivosť zameranú na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poradenskú činnosť poskytujeme aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým alebo odborným zamestnancom. Odborná činnosť (§ 130, ods. 1, Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, školský zákon) sa uskutočňuje v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi odborných činností.

Reálnu klientelu CPP v školskom roku 2025/2026 tvorilo **1 320** klientov – detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Košice I, čiastočne Košice IV a Košice okolie. Jej rozloženie zobrazujú nasledujúce *tabuľky 1, 2, 3, 4, 5, 6,*:

Tabuľka 1:

Druh školy a zariadenia	Počet klientov	Počet klientov %
Materské školy	283	21,44 %
Špeciálne materské školy a špeciálne triedy pri MŠ	30	2,27 %
Základné školy	521	39,47 %
Špeciálne základné školy	169	12,80 %
Špeciálna trieda pri základnej škole	2	0,15 %
Gymnáziá	71	5,38 %
Stredné odborné školy, konzervatória	167	12,65 %
Špeciálne stredné školy	10	0,76 %
OU a praktické školy	12	0,91 %
Vysoká škola, univerzita	3	0,23 %
Školsky nezaradené	52	3,94 %
Spolu	**1 320**	**100 %**

Tabuľka 1: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa typu školy a zariadenia v školskom roku 2025/2026

Tabuľka 2:

Kategória klientov	Počet klientov
Klienti bez zdravotného znevýhodnenia	547
Klienti so zdravotným znevýhodnením z toho:	773
Spolu	1 320
z toho:	
- intelektovo nadaní klienti	31
- klienti zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (SZP)	46

Tabuľka 2: Kategórie klientov, ktorej boli poskytnuté služby CPP v školskom roku 2025/2026

Tabuľka 3:

Diagnostická činnosť	Počet klientov
Klienti bez zdravotného znevýhodnenia	483
Klienti so zdravotným znevýhodnením	671
Klienti do 7 rokov veku bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia	0
Spolu	**1 154**

Tabuľka 3: Diagnostická činnosť poskytnutá klientom CPP v školskom roku 2025/2026

Tabuľka 4:

Klienti so zdravotným znevýhodnením	Počet klientov	Počet klientov %
Poruchy autistického spektra (PAS)	167	21,60 %
Mentálne postihnutie	30	3,88 %
Sluchové postihnutie	4	0,52 %
Zrakové postihnutie	4	0,52 %
Narušená komunikačná schopnosť (NKS)	192	24,84 %
Telesné postihnutie	24	3,10 %
Chorí a zdravotne oslabení	26	3,36 %
Viacnásobné postihnutie	44	5,70 %
Porucha aktivity a pozornosti (ADHD)	45	5,82 %
Vývinové poruchy učenia	230	29,75 %
Poruchy správania	7	0,91 %
Spolu	**773**	**100 %**

Tabuľka 4: Klientela podľa typu zdravotného znevýhodnenia, ktorej boli poskytnuté služby v školskom roku 2025/2026

Tabuľka 5:

Dôvody príchodu klienta do CPP	Počet klientov	Počet klientov %
Školská spôsobilosť	222	16,82 %
Problémy v učení	422	31,97 %
Problémy v správaní	64	4,85 %
Nadanie – talent	29	2,20 %
Osobnostné a psychické problémy	68	5,15 %
Kariérové poradenstvo	85	6,44 %
Sociálno-patologické javy	1	0,08 %
Poruchy vo vývine reči	34	2,58 %
Rodinné a iné dôvody	7	0,53 %
Osobnostný rozvoj	48	3,64 %
Rizikový vývin	19	1,44 %
Zdravotné znevýhodnenie	321	24,32 %
Integrácia cudzincov v SR	0	0 %
Spolu	**1 320**	**100 %**

Tabuľka 5: Klientela, ktorej boli poskytnuté služby podľa dôvodu príchodu do CPP v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 boli klientom CPP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít:

Tabuľka 6:

Druh odbornej aktivity		Počet aktivít
Diagnostika	Psychologická	1 545
	Špeciálnopedagogická	1023
	Logopedická	78
	Sociálnopedagogická	4
Diagnostika spolu		**2 650**
Poradenstvo	Psychologické	289
	Špeciálnopedagogické	50
	Sociálnopedagogické	51
	Kariérové	50
	Logopedické	0
Poradenstvo spolu		**440**
Terapia	Psychoterapia	8
	Psychologická	260
	Špeciálnopedagogická	21
	Socioterapia	0
	Liečebnopedagogická	0

	Logopedická	0
Terapia spolu		**289**
	Reedukácia a psychagogika	383
Rehabilitácia	Výchovná, sociálna, liečebná	495
	Relaxačné techniky	0
Rehabilitácia spolu		**878**
Katamnéza		49
Anamnéza		**908**
Odborné aktivity spolu		**5 214**

Tabuľka 6: Odborná činnosť poskytnutá klientom CPP v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 prevažovali odborné aktivity zamerané na diagnostickú činnosť, zisťovanie anamnézy (vedenie anamnestických rozhovorov) a rehabilitáciu realizovanú prostredníctvom logopedickej starostlivosti a reedukačných činností. Ďalšiu skupinu odbornej činnosti poskytovanej klientom CPP v školskom roku 2025/2026 tvorilo poradenstvo. V rámci terapie bola najviac zastúpená psychologická terapia.

2.1.2 Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Prevencia tvorí popri psychologickej, špeciálnopedagogickej a metodickej činnosti ďalšiu dominantnú oblasť odborných aktivít poskytovaných deťom a žiakom škôl zo strany CPP. Úlohy v oblasti prevencie rizikových javov sme plnili v zmysle Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi (2019 – 2023), vybraných úloh Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím, Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti (2021 – 2025) a Sprievodcu školského roka MŠVVaM SR na školský rok 2025/2026. Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2025/2026 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl s dôrazom na univerzálnu a selektívnu prevenciu.

2.1.2.1 Oblasť univerzálnej prevencie

Univerzálna prevencia má charakter skupinových aktivít so skupinou žiakov, spravidla triednym kolektívom, zameranú na vybranú oblasť látkových alebo nelátkových závislostí, predchádzania nežiaducim formám správania (šikanovanie, kyberšikanovanie, intolerantné správanie, rasizmus), eliminácie nevhodných prejavov voči sebe vo forme podpory zdravého životného štýlu, sebaprijatia (body image) a rozvoja sociálnych spôsobilostí života v skupine (adaptácia, teambuilding a pod.).

V školskom roku 2025/2026 tvorila univerzálna prevencia významnú časť skupinových činností v základných a stredných školách. S triednymi kolektívmi, ale aj skupinami žiakov z viacerých škôl, sa pracovalo prezenčne formou interaktívnych besied, prednášok a iných interaktívnych činností. Najviac požadovanými a zastúpenými aktivitami v stredných školách boli aktivity k témam *zvládanie záťažových situácií, obchodovanie s ľuďmi, látkové a nelátkové závislosti a tiež extrémizmus a radikalizmus*. V základných školách to boli témy *zvládanie záťažových situácií a zdravý životný štýl* .

Celkovo bolo v školskom roku 2025/2026 zrealizovaných *178* jednorazových preventívnych aktivít pre *3 361* žiakov. *(Tabuľka 7)*

Tabuľka 7:

Oblasť univerzálnej preventívnej činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov		
	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ
Adaptácia	1	2	2	15	46	30
Syndróm CAN	-	2	3	-	53	75
Výchova k manželstvu, rodičovstvu a sexuálna výchova a medziľudské vzťahy	-	-	6	-	-	145
Zvládanie záťaže a stresu	-	8	15	-	191	213
Poruchy príjmu potravy, kult tela, sebaobraz	-	3	3	-	72	42
Domáce násilie	-	-	4	-	-	53
Látkové závislosti (alkohol, drogy)	-	4	11	-	90	219
Šikanovanie	-	3	3	-	50	55
Kyberšikanovanie a bezpečné správanie na internete	-	-	4	-	-	79
Riešenie konfliktov	-	1	-	-	10	-
Nelátkové závislosti (patologické hráčstvo, závislosť od internetu, mobilov, sociálnych sietí)	-	2	10	-	28	187
Extrémizmus, xenofóbia a radikalizmus	-	2	9	-	55	203
Rozvoj medziľudských vzťahov	-	-	8	-	-	114
Predsudky a stereotypy, intolerancia	-	-	2	-	-	50
Teambuilding	-	2	9	-	25	170
Náboženské kulty a sekty	-	3	-	-	50	-
Obchodovanie s ľuďmi	-	-	13	-	-	248
Zdravý životný štýl, duševné zdravie, sociálne siete	-	6	2	-	128	54
Profesijná orientácia - prednáška	-	2	4	-	42	91
Krízová intervencia	-	7	1	-	61	16
Efektívne učenie a motivácia k učeniu	-	-	7	-	-	179
Môj svet hodnôt	-	-	4	-	-	54
Rozvoj kritického myslenia	-	-	4	-	-	58
Nenásilná komunikácia	2	-	4	48	-	62
Spolu	**3**	**47**	**128**	**63**	**901**	**2 397**

Tabuľka 7: Jednorazové univerzálne skupinové činnosti v školách v školskom roku 2025/2026

2.1.2.2 Oblasť selektívnej prevencie

Hlavným cieľom selektívnej prevencie je zamedziť rozvoju patologických javov, ktoré sa už vyskytli. Selektívna prevencia sa najčastejšie zameriava na prácu s ohrozenými cieľovými skupinami v ich prostredí. Selektívna prevencia sa realizuje najčastejšie v podobe výcvikových skupín a preventívnych programov v školách a v priestoroch CPP formou krátkodobých, strednodobých alebo dlhodobých preventívnych programov so špecifickým zameraním na rizikovú skupinu.

V prípade materských škôl ide o preventívno-rozvojové programy určené najmä pre predškolákov. V základných a stredných školách ide o preventívne programy zamerané na konkrétne oblasti, akými sú zdravý životný štýl, výchova k manželstvo a rodičovstvu, zdravé plnohodnotné medziľudské vzťahy, tolerancia, nové formy závislostí (informačné technológie) a školenie peer aktivistov. Súčasťou selektívnej prevencie sú aj výcvikové skupiny zamerané na sociometriu a intervenciu v triednych kolektívoch.

V rámci selektívnej prevencie bola v školskom roku 2025/2026 ponúknutá ZŠ a SŠ možnosť odbornej spolupráce pri realizácii preventívnych programov orientovaných na rozvoj osobnosti, komunikačných a sociálnych zručností, zvládanie agresivity a šikanovania, riešenie diskriminácie, prevenciu nevhodného sociálneho správania v triednych kolektívov a prevenciu sociálno-patologických javov, závislosti na IT a rozvoju kritického prístupu k informáciám. O preventívne programy je zo strany najmä stredných škôl každý školský rok veľký záujem.

Súčasťou selektívnej psychologickej prevencie je orientácia aj na vzdelávaciu zložku v podobe realizácie rozvojových programov v materských školách *Trieda plná pohody, Budúci školák, Jednou nohou v škole, Aby sme si rozumeli*. Programy sa orientujú na skvalitnenie a precizovanie včasnej starostlivosti o deti (*Tabuľky 8, 9):*

Tabuľka 8:

Preventívne programy	Materské školy	Základné školy	Stredné školy	Rizikové skupiny	Spolu
Krátkodobý (2 – 4 stretnutia)	6	18	12	0	36
Strednodobý (5 – 8 stretnutí)	39	18	14	0	71
Dlhodobý (viac ako 8 stretnutí)	3	3	1	0	7
Spolu	**48**	**39**	**27**	**0**	**114**

Tabuľka 8: Realizované preventívne programy podľa dĺžky trvania a typu v školskom roku. 2025/2026

Tabuľka 9:

Druh preventívneho programu	Počet realizovaných preventívnych programov, skupín				Počet účastníkov			
	MŠ	ZŠ	SŠ, gymnáziá	Spolu	MŠ	ZŠ	SŠ, gymnáziá	Spolu
Budúci školák	9	-	-	**9**	140	-	-	**140**
Trieda plná pohody	40	5	-	**45**	595	115	-	**710**
Jednou nohou v škole	35	-	-	**35**	188	-	-	**188**
Rozvoj empatie	-	1	-	**1**	10	-	-	**10**
Open – Výcviková skupina	1	-	53	**54**	15	-	896	**911**
SafeTY – Vždy pripojený !	-	25	1	**26**	-	378	33	**411**
Nie sme tolerantní voči netolerancii	-	-	16	**16**	-	-	202	**202**
Spolu rastieme	-	3	-	**3**	-	40	-	**40**
Ja, môj rozvoj a moje ďalšie smerovanie	-	-	7	**7**	-	-	172	**172**
Pripravujeme zodpovednú mládež	-	-	1	**1**	-	-	20	**20**
Zippyho kamaráti, Kamaráti jabĺčka	1	2	-	**3**	10	18	-	**28**

Peer program	-	2	-	**2**	-	9	-	**9**
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	-	-	1	**1**	-	-	24	**24**
Aby učenie nebolo mučenie	-	-	2	**2**	-	-	30	**30**
Tréning fonematického uvedomovania podľa Eľkonina	12	-	-	**12**	105	-	-	**105**
Spolu	**98**	**38**	**81**	**217**	**1 063**	**560**	**1 377**	**3 000**

Tabuľka 9: Opakujúce sa skupinové aktivity (výcvikové skupiny a preventívne programy) na školách a v CPP v školskom roku 2025/2026

Celkovo bolo v školskom roku 2025/2026 zrealizovaných *16* druhov preventívnych programov pre *217* výcvikových skupín s *3 000* deťmi MŠ a žiakmi ZŠ, SŠ a gymnázií.

Najväčší záujem bol o rozvojové programy v materských školách *(61* pre *1 028 detí)* zamerané na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa v predškolskom veku a na prípravu pre vstup do školy – *Budúci školák, Trieda plná pohody, Jednou nohou v škole* a špecifický program zameraný na rozvoj sluchovej percepcie *Tréning fonematického uvedomovania.*

V základných školách, ktorých je v portfóliu CPP najmenej, bolo realizovaných najmenej programov *(38)*, zameraných najmä na podporu bezpečnosti na internete.

V stredných školách bolo realizovaných *81* výcvikových skupín pre *1 377* žiakov. Najväčší záujem bol o otvorený preventívny program *Open* s možnosťou prispôsobiť zameranie programu konkrétnym potrebám skupiny. *(Tabuľka 9)*

2.2 Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy – deti a žiakov, pedagogických a odborných zamestnancov a pre zákonných zástupcov

V školskom roku 2025/2026 boli odbornými zamestnancami CPP realizované aj ďalšie odborné činnosti pre cieľové skupiny: rodičia, PZ a OZ škôl, pedagógovia, výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia, školskí koordinátori výchovy a vzdelávania, školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia, tzv. školský podporný tím.

Na základe požiadaviek zo strany škôl kontaktní psychológovia z nášho boli na zasadnutia triednych rád rodičov prizývaní pracoviska.

V rámci individuálnej práce s klientmi boli rodičom a zákonným zástupcom poskytované psychologické, logopedické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické poradenstvo a konzultácie. V rámci poskytovania starostlivosti pre pedagogických a odborných zamestnancov boli využívané predovšetkým metodicko-odborné konzultácie s triednymi učiteľmi a školským podporným tímom, ktoré sa týkali individuálnych klientov ako aj triednych kolektívov. Práca s pedagógmi skupinovou formou bola realizovaná na základe požiadaviek jednotlivých škôl v podobe prednášok, besied či tréningov.

V školskom roku 2025/2026 boli odbornými zamestnancami CPP poskytované školám aj metodické a pracovné návštevy (*Tabuľka 10*), metodické konzultácie v materských, základných a stredných školách (*Tabuľka 11*) a ďalšie odborné aktivity pre PZ a OZ škôl a rodičov. (*Tabuľka 12*)

Tabuľka 10:

Typ školy	Počet návštev
Materské školy	284
Základné školy a ŠZŠ	377
Gymnáziá	178
Ostatné SŠ	171
Spolu	**1 010**

Tabuľka 10: Prehľad návštev v školách v školskom roku 2025/2026

Tabuľka 11:

Typ školy	Výchovný poradca	Kariérový poradca	Školský koordinát. vo VaV	Učiteľ	Školský psychológ	Školský špeciálny pedagóg	Riaditeľ	Zástupca riaditeľa
MŠ	4	-	-	132	30	4	28	52
ZŠ	68	6	10	219	98	97	32	48
Gymnáziá	46	7	12	12	44	8	19	4
Ostatné SŠ	66	-	5	43	41	6	4	4
Spolu	**184**	**13**	**27**	**406**	**213**	**115**	**83**	**108**
Spolu	**1 149**							

Tabuľka 11: Metodické konzultácie s PZ a OZ v školách v školskom roku 2025/2026

Tabuľka 12:

Druh činnosti	Počet skupín			Počet účastníkov (pedagógovia)			Počet účastníkov (rodičia)		
	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ	MŠ	ZŠ	SŠ
Pedagogická rada	1	2	1	-	65	-	3	-	15
Rodičovské združenie	21	-	-	153	-	-	164	-	-
Tréning pre pedagógov – SPV	22	3	3	32	60	22	5	-	33
Spolu	**44**	**5**	**4**	**185**	**125**	**22**	**172**	**-**	**48**
Spolu	**53**			**332**			**220**		

Tabuľka 12: Jednorazové skupinové činnosti v školách s pedagógmi a rodičmi/ZZ v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 boli odbornými zamestnancami CPP poskytované školám aj skupinové činnosti vo forme prednášok a tréningov s pedagógmi a rodičmi. Celkovo bolo zrealizovaných ***53*** skupinových činností v materských, základných a stredných školách pre ***332*** pedagogických zamestnancov a ***220*** rodičov. (*Tabuľka 12*)

2.3 Metodické usmerňovanie

2.3.1 Metodické usmerňovanie výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Metodické usmerňovanie výchovných poradcov vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠVVaM SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie. Práca s výchovnými poradcami pôsobiacimi v základných a stredných školách sa odvíjala aj v školskom roku 2025/2026 v zmysle pokračovania v oblasti metodického usmerňovania. Išlo najmä o pravidelnú konzultačnú činnosť s kontaktnými psychológmi, logopédmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnymi pedagógmi z nášho pracoviska pri poskytovaní psychologického poradenstva, logopedického poradenstva, špeciálnopedagogického poradenstva, výchovného a sociálneho poradenstva žiakom a pri organizácii skupinových aktivít na škole pre žiakov, pedagógov a rodičov, resp. zákonných zástupcov.

Na činnosti výchovného poradenstva sa podieľali odborní zamestnanci CPP prostredníctvom pravidelných individuálnych konzultácií s výchovnými poradcami, pracovnými a metodickými návštevami na školách, telefonickou a elektronickou konzultačnou činnosťou. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim výchovným poradcom, školským koordinátorom výchovy a vzdelávania a kariérovým poradcom. V školskom roku 2025/2026 sme zorganizovali:

- 2 pracovné stretnutia pre výchovných poradcov základných a stredných škôl na nasledovné odborné témy a organizáciu spolupráce:
  - *Čo potrebujú žiaci s úzkostnými poruchami?*. Ref.: MUDr. Terézia Rosenbergerová – detská psychiatrička, Univerzitná nemocnica Louisa Pasteura v Košiciach.
  - *Predstavenie odborného postupu: Dieťa s úzkostnými poruchami v poradenskom a edukačnom procese.* Ref.: Mgr. Blanka Žiaková – psychologička CPP.
  - *Formy osobitnej úpravy školskej dochádzky.* Ref.: Mgr. Annamária Liptáková – špeciálna pedagogička CPP.
  - *Porucha v dôsledku hrania digitálnych hier – zarámcovanie v kontexte závislostí.* Ref.: PhDr. Zuzana Kamendy, PhD. – Centrum pre liečbu drogových závislostí, Hraničná 2, Bratislava.
  - *Predstavenie krajskej iniciatívy k zachytávaniu problematického hrania digitálnych hier*. Ref.: doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD. – Spoločenskovedný ústav SAV Košice, University of Jyväskylä, Fínsko.
  - *Aktuálne informácie z oblasti ochrany detí pred násilím.* Ref.: Ing. Magdaléna Lucáková – ÚPSVaR, Koordinátorka ochrany detí pred násilím, Oddelenie podpory ochrany detí pred násilím, Sekcia sociálnych vecí a rodiny.

2.3.2 Metodické usmerňovanie koordinátorov výchovy a vzdelávania ZŠ a SŠ

Metodické usmerňovanie školských koordinátorov výchovy a vzdelávania vyplýva z platnej školskej legislatívy – zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhlášky MŠVVaM SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie. Metodická činnosť pre školských koordinátorov výchovy a vzdelávania v ZŠ a SŠ bola realizovaná formou konzultácií, poradenstva a intervencií s kontaktnými psychológmi a sociálnym pedagógom ako metodikom pre prevenciu z nášho pracoviska pri realizovaní univerzálnej a selektívnej prevencie. Zároveň sme počas školského roka 2025/2026 zorganizovali:

- 1 pracovné stretnutie pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní ZŠ a SŠ na odborné témy a organizáciu spolupráce:
  - *Porucha v dôsledku hrania digitálnych hier – zarámcovanie v kontexte závislostí.* Ref.: PhDr. Zuzana Kamendy, PhD. – Centrum pre liečbu drogových závislostí, Hraničná 2, Bratislava.
  - *Predstavenie krajskej inicitívy k zachytávaniu problematického hrania digitálnych hier*. Ref.: doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD. – Spoločenskovedný ústav SAV Košice, University of Jyväskylä, Fínsko.
  - *Aktuálne informácie z oblasti ochrany detí pred násilím*. Ref.: Ing. Magdaléna Lucáková – ÚPSVaR, Koordinátorka ochrany detí pred násilím, Oddelenie podpory ochrany detí pred násilím, Sekcia sociálnych vecí a rodiny.

2.3.3 Metodické usmerňovanie odborných zamestnancov ZŠ a SŠ

Školský psychológ a školský špeciálny pedagóg v základnej aj strednej škole patrí k zložkám systému výchovného poradenstva a prevencie, preto CPP realizovalo ich metodické usmerňovanie v súlade s vyhláškou MŠVVaM SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie.

Metodické usmerňovanie bolo zabezpečené predovšetkým formou konzultácii a poradenstva s kontaktnými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnymi pedagogičkami z nášho pracoviska. Zároveň sme v školskom roku 2025/2026 zorganizovali:

- 1 pracovné stretnutie pre školských špeciálnych pedagógov základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti centra, na odborné témy a organizáciu spolupráce:
  - *Infoblok k reforme školstva 2026.*. Ref.: Mgr. Michaela Csizmárová, Mgr. Annamária Liptáková – špeciálne pedagogičky CPP.
  - *Nastavenie podporných opatrení v podmienkach školy.*. Ref.: PhDr. Martina Lacková, PaedDr. Erika Viščorová – špeciálne pedagogičky CPP.
- 1 pracovné stretnutie pre školských psychológov základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti centra, na odborné témy a organizáciu spolupráce:
  - *Čo potrebujú žiaci s úzkostnými poruchami?*. Ref.: MUDr. Terézia Rosenbergerová – detská psychiatrička, Univerzitná nemocnica Louisa Pasteura v Košiciach.
  - *Predstavenie odborného postupu: Dieťa s úzkostnými poruchami v poradenskom a edukačnom procese.* Ref.: Mgr. Blanka Žiaková – psychologička CPP.
  - *Formy osobitnej úpravy školskej dochádzky.* Ref.: Mgr. Annamária Liptáková – špeciálna pedagogička CPP.

2.3.4 Metodické usmerňovanie kariérových poradcov ZŠ a SŠ

Kariérové poradenstvo tradične bolo a stále je súčasťou služieb, ktoré Centrá poradenstva a prevencie poskytujú klientom, ich zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom škôl v územnej pôsobnosti CPP. Ide nielen o diagnostickú činnosť, individuálne a skupinové poradenstvo žiakom, ale tiež o spoluprácu s výchovnými a kariérovými poradcami, pre ktorých CPP vytvára priestor na stretávanie, výmenu skúseností a informácií, poskytuje usmernenia v oblasti optimalizácie kariérového vývinu žiakov.

Kariérový poradca a psychológovia v zariadení poradenstva a prevencie v rámci zosúlaďovania kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi, záujmami

a potrebami trhu práce vykonávajú diagnostickú a poradenskú činnosť. Kariérový poradca okrem toho koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce, poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov, metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach, spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy (podľa § 28 zákona č. 61/2015 Z. z. v znení zákona č. 209/2018 Z. z.) so zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.

Pracovné stretnutia venované kariérovým poradcom v školách v územnej pôsobnosti pracoviska sme zamerali na tieto odborné témy:

- *Oboznámenie s aktualitami a inšpiráciami v oblasti KVaKP,*
- *Efektívne využitie kariérových a edukačných veľtrhov v rámci kariérovej výchovy a poradenstva na školách.*
- *Systematická podpora kariérového vývinu žiakov*

Organizoval a referoval Mgr. M. Litavský, psychológ, kariérový poradca CPP.

V spolupráci s ostatnými štátnymi CPP v košickom kraji bol v jednotlivých okresoch v rámci porád a metodického vedenia kariérových poradcov na školách v územnej pôsobnosti jednotlivých CPP realizovaný program „Od výberu školy k rozvoju kariérových kompetencií“. Aktivitu realizoval kariérový poradca CPP Karpatská 8 v okresoch Michalovce, Trebišov, Košice Okolie a Spišská nová Ves. Program bol zameraný na rozvoj kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v rámci škôl.

Zároveň našou úlohou bolo zintenzívniť formu odbornej činnosti vo vzťahu ku kariérovému poradenstvu pre žiakov základných a stredných škôl a v spolupráci so špeciálnymi pedagógmi skvalitniť poradenstvo pre klientov so ŠVVP pri voľbe štúdia ako aj následnom výbere profesie.

Aj v školskom roku 2025/2026 CPP Karpatská 8 realizovala „Košický kariérkový workshopping“ zameraný na rozvoj KVaKP v košickom kraji prostredníctvom podpory kariérových poradcov na školách. Zámerom opäť bolo predstaviť kariérové poradenstvo ako príležitosť pre rozvíjanie kariérových zručností žiakov. Zúčastnení si mohli vybrať z ponuky 9 workshopov rozdelených do 3 sekcií, pokrývajúcich témy inovatívnych metód kariérového poradenstva, práce so špecifickými cieľovými skupinami a zdieľanie dobrej praxe. Workshopy doplnil program prezentácií z dielne Dream Job Navigator a Euroguidance SR pokrývajúci kariérové poradenstvo aj pre žiakov ukrajinského pôvodu, možnosti rozvoja kariérových kompetencií stredoškolákov v spolupráci s UPJŠ a príležitosti pre rozvoj samotných kariérových poradcov.

Všetky workshopy spájala téma rozvoja kariérových zručností. Viedli ich odborníci zo škôl, Centier poradenstva a prevencie a ďalších organizácií. Podujatie sa tradične stretlo s veľmi dobrým ohlasom.

2.3.5 Metodické usmerňovanie kariérových poradcov CPP v Košickom kraji

CPP, Karpatská 8 v Košiciach zabezpečuje metodické činnosti pre kariérových poradcov centier poradenstva a prevencie v územnej a zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach s cieľom vzájomnej spolupráce a koordinácie činnosti v oblasti kariérovej výchovy a kariérového poradenstva.

V školskom roku 2025/2026 sme v tomto zmysle realizovali:

- *Spoločné pracovné aktivity v rámci zabezpečenia kariérového poradenstva v rámci edukačných výstav a veľtrhov a podujatia Košická Kariérkový Workshopping.*
- *Informovanie o novinkách a príležitostiach v rámci kariérového poradenstva.*
  Ref.: Mgr. Miroslav Litavský, psychológ, kariérový poradca CPP.

3. Údaje o počte zamestnancov CPP o plnení kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov
§ 1 písm. c)

Všetci zamestnanci CPP, Karpatská 8, Košice, vrátane elokovaných pracovísk spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej pracovnej činnosti.

3.1 Zamestnanci CPP a ich kvalifikácia

Kategórie zamestnancov CPP a ich kvalifikačná štruktúra k 31.8.2025 sú zobrazené v tabuľke 13 a tabuľke 14:

Tabuľka 13:

Kategória zamestnancov	Aktuálne	MD/RD	Spolu	Prepočítaný stav
Psychológ	13	5	18	12,5
Špeciálny pedagóg	7	0	7	6,5
Sociálny pedagóg	3	0	3	3
Kariérový poradca	1	0	1	1
Logopéd	1	0	1	1
Sociálno – administrat. pracovník	3	1	4	3
Ekonomicko-hospodársky pracovník	1	0	1	1
Personálny a majetkový pracovník	1	0	1	1
Upratovačka/vrátnička	1	0	1	1
Údržbár/vrátnik	1	0	1	0,5
Spolu	**32**	**6**	**38**	**30,5**

Tabuľka 13: Zamestnanci CPP v školskom roku 2025/2026 a ich kvalifikačná štruktúra

Analýza zloženia odborných zamestnancov (ďalej OZ) podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a ich zaradenia do kariérových stupňov:

Tabuľka 14:

Kariérová pozícia	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Sociálny pedagóg	Logopéd	Kariérový poradca	Spolu
Začínajúci OZ	0	0	0	0	0	**0**
Samostatný OZ	10	3	1	0	1	**15**
OZ s 1. atestáciou	1	2	1	1	0	**5**
OZ s 2. atestáciou	2	2	1	0	0	**5**
Spolu	**13**	**7**	**3**	**1**	**1**	**25**

Tabuľka 14: Zamestnanci CPP v školskom roku 2025/2026 a ich kariérové pozície

3.2 Profesijný rozvoj odborných zamestnancov

Profesijný rozvoj odborných zamestnancov bol realizovaný v súlade s Plánom profesijného rozvoja na roky 2023 – 2026 a podľa Ročného plánu vzdelávania pre daný školský rok.

Tabuľka 15:

Druh vzdelávania	Počet zúčastnených OZ
Adaptačné vzdelávanie	3
Aktualizačné vzdelávanie	25
Funkčné vzdelávanie	1
Inovačné vzdelávanie	24
Špecializačné vzdelávanie	1
Účastí spolu	**54**

Tabuľka 15: Profesijný rozvoj zamestnancov v školskom roku 2025/2026

Tabuľka 16:

Typ vzdelávania	Počet vzdelávaní	Počet účastí OZ
Výcviky, kurzy, školenia	24	32
Webináre	42	63
Spolu	**66**	**95**

Tabuľka 16: Ďalšie vzdelávania OZ v školskom roku 2025/2026

4. Informácie o iných činnostiach zariadenia poradenstva a prevencie § 7 ods. 4 písm. e)

Zamestnanci CPP, Karpatská 8, Košice realizovali aktivity pre širšiu verejnosť formou prezentácií a vystúpení prezenčne, ale aj v on-line priestore a mediálnom priestore (printové médiá, rádia):

- Danková, A.: Rozhovor pre Slovenský rozhlas: Digitalizácia školstva
- Danková, A.: Rozhovor pre RTVS: Digitalizácia školstva
- Účasť na Zasadnutí Krajskej komisie pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti. Okresný úrad, Košice
- Účasť na Zasadnutí Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu pri Košickom samosprávnom kraji, Košice
- Aktívna účasť na výstave Správna voľba povolania. VÚC, Košice
- Aktívna účasť na Národnej cene kariérového poradenstva. Eurogidance SR, Bratislava
- Aktívna účasť na Konferencii k 50. Výročiu založenia CPP Spišská Nová Ves
- Aktívna účasť na Medzinárodnom veľtrhu vzdelávania PRO EDUCO. Agentúra PROGRESS, Košice
- Príprava a realizácia podujatia „Košický Kariérkový Workshopping“. CPP, Karpatská 8, Košice
- Aktívna účasť na prezentačnej výstave SŠ EDUMET. Združenie zriaďovateľov súkromných a cirkevných škôl, Košice
- Aktívna účasť na Výstave VŠ KSK a PSK pre stredoškolákov
- Účasť na policajných výsluchoch maloletých na oddeleniach PZ SR na základe platnej legislatívy
- Účasť na prijímacom konaní – Psychologická časť pre bilingválne gymnázium: Gymnázium Park Mládeže, Gymnázium M. R. Štefánika, SZŠ Kukučínova.

Publikačná činnosť:

- Fečková, Ľ.: Integrácia verzus Inklúzia. Uverejnené v periodiku Jazerčan – december 2025
- Lechanová, J.: Autorka preventívneho programu „Moje zdravie a moja pohoda“ pre cieľovú skupinu žiakov s mentálnym postihnutím. Dostupné odbornej verejnosti na www.vudpap.sk//e-poradenstvo.
- Lechanová, J.: Bulletiny pre rodičov a pedagógov s tematickým obsahom ako nastaviť duševnú, osobnú pohodu doma a v škole pre deti s mentálnym postihnutím. Dostupné odbornej verejnosti na www.vudpap.sk//e-poradenstvo

Spolupráca s inštitúciami:

Najintenzívnejšie sme v tomto školskom roku spolupracovali predovšetkým s materskými, základnými a strednými školami v našej územnej pôsobnosti. Zároveň sme kooperovali aj s ďalšími inštitúciami:

- MŠVVaM SR, Bratislava.
- VÚDPaP, Bratislava – zber dát zameraných na štandardizáciu a adaptáciu nástrojov z oblasti duševného zdravia.

- Regionálny úrad školskej správy Košice (činnosť CPP; metodické usmerňovanie z pozície zriaďovateľa, štatistické údaje pre verejnú správu).
- Košický samosprávny kraj, Košice (spolupráca pri starostlivosti o stredné školy, spolupráca pri poradách riaditeľov stredných škôl, spolupráca pri metodickom usmerňovaní školských psychológov a ŠPT).
- Magistrát mesta Košice (spolupráca pri starostlivosti o materské a základné školy a pri metodickej podpore školských podporných tímov).
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Košice (medzirezortná komisia pre protispoločenskú činnosť, prevenciu, kariérové poradenstvo).
- Centrum vedecko-technických informácií SR, Bratislava (program EvuPP; kvalitatívne a kvantitatívne zisťovanie realizácie preventívnych programov).
- Školské výpočtové stredisko, Michalovce (prehľady stredných škôl a plán prijímania na odbory stredných škôl).
- Centrá poradenstva a prevencie Gelnica, Košice II – IV, Košice – okolie, Michalovce, Rožňava, Spišská Nová Ves, Trebišov (vzájomná spolupráca a supervízna činnosť).
- Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach – Filozofická fakulta (členstvo v Rade študijného programu MOŠ psychológia a učiteľstvo psychológie).
- Policajný zbor SR (participácia pri výsluchoch maloletých vyplývajúca z platnej legislatívy).
- Euroguidance SR.
- Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry.
- Slovenská psychologická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied – výbor pre východné Slovensko.
- Asociácia školských psychológov SR a ČR.
- S odborníkmi z rezortu školstva, zdravotníctva a sociálnej oblasti (požiadavky na psychologické vyšetrenia klientov).

Pri plnení úloh sme kooperovali so zriaďovateľom Regionálnym úradom školskej správy v Košiciach, s Oddelením školstva Magistrátu mesta Košice aj s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja.

5. Informácie o zapojení CPP do projektov
§ 1 ods. g)

Tabuľka 17:

P. č.	Názov projektu	Trvanie projektu	Forma zapojenia
1.	Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie	09/2023 - 10/2026	aktívna participácia
2.	Zvyšovanie kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v systéme poradenstva a prevencie prostredníctvom podpory terapeutických miestností	05/2025 - 09/2026	dotácia 72 242,32 EUR

Tabuľka 17: Zapojenie CPP do projektov v šk. r. 2025/2026

VÝSKUMNÝ ÚSTAV DETSKEJ PSYCHOLÓGIE A PATOPSYCHOLÓGIE

DUŠEVNÉ ZDRAVIE A PREVENCIA

Národný projekt Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie

Spolufinancovaný Európskou úniou

PROGRAM SLOVENSKO

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY

6. Údaje o materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení § 1 písm. i)

CPP sídli vo vlastných priestoroch v trojpodlažnej budove na ulici Karpatská 8, Košice. Pracovisko má 13 kancelárií, jednu prijímaciu miestnosť, jednu terapeutickú miestnosť, jednu zasadaciu miestnosť a vrátnicu. Okrem toho sa v budove nachádzajú priestory určené ako sklad diagnostických nástrojov a archív. Miestnosti sú vybavené štandardným nábytkom a výpočtovou technikou potrebnou k odbornej činnosti. Odborní zamestnanci disponujú testovými diagnostickými batériami, ktoré sa priebežne dopĺňajú.

1. januára 2023 došlo v rámci transformácie poradenských zariadení MŠVVaŠ SR k zmene názvu pracoviska na Centrum poradenstva a prevencie, Karpatská 8, Košice. Zároveň došlo k zlúčeniu CPPPaP Karpatská 8, Košice s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Tešedíkova 3, Košice ako súčasti Liečebno-výchovného sanatória, Tešedíkova 3, Košice a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Opatovská cesta 101, Košice ako súčasti Spojenej školy, Opatovská cesta 101, Košice.

Súčasťou Centra poradenstva a prevencie Karpatská 8, Košice sú teda od 1. januára 2023 dve elokované pracoviská:

- **Elokované pracovisko 1, Tešedíkova 3, 040 17 Košice:**
  Sídli v nebytových priestoroch budovy Liečebno-výchovného sanatória Tešedíkova 3, Košice na základe Zmluvy o výpožičke v celkovej výmere 119,34 m^2. Priestory pozostávajú z 5 kancelárií, chodby a hygienického zariadenia. Miestnosti sú vybavené interiérovým zariadením – kancelárske stoly a stoličky, skrine, výpočtovou a telekomunikačnou technikou, diagnostickými testovými batériami, materiálno-technickým vybavením. Elokované pracovisko 1 bolo zabezpečené týmto vybavením na základe pridelených finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR v rámci transformácie poradenských zariadení.

- **Elokované pracovisko 2, Opatovská cesta 101, 040 01 Košice:**
  Sídli v nebytových priestoroch budovy Spojene školy, Opatovská 101, Košice na základe Zmluvy o výpožičke v celkovej výmere 61,45 m^2. Priestory pozostávajú z 5 kancelárií a hygienického zariadenia. Miestnosti sú vybavené interiérovým zariadením – kancelárske stoly a stoličky, skrine, výpočtovou a telekomunikačnou technikou, diagnostickými testovými batériami, materiálno-technickým vybavením. Elokované pracovisko 2 bolo zabezpečené týmto vybavením na základe pridelených finančných prostriedkov v rámci transformácie poradenských zariadení.

Záver

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by ani v školskom roku 2025/2026 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností zameraných na pomoc pri riešení problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Regionálny úrad školskej správy Košice a jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska za ich dôveru,
- partnerským centrám poradenstva a prevencie Košického kraja,
- školským zariadeniam v Košiciach a v Košickom kraji,
- Magistrátu mesta Košice – oddeleniu školstva,
- Košickému samosprávnemu kraju – odboru školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach.
- Odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – klinickým psychológom, neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a mládeže SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- Štátnej školskej inšpekcii – Školskému inšpekčnému centru v Košiciach,
- Národnému inštitútu vzdelávania a mládeže Bratislava, regionálnemu pracovisku v Košiciach a v Prešove.

Významné a osobitné poďakovanie patrí predovšetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom centra, ktorí kvantitou a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod pracoviska aj v školskom roku 2025/2026.

Košice 27.10.2026

Výročnú správu vypracovali: Mgr. Miroslav Litavský, riaditeľ
PhDr. Martina Sakmáryová, zástupkyňa riaditeľa

Výročná správa CPP za školský rok 2025/2026 bola prerokovaná so zamestnancami CPP na pracovnej porade dňa 23. októbra 2026.